

滬江小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

附件(十六)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
體育	二年級花式跳繩	發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生	9、10月	P2	學生課堂表現 教師觀察	3200	✓		✓		
體育	三年級足毬	發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生	2、3月	P3	學生課堂表現 教師觀察	3200	✓		✓		
體育	四年級武術	發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生	2月	P4	學生課堂表現 教師觀察	7200	✓		✓		
體育	五年級疊杯	發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生	2月	P5	學生課堂表現 教師觀察	3200	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	六年級欖球	發展不同潛能, 照顧不同學習能力的學生	2月	P6	學生課堂表現 教師觀察	7200	✓		✓		
體育	學生講座及工作坊	透過講座, 讓學生學習體育科的知識	下學期	P4-6	學生課堂表現 教師觀察	2000			✓		
中文	童詩繪畫創作坊	透過課程讓學生發揮寫作潛能及想像力, 寫作新詩	4-5月	P1-6	學生課堂表現 學生佳作 教師觀察	19200	✓		✓		
中文	新聞寫作技巧班	讓學生了解新聞寫作的知識及技巧, 從而掌握新聞寫作的結構及表現手法	下學期	P4-6	學生課堂表現及 教師觀察	5000	✓		✓		✓
英文	ECA Gifted Drama Programme	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to manipulate body movements and facial expressions to convey appropriate emotion and meaning in dramatizations. The lessons will be aimed at enhancing the drama skills for the drama competition and performance 	Whole Year	Primary 4-6 gifted students	學生課堂表現 教師觀察 校內表演 校外比賽結果	63100	✓		✓		
英文	Primary 3 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> To develop students' ability in reading aloud, expressing personal 	Whole Year	P3	學生課堂表現 教師觀察	36000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	Workshop	<p>experiences and picture description.</p> <ul style="list-style-type: none"> To encourage creativity and critical thinking through English tasks. 									
英文	Primary 4 Gifted Programme on Reading	<ul style="list-style-type: none"> To develop gifted children's capabilities in learning English. To engage students in independent reading and writing. To develop higher level comprehension skills, along with higher level questioning. 	Whole Year	P4	學生課堂表現 教師觀察	15000	✓				
英文	Primary 5 Presentation Workshop	<ul style="list-style-type: none"> To help learners develop effective presentation skills. To improve students' confidence and competence in speaking. To ensure the practical application of learnt grammar items, vocabulary and sentence patterns in different contexts. 	Whole Year	P5	學生課堂表現 教師觀察	30000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	Primary 6 Public Speaking Workshop	<ul style="list-style-type: none"> To enhance students' abilities in public speaking skills and to build confidence. To enrich teachers' expertise in the teaching of public speaking. The topics covered in the course are those about personal issues and current issues. 	Whole Year	P6	學生課堂表現 教師觀察	30000	✓				
