

Грядущие поколения: формирование будущего

III. Грядущие поколения: формирование будущего

40. В 1945 году было дано обещание избавить «грядущие поколения» от бедствий войны. Сегодня подобное обещание непременно охватило бы гораздо более широкий спектр угроз, в том числе для сохранения самой человеческой жизни на Земле. Но до выполнения такого обещания нам далеко. Нынешнее молодое поколение видит перед собой мир, в котором над его будущим нависает множество опасностей. Мы уже ощущаем воздействие тройного планетарного кризиса, складывающегося из изменения климата, утраты биоразнообразия и загрязнения, и в будущем это воздействие станет лишь еще более разрушительным и необратимым. Многие молодые люди не доверяют способности существующих институтов и лидеров решать волнующие их проблемы. COVID-19 еще острее обнажил эти моменты. Любое обновление общественного договора должно включать основательное углубление солидарности между поколениями. Молодежи необходимо верить в то, что она заинтересована в обществе и жизнеспособном будущем. Ей также необходимо видеть, что общество верит и инвестирует в нее.




41. Такое обновление солидарности между поколениями должно охватить не только ныне живущих людей, но и их детей и внуков. Человечество столкнулось с серией долгосрочных вызовов, которые будут эволюционировать на протяжении нескольких человеческих жизней: с потеплением и деградацией планеты, необходимостью регулировать такие новые технологии, как искусственный интеллект и геномное редактирование, демографическими сдвигами в сторону старения населения, урбанизацией и эволюцией социального обеспечения. Четвертая промышленная революция оборачивается для нас одним из серьезнейших трансформационных моментов в новейшей истории. Образ жизни людей, их работы, питания и взаимодействия друг с другом станет в будущем выглядеть, скорее всего, совсем иначе. Между тем в доминирующих у нас политических и экономических стимулах сохраняется сильный перекос в сторону краткосрочных решений и статус-кво, из-за чего приоритет отдается немедленным выгодам в ущерб более долгосрочному благополучию человечества и планеты. Решения, принимаемые сегодня, станут определять курс планеты на столетия вперед. Наше понимание слов «мы, народы» из Устава Организации Объединенных Наций необходимо расширить, чтобы защитить

СОЛИДАРНОСТЬ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ



Решения, принимаемые сегодня, станут определять будущее для более молодых и будущих поколений.



СОЛИДАРНОСТЬ С БОЛЕЕ МОЛОДЫМИ ПОКОЛЕНИЯМИ






-  Голос и участие
-  Качественное образование
-  Устойчивые рабочие места

СОЛИДАРНОСТЬ С БУДУЩИМИ ПОКОЛЕНИЯМИ

-  Долгосрочное мышление
-  Представление интересов будущих поколений



ГАРАНТИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО

-  ЗДОРОВАЯ ПЛАНЕТА
-  КРЕПКИЕ ИНСТИТУТЫ
-  ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА
-  ОБРАЗОВАНИЕ, РАБОТА
-  ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ

интересы всех людей XXI века и оставить потомкам в наследство мир, пригодный для жизни.

42. Сегодняшней молодежи, как и будущим поколениям, придется жить с последствиями наших действий и нашего бездействия. Нынешнее поколение молодых людей отличается от будущих поколений. Однако пора найти способы, прибавляющие весомости коллективным интересам молодежи и заставляющие наши системы работать на обеспечение ее будущности. Такое обновление солидарности между поколениями является неотъемлемой частью остальных действий, указанных в этом докладе; в противном случае общественный договор, определяющий будущее, будет составлен исключительно теми, кто не доживет до его реализации.

