

致:總學校發展主任(東區)
葉豐瑜女士

附件 4.2.10

2024/2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：滬江小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p> <ul style="list-style-type: none">學校已委派管理層人員擔任專責統籌人員，而專責統籌人員的職級為副校長；專責統籌人員領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等）的維護國家安全及國民教育工作，制定明確具體的工作目標及計劃；學校按不同年級學生的能力、程度和需要，訂定國民教育的工作計劃及施行策略；學校透過多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生的日常學習中；專責統籌人員透過不同渠道，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略；專責統籌人員以全校參與的模式，促進學校不同持份者的溝通及協作，共同維護國家安全及推動國民教育；	<ul style="list-style-type: none">會議紀錄觀察	2024/25	樂凱欣校長 林小慧副校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> • 專責統籌人員持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況（例如：定期與相關組別進行會議，檢視相關計劃的施行情況，了解所面對的問題，及適時給予指導或支援等）； • 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制； • 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； • 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； • 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 • 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 				
	<p>持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> • 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動； • 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 	2024/25	林小慧副校長 郭健婷老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>發放維護國家安全及國家安全教育資訊</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過校務會議、教職員會議及《教師須知》讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	2024/25	林小慧副校長	/
	<p>進行採購</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校已參照《資助學校採購程序指引》更新版的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約； 至於在《資助學校採購程序指引》更新前已批出的合約或正在進行的採購項目，學校已／正陸續與已簽約的承辦商取得共識，並在取得法團校董會的批准後，在有關合約加入補充條文或簽訂補充文件，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約； 雖然學校毋須就 5,000 元或以下的採購活動進行公開競投，但學校仍會在採購過程的每個階段進行考量，以防潛在國家安全風險或問題； 學校設有校本機制，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動，會採取相關行動，終止其合約； 學校已通知教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行。 	<ul style="list-style-type: none"> 報價或招標文件 		全體教師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>升掛國旗、區旗、舉行升國旗儀式及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校繼續按既定機制於恆常及指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民； • 學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌； • 學校於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日，以及重要的日子和特別場合（例如：開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神； • 學校有足夠旗桿，在升掛國旗時同時升掛區旗； • 學校已成立負責進行升國旗儀式的升旗隊； • 學校持續安排學生接受升國旗儀式的訓練； • 學校升旗隊採用中式步操進行升國旗儀式； • 學校在舉行升國旗儀式後，安排國旗下的講話； • 學校設有監察機制，定期檢查國旗（及區旗）和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗（及區旗）後檢查位置是否正確無誤； 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 觀察 	2024/25	林小慧副校長 鄭彥莉主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 學校設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為； 學校訂定國旗（及區旗）的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗（及區旗）； 學校持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升旗儀式中當守的禮儀。 				
	<p>持續完善校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> 包括當值教師指引、租借校園設施及定期檢視圖書館藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動； 學校制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容； 學校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法（例如：通知校長、主任或訓導組同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件）； 學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者（包括租借機構／組織）恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察 	2024/25	袁潔儀副校長 郭健婷老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	／組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。				
	<p>持續檢視學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不會有涉及危害國家安全的情況。如邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，亦會審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標； 根據教育局不時發出/更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園； 學校制定、持續檢視及優化校本應變措施（例如優化危機處理機制）及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告； 學校透過適當和有效的渠道（例如：學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，並可隨時查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察 	2024/25	黃梓晉主任 袁潔儀副校長 羅筱彤副校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理及教職員培訓	<p>員工聘任、管理及學校資源的運用</p> <ul style="list-style-type: none"> 在員工聘任方面，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》以及通告第 11/2007 號《教師註冊修訂程序》、教育局通告第 18/2021 號《公營學校新聘任教師基本法測試要求》辦理； 於每學年的第一次校務會議向所有教職員，特別是給新入職本校教師，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，並請所有教職員詳閱《國家安全教育 教師須知》； 須確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績； 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守； 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠； 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察 教師專業進修紀錄 教師專業發展日紀錄 	2024/25	樂凱欣校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」:守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》(《憲法》)、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《基本法》)和《中華人民共和國香港特別行政區 維護國家安全法》(《香港國安法》),自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益,履行社會責任和公民義務,積極支持及推廣國民教育,培養學生正確的國家觀念;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求,增潤校本教職員的操守指引,讓教師參考遵行,並提醒教師應時刻秉持專業操守,以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法,亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛; • 透過校本的人事管理和考績機制,適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案,學校可參考《指引》的準則,依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用)及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款,採取適當的紀律行動; • 確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示,參加內地學習團,增加他們到內地考察的機會,讓他們親身體驗國家發展,加強培養學生國民身份認同的能力; 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> • 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識； • 於校本教師專業發展日為全體教師舉辦與國家安全相關的專業發展活動，以促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施； • 專責統籌人員持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動； • 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 				
學與教	<p>檢視及增潤國家安全教育的元素</p> <ul style="list-style-type: none"> • 隨著《香港國安法》的實施，學校持續增潤德育、公民及國民教育、常識科、中國語文科、電腦科相關的課程內容，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視課程文件 • 科組/功能小組周年計劃及檢討計劃 • 會議檢討 	2024/25	林小慧副校長 黃惠蘭主任 郭俊傑主任 鄭彥莉主任 吳嘉駿老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感；</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校方清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受； • 學校會根據教育局公布《香港國家安全教育課程框架》發佈了常識科、中國語文科的國家安全教育課程框架作整體規劃，通過全校參與，跨科協作，於校內透過相關科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，共同維護國家安全，推動國家安全教育； • 常識科進一步整理現有常識科課程內容，讓學生能建立與「國民身份認同」相關的正面價值觀和態度； • 中國語文科會繼續增潤課程內容，透過與「文化安全」的自然連繫，讓學生體認中華優秀傳統文化，增強對中華民族的歸屬感，以維護國家文化安全； • 電腦科會按教育局已更新《香港學生資訊素養》架構，來年會根據新的架構，優化校本的資訊素養課程，並會與常識科作更緊密聯繫，在資訊素養方面作工作互補； 				