英文	Primary 4 Drama Programme	<ul style="list-style-type: none"> To enable learners to use English appropriately in real-life situations and for expression of more complex emotions and ideas; To enhance students' communicative competency. To further enrich teachers' knowledge in drama instruction. 	Whole Year	P4	學生課堂表現 教師觀察	64000	✓		✓		
視藝	視覺藝術作品集	配合學習宗旨和課程目標, 連結學習領域, 貫通基要學習經歷, 輯錄學生佳作, 豐富學生的學習經歷	下學期	全校	學生課堂表現 學生作品	28600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	學生藝術工作坊	配合本科「當代藝術」主題，安排校外參觀及工作坊活動	上學期	P6	學生課堂表現 教師觀察 展示學生成果	10000					
視藝	駐校藝術家	聘請校外藝術工作者以「當代藝術」為主題，參與籌劃課堂設計，並帶領學生進行創作及欣賞	上學期	P5	學生課堂表現 教師觀察 展示學生成果	48000					
音樂	跳出音樂	致力培養學生對音樂的興趣，透過樂器訓練及恆常練習，有效提昇學生的自律、解難能力，以及培養學生的毅力、合作精神等	下學期	P1-6	學生課堂表現 教師觀察	9600					
音樂	森巴音樂	讓學生透過演奏森巴舞音樂，增強節奏感及擴闊對森巴音樂的認識	上學期	P1-6	學生課堂表現 教師觀察 校內表演	9600					
音樂	齊奏木笛	致力培養學生對音樂的興趣，透過樂器訓練及恆常練習，有效提昇學生的自律、解難能力，以及培養學生的毅力、合作精神等	下學期	P1-6	學生課堂表現 教師觀察	12000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	木笛示範音樂會	透過示範音樂會, 提昇學生學習興趣	上學期	P1-6	學生課堂表現 教師觀察	1600					
常識	校本機械人課程	於四、五年級繼續加入「科技教育普及計劃-機械人課程」, 學生於常識自學冊內紀錄其中的學習歷程, 冀能發展學生於程式編寫學習當中的知識與技能的能力	下學期	P4, 5	學生課堂表現 教師觀察	15000	✓				
常識	常識學習日	培育學生對常識的興趣, 了解生活知識	上學期	P1-6	學生學習日報告 學生表現 教師觀察	40000	✓				
體育	體育日	培育學生對運動的興趣, 增強學生的運動能力	12月	P1-6	學生課堂表現 教師觀察	22000			✓		
體育	陸運會	培育學生對運動的興趣, 增強學生的運動能力	4月	P1-6	學生課堂表現 教師觀察、學生 成績及結果	20000			✓		
電腦/STEM	創科發明家	培訓學生運用微型電腦及編程積木應用套件學習編程及計算思維技巧, 啟發數碼創意	全年	P4-6	學生課堂表現、 教師觀察、校外 比賽結果	25000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
電腦/STEM	編程教育深造計劃	運用微型電腦學習編程及計算思維技巧, 強化他們的建構性思維訓練及解難能力	全年	P4-6	學生課堂表現、 教師觀察	5000	✓				
音樂	幼稚園音樂會	致力培養學生對音樂的興趣, 透過樂器訓練及恆常練習, 有效提昇學生的自律、解難能力, 以及培養學生的毅力、合作精神等	下學期	P1-6	學生課堂表現 教師觀察 校內表演	100000			✓		
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
校隊訓練	田徑校隊	提升學生的運動能力、水平及興趣	全學年	P2-6	學生課堂表現 教師觀察 校外比賽結果	16900			✓		
校隊訓練	籃球校隊	提升學生的運動能力、水平及興趣	全學年	P2-6	學生課堂表現 教師觀察 校外比賽結果	4000			✓		
校隊訓練	游泳校隊	提升學生的運動能力、水平及興趣	全學年	P2-6	學生課堂表現 教師觀察 校外比賽結果	8000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	劍擊校隊	提升學生的運動能力、水平及興趣	全學年	P2-6	學生課堂表現 教師觀察 校外比賽結果	12000			✓		
校隊訓練	節奏樂隊	提升學生的音樂能力、水平及興趣	全學年	P2-6	學生課堂表現 教師觀察 校外比賽結果	5000	✓		✓		
比賽費用	資助創意思維世界賽	啟發學生在創意思維、STEAM 及創新科技方面的學習興趣	11月	P5-6	教師觀察 校外比賽結果	1500	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
1.4	其他										
第1項預算總開支						682100					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	校隊球衣	讓沒有自行購買球衣的學生也能代表學校參加比賽	2000
音樂	中樂 - 樂器	維修及增置有關器材，發展學生潛能，讓不同能力的學生能發揮所長	50000
音樂	西樂 - 樂器	維修及增置有關器材，發展學生潛能，讓不同能力的學生能發揮所長	50000
		第 2 項預算總開支	102000
		第 1 及第 2 項預算總開支	784100

預期受惠學生人數

全校學生人數：	746
預期受惠學生人數：	746
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%