А. Солидарность с более молодыми поколениями

43. Сегодня в мире живет самое большое поколение молодежи в истории: 1,8 млрд человек, причем около 90 процентов от этого числа приходится на развивающиеся страны. Молодых людей отличает невиданная раньше степень образованности и соединенности с внешним миром, но они продолжают сталкиваться со значительными препятствиями, мешающими им полностью раскрыть свой потенциал. Около [267 млн молодых людей](#) (15–24 лет) не работают, не учатся и не приобретают профессиональных навыков, причем две трети из них — это молодые женщины, которых [гендерно обусловленные ожидания](#) обрекают на неоплачиваемый семейный труд и неформальную занятость. Пандемия только [усугубила](#) ситуацию. Пандемия также выявила большие диспропорции между развитыми и наименее развитыми странами в численности молодых людей, имеющих доступ к Интернету, что особенно проявилось в их способности продолжать обучение в удаленном формате, когда учебные заведения были закрыты. Молодежь говорит нам, что наши системы нечутко к ней прислушиваются, выказывают близорукость и не принимают ее заботы всерьез.

44. Учет приоритетов молодежи и ее значимое вовлечение в процесс принятия решений — это инвестиции, которые принесут немедленную отдачу, а также укрепят человеческий капитал и социальную сплоченность в более долгосрочной перспективе. Перечисляемые ниже действия соответствуют приоритетам, которые были озвучены молодежью в ходе [консультаций](#) по «Нашей общей повестке дня» и по поводу [семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций](#).

Способность высказаться

45. В некоторых странах для более молодых поколений созданы возможности, благодаря которым они, действуя через молодежные советы, парламенты и министерства, получают голос при принятии затрагивающих их решений. Однако не всегда удается наполнить эти возможности реальным содержанием, и зачастую молодежь остается на периферии основных политических процессов. Возглавляемые молодежью протестные движения нередко вызываются глубоким недоверием к сегодняшним политическим классам и желанием должным образом участвовать в принятии решений. Между тем некоторые власти подавляют мирные протесты, отмахиваются от молодежи, упирая на ее неопытность, и относятся к молодым людям не как к равноправным партнерам, а как к получателям благ или, того хуже, [источникам угрозы](#). На глобальном уровне молодежь официально признана в качестве критически важного субъекта в рамках межправительственных структур, занимающихся вопросами мира и безопасности, устойчивого развития, изменения климата, прав человека и гуманитарной деятельности. Однако и там вовлечение молодежи не всегда носит значимый характер и не гарантирует разнообразия ее представленности с точки зрения географии, гендерной принадлежности, уровня доходов и т. п.

46. В соответствии с обязательством слушать молодежь и работать с ней, которое государства-члены взяли на себя в [декларации о праздновании семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций](#), правительства настоятельно призываются содействовать **политической представленности молодежи**, включая молодых женщин и девочек. Это могло бы предусматривать снижение возраста, с которого появляется право избирать и быть избранным, а также усиление органов с молодежным участием. Поддержка участия самых разных молодых людей в политической жизни может означать вызов социальным нормам и стереотипам, особенно гендерным, равно как и вызывающим иные формы маргинализации. В свою очередь, к молодежи обращается настоятельный призыв использовать имеющиеся у нее возможности, в том числе путем осуществления своего права голоса. Вместе с ведущими исследователями и академическими учреждениями я изучу возможность использования **индекса «Молодежь в политике»** для отслеживания того, как в разных странах мира происходит расширение доступа в политическое пространство, которого столь явно требуют более молодые поколения, и как молодежь участвует в этих процессах.

47. В рамках системы Организации Объединенных Наций можно дополнительно упрочить связь с молодежью, например посредством регулярных «сверок часов», признания молодежного разнообразия и охвата маргинализированных слоев. Будут активизированы усилия по расширению участия молодежи в поддержке, которую мы оказываем избирательным процессам, и в усилиях по миростроительству, в том числе путем наращивания потенциала местных молодежных сетей и возглавляемых молодежью организаций. Наши посланники по делам молодежи уже повысили заметность молодежной тематики в Организации Объединенных Наций, но для того, чтобы Организация выполняла свои **обязательства**, эту работу необходимо поставить на более устойчивую основу. Я предлагаю создать в Секретариате **специализированное Молодежное бюро Организации Объединенных Наций**: это подразделение, которое возьмет на себя функции, выполняемые в настоящее время Канцелярией Посланника по делам молодежи, продолжит разъяснительную деятельность на высоком уровне и будет служить ядром, обеспечивающим в системе Организации Объединенных Наций координацию и подотчетность в молодежных аспектах всей нашей работы на таких направлениях, как мир, устойчивое развитие, гуманитарные вопросы и права человека. Тем временем мой Посланник по делам молодежи подготовит рекомендации по **более значимому, разнообразному и эффективному вовлечению молодежи в действующие в Организации Объединенных Наций совещательные и директивные процессы**, после чего эти рекомендации будут рассмотрены Генеральной Ассамблеей, Советом Безопасности и Экономическим и Социальным Советом и их соответствующими вспомогательными органами. Это будет происходить в консультации с молодежью мира и в координации с учреждениями системы Организации Объединенных Наций и другими заинтересованными сторонами.

Обучение

48. **Качественное образование** (включая образование в раннем детском возрасте) относится к основным **правам человека**, будучи одним из «великих уравнителей» в обществе, необходимым условием для того, чтобы молодые люди имели возможность высказывать свое мнение и вносить свой вклад в общественный договор, а также фундаментом терпимости, мира, прав человека и устойчивости. Между тем процесс получения образования превратился сегодня в полный хаос. Из-за COVID-19 процесс обучения прервался у более чем 90 процентов детей в мире: **крупнейший** в истории сбой

в системах образования. Для многих учащихся, особенно девочек и молодых женщин, этот перерыв в учебе может оказаться перманентным, что чревато потенциальными последствиями для их прав, равенства и развития на поколения вперед. Даже до COVID-19 в мире насчитывалось порядка 258 млн лиц детского и юношеского возраста, которые так и не были охвачены традиционными системами образования, и множество учащихся, которым эти системы **не смогли привить** даже таких основных, базовых навыков, как умение читать и считать. Учащиеся как в развивающихся, так и в развитых странах говорят нам, что они покидают систему образования без инструментов, необходимых им для адаптации и процветания в стремительно меняющемся мире, включая цифровую грамотность, глобальную гражданственность и навык устойчивого развития. Эта ситуация усугубляется тем фактом, что образование в раннем детском возрасте и обучение на протяжении всей жизни, столь важные для жизни человека и для общества в целом, остаются в большинстве стран на уровне благих пожеланий.

49. В первую очередь, мы должны помочь детям и молодежи наверстать отставание в учебе, прерванной во время пандемии, трансформируя при этом образовательные системы так, чтобы учащиеся полностью раскрывали свой потенциал. Я буду пропагандировать обучение на протяжении всей жизни для всех и созову в **2022 году Саммит по трансформации образования**, чтобы ускорить ход достижения цели 4 в области устойчивого развития. Этот Саммит позволит сформулировать общее видение образования, опираясь на предстоящую работу **Международной комиссии по перспективам образования** и другие недавние достижения, включая пополнение фонда Глобального партнерства в интересах образования и создание Глобального механизма сотрудничества в области образования. Нам нужна «дорожная карта», предусматривающая обучение всех детей умению читать, писать и решать базовые математические задачи, а также привитие им других основных навыков. Необходимо добиться модернизации и подключенности образовательных систем, чтобы сделать обучение более ориентированным на учащихся, динамичным, инклюзивным и коллективным. Мы сможем добиться успеха только в том случае, если будем ценить преподавательские кадры во всем мире и работать с ними как с партнерами в деле трансформации школ, колледжей и университетов. На Саммите будут разобраны критически значимые вопросы, включая справедливость, препятствия, с которыми сталкиваются девочки и молодые

КРИЗИС В ОБУЧЕНИИ



COVID-19

Заккрытие школ из-за COVID-19 оставило более 1 млрд учащихся без обучения в школе и может обернуться для учащихся **утраченным заработком в размере 10 трлн долл. США** за их трудовую жизнь.

10 000 000 000 000 долл. США

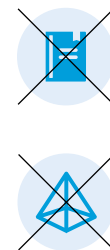
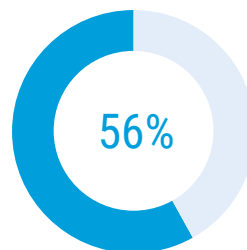


Источник: World Bank, 2020.



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ НАВЫКИ

Более половины (56%) всех **детей не будут уметь читать или не овладеют математикой** к моменту завершения ими начального образования.



Источник: UNESCO, 2017.



ЦИФРОВАЯ ИНКЛЮЗИЯ

Переосмысление образования означает инвестирование в цифровую грамотность и цифровую инфраструктуру с целью **преодолеть цифровой разрыв**.

ДОЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, ПОЛЬЗОВАВШИХСЯ ИНТЕРНЕТОМ В 2020 ГОДУ



Источник: ITU, 2020.



НЕХВАТКА ФИНАНСИРОВАНИЯ

Странам с низким и средним уровнем дохода **для финансирования образовательной сферы ежегодно недостает 148 млрд долл.** от той суммы, которая необходима для достижения цели 4 («Качественное образование») в рамках целей в области устойчивого развития.

ОБЩИЕ ЕЖЕГОДНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ В ФИНАНСИРОВАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ: 504 МЛРД ДОЛЛ. США



148 млрд долл. США

НЕДОСТАЮЩЕЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ: 29%

Источник: ЮНЕСКО, 2020 год.

женщины в попытке получить образование, переход от образования к трудоустройству, а также содействие обучению и переподготовке на протяжении всей жизни. На нем предстоит также рассмотреть вопросы недостаточного финансирования национальных усилий по трансформации образования, и в частности рассмотреть вопрос о вводе в действие Международного фонда финансирования образования и привлечении других внутренних и международных ресурсов. Актуальнейшей частью Саммита станет тема цифровой инклюзивности с опорой на такие существующие усилия, как [инициатива «Giga»](#), предусматривающая подключение к 2030 году всех школ к Интернету. Можно было бы также изучить вопрос о более широких инвестициях в образовательный сектор, включая формирование следующего поколения учителей и внедрение цифровых образовательных инструментов с открытым исходным кодом. В подготовку Саммита будут вовлечены правительства, учащиеся, преподаватели и ведущие структуры Организации Объединенных Наций, включая Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Детский фонд Организации Объединенных

ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ОБРАЗОВАНИЕ

- Спустя год после начала пандемии COVID-19 [половина учащихся в мире все еще сталкивалась с закрытостью школ](#), что послужило одной из причин роста числа детских браков и случаев применения детского труда.

Наций (ЮНИСЕФ) и Международный союз электросвязи (МСЭ). При этом будут задействованы также частный сектор и крупные технологические компании, которые способны внести вклад в цифровую трансформацию систем образования.

Процветание

50. Еще одной приоритетной задачей, озвученной молодежью, является обеспечение наличия и устойчивости достойных **рабочих мест и экономических возможностей**. Пандемия COVID-19 серьезно



© Фото ООН/Рик Баджорнас

сказалась на трудящейся или трудоустраивающейся молодежи, особенно на молодых женщинах. Слишком много юношей и девушек смиряются с работой в неформальном секторе или идут на малооплачиваемые должности ниже уровня их квалификации, что не соответствует их устремлениям и не позволяет им полностью раскрыть свой потенциал, а также увековечивает слаборазвитость и нехватку налоговых поступлений в странах с низким уровнем дохода и с уровнем дохода ниже среднего. Необходимо уделять внимание профессиональной подготовке (переподготовке) молодежи и повышению ее своей квалификации, а также установлению перехода от учебы к трудоустройству или занятиям предпринимательской деятельностью. От наличия достойных рабочих мест для молодежи зависит также устойчивость ее будущего, включая усилия по перенастройке рынков труда на низкий уровень выбросов и способность противостоять изменению климата.

ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ

- В 2020 году сокращение занятости среди молодежи составило во всем мире 8,7 процента, тогда как среди более взрослого населения оно составило 3,7 процента.

51. По мере выхода из пандемии государствам-членам настоятельно рекомендуется рассмотреть возможность установления **гарантий занятости для молодежи**, сопровождая это макроэкономической и отраслевой политикой, стимулирующей спрос на рабочую силу, с учетом индикатора «не работают, не учатся и не приобретают профессиональных навыков» (NEET). К числу других мер могли бы относиться распространение на молодых работников систем социальной защиты; снижение барьеров на пути к продвинутому образованию и участию на рынке труда, в том числе обусловленных гендерной или иной дискриминацией; расширение профессионально-технического обучения и практики ученичества; и вовлечение молодежи в социальный диалог и процессы принятия решений. Молодежь высказывает, в частности, просьбу поощрять предпринимательство, в том числе путем предоставления стартового капитала и обучения деловым, цифровым и основным «мягким» навыкам предпринимательства. Стремясь поддержать усилия

государств и действующую Глобальную инициативу по обеспечению достойных рабочих мест для молодежи, Организация Объединенных Наций вместе с международными финансовыми учреждениями запустит **барометр восстановления**, позволяющий отслеживать, какие профессии выбирает молодежь и как она проявляет себя на рынке труда, с настоящего момента по 2025 год и в последующий период в рамках десятилетия действий по достижению целей в области устойчивого развития. Кроме того, слаженные усилия по внедрению новых технологий и инвестированию в экологичную экономику могли бы привести к появлению [к 2030 году 24 млн новых «рабочих мест будущего»](#). Одним из возможных дальнейших маршрутов является формирование **коалиции высоких амбиций**, которая будет способствовать созданию рабочих мест в экологичной и цифровой экономике и в которую войдут профильные министры (финансов, планирования, труда и образования), молодежь и другие ключевые заинтересованные стороны из 20 государств, где в следующее десятилетие будет наблюдаться наиболее быстрый рост рынков труда и рядов рабочей силы, причем особое внимание будет уделяться равному доступу женщин и девочек к этим рабочим местам и переходу из неформального сектора в формальный.

V. Солидарность с будущими поколениями

52. Инвестирование в более молодые поколения принесет солидную отдачу ныне живущим людям, однако комплексные проблемы, с которыми мы



© Фото ООН/Марк Гартен

сталкиваемся, будут разворачиваться на протяжении не одной человеческой жизни. Принимаемые сегодня решения по таким вопросам, как климат, технологии и развитие, коренным образом изменяют жизненные уклады тех [10,9 млрд человек](#), которые предположительно родятся до конца текущего столетия, преимущественно в Африке и Азии.

53. Принцип **межпоколенческой справедливости**, признающий ответственность перед будущими поколениями, имеет глубокие корни в различных культурных и религиозных традициях и отражен в Уставе Организации Объединенных Наций. В 1987 году Международная комиссия по окружающей среде и развитию [заключила](#), что «расточительство» ныне живущих поколений «быстро ограничивает возможности будущих поколений», и призвала к решительным действиям по их защите. С тех пор фактор благополучия будущих поколений получил признание в международных документах по устойчивому развитию и окружающей среде, а также в [Декларации ЮНЕСКО об ответственности нынешних поколений перед будущими поколениями](#). Однако нельзя сказать, что это признание непременно приводит к значимым шагам по учету интересов будущих поколений как на национальном уровне, так и в рамках многосторонней системы. При формировании политики продолжают доминировать краткосрочные расчеты.

54. Предложения, содержащиеся в этом докладе, могли бы привести к внедрению подходов, которые пойдут на пользу будущим поколениям в долгосрочной перспективе. Помимо этого, я предлагаю государствам и другим заинтересованным сторонам **рассмотреть конкретные шаги по учету интересов будущих поколений** при принятии решений национального и глобального характера. Определение порядка действий на национальном уровне — это дело государств, и ниже излагаются лишь некоторые варианты. Учет интересов будущих поколений потребует двойной адаптации: нам надо будет укрепить свою способность к пониманию и оценке будущего, сделав долгосрочное мышление частью важнейших процессов по выработке политики и принятию решений, и создать конкретные форумы и инструменты для защиты интересов будущих поколений на всех уровнях управления.

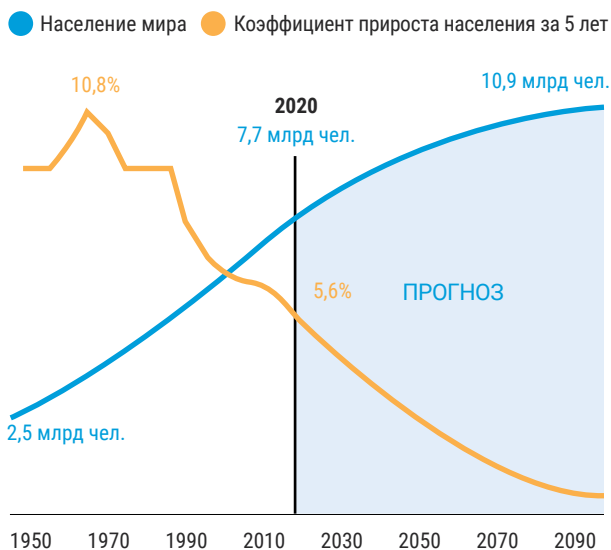
Долгосрочное межпоколенческое мышление

55. Краткосрочное мышление обладает большой притягательностью, и притягательность эта усиливается. Мы живем в эпоху ускорения и волатильности,

РОСТ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

ТЕМПЫ РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ДОСТИГЛИ СВОЕГО ПИКА В КОНЦЕ 1960-Х ГОДОВ

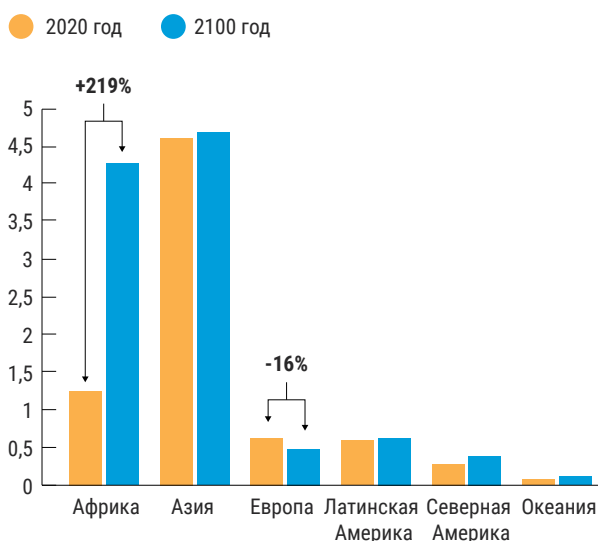
Рост численности населения в мире, 1950–2100 годы



Источник: Department of Economic and Social Affairs, 2019.

ПРОГНОЗ ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ДО 2100 ГОДА:
В АФРИКЕ – САМЫЙ БОЛЬШОЙ ПРИРОСТ;
В ЕВРОПЕ – СОКРАЩЕНИЕ

Население мира в 2020 и 2100 годах (млрд чел.)



Источник: Department of Economic and Social Affairs, 2019.

когда чередование подъемов и спадов на рынках, переменчивость политической динамики и движимая технологиями инновационность требуют стремительного реагирования и быстрых результатов. В то же время у нас появилась способность мыслить на более долгосрочную перспективу, чем когда-либо прежде. Технологическое, климатическое и демографическое моделирование предлагает нам эмпирически обоснованные сценарии, охватывающие период до конца XXI века и далее. Мы знаем, например, что при нынешних темпах углеродных выбросов произойдут глобальные температурные изменения, которые необратимо скажутся на каждом жителе планеты. Эти знания должны стать руководством к действию. Пора отвести долгосрочному анализу, планированию и мышлению центральное место в национальном управлении и в многосторонней системе. Мы должны придать нашему мышлению и нашим институтам временную масштабность.

56. Организация Объединенных Наций займется пересмотром своей работы на предмет усиления данной способности. Это будет включать проведение оценок будущего воздействия крупных стратегий и программ, созыв экспертов по прогнозированию и планированию, работающих в системе Организации Объединенных Наций и у ее многосторонних партнеров, регулярное представление докладов о мегатенденциях и катастрофических рисках (гл. IV) и работу с более широким сообществом субъектов из правительственных и академических кругов, гражданского общества, частного сектора, благотворительных структур и иных сфер для того, чтобы совершенствовать стратегическое прогнозирование, готовность к катастрофическим рискам и принятие упреждающих решений, в которых будущее ценится, а не игнорируется. В коллективном отношении работа на этом участке, которую можно наладить в некой **Лаборатории будущих перспектив**, позволила бы помогать государствам, субнациональным властям и другим субъектам в наращивании потенциала и обмене передовым опытом для усиления долгосрочности планов, дальновидности действий и адаптивности.

Представление интересов будущих поколений

57. Будущие поколения по определению не представлены в сегодняшнем процессе принятия решений и не могут озвучить свои потребности. Чтобы воплотить принцип межпоколенческой справедливости на практике, можно было бы подумать о создании форумов, которые станут действовать от

их имени — в качестве их попечителей, а также инструментов для дальнейшей защиты их интересов.

58. Если говорить о национальном уровне, то в некоторых странах появились **комитеты по делам будущего или уполномоченные по делам будущих поколений**, консультирующие правительства и государственные органы относительно последствий нынешних решений для будущих жителей. Аналогичные механизмы могли бы создать у себя и другие государства, опираясь на этот передовой опыт. Если говорить о многостороннем уровне, то растет число государств-членов и сторонников этой идеи, которые предлагают варианты, позволяющие представлять интересы грядущих поколений в системе Организации Объединенных Наций, включая создание поста Уполномоченного или Омбудсмана по делам будущих поколений, учреждение Комиссии глобальных хранителей будущего или перепрофилирование Совета по Опеке. Стремясь содействовать изучению жизнеспособности этих и других вариантов и опираясь на предложение, сделанное в 2013 году моим предшественником, я предлагаю назначить **Специального посланника по делам будущих поколений**. Этому Специальному посланнику можно было бы поручить представлять интересы людей, которые предположительно родятся в предстоящем столетии. Специальный посланник мог бы также поддерживать работу многосторонней системы в сфере долгосрочного мышления и прогнозирования, в том числе по каналам вышеупомянутой Лаборатории будущих перспектив. Одной из первых задач Специального посланника могло бы стать изучение вместе с государствами-членами возможности использовать Совет по Опеке в качестве трибуны для грядущих поколений (гл. V).

59. Государства-члены могли бы также подумать над тем, чтобы отразить обязанности перед будущими поколениями в своих конституциях и своей национальной законодательной базе, как это уже сделано многими странами. Национальные суды всё чаще учитывают интересы более молодых и будущих поколений, особенно в контексте климатических изменений и состояния окружающей среды. На международном уровне эти усилия можно было бы закрепить в **Декларации о будущих поколениях**. При этом можно было бы на основе вышеупомянутой Декларации ЮНЕСКО уточнить обязанности перед грядущими поколениями и выработать механизм для обмена передовым опытом и отслеживания того, как системы управления преодолевают долгосрочные вызовы.