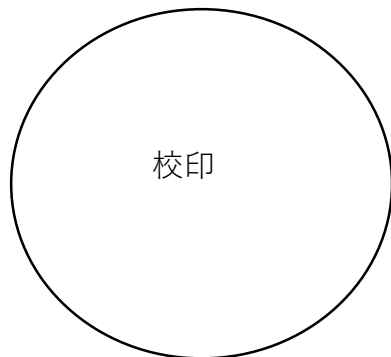
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、愛國教育支援中心、香港故宮文化博物館）、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同； • 學校會參閱「國民教育——活動規劃年曆」，在2024/25新學年全面及有系統地規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序； • 按《2023年施政報告》為學生舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動； • 有關全校性國民教育活動是配合學校的發展計劃、關注事項或學校課程而設計； • 有關全校性國民教育活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計； • 學校舉辦與中華文化有關的校本活動； • 有關活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計，讓學生了解中華文化。 				
	<p>提醒教師須遵守教學專業守則施教</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每學年第一次校務會議清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表 	<ul style="list-style-type: none"> • 第一次校務會議紀錄 	2024/25	樂凱欣校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受；				
	<p>強化校本監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校已設立監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的內容； • 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的書本、刊物和單張（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的內容；並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園； • 學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍； • 學校透過適當和有效的渠道（例如：學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱； • 學校檢視有關監察機制時，會諮詢／採納／蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜； • 在選取資料和帶領學生研習時，選用合宜的資料（例如來自具權威性及可信的機構/官方及經核 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視課程文件 • 會議檢討 	2023/24	黃惠蘭主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>實)。除選用的教材外，教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則；</p> <ul style="list-style-type: none"> 因應教學需要，存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；沿用校內監察機制，存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料； 學校會檢視有關監察實體及電子版學與教資源機制時，同時透過行政會議、校務會議等，諮詢不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜； 專責統籌人員定期收集質性和量性的數據（例如：觀察、問卷、檢討會議等方法），以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效； 專責統籌人員定期向法團校董會匯報工作進展和成效。 				
學生輔導及支援	<p>持續執行校本訓輔政策</p> <ul style="list-style-type: none"> 除了參考教育局《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，亦會根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察 	2024/25	袁潔儀副校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>持續推行學生的訓輔和支援工作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則會予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員（如教育心理學家、社工等）跟進； • 學校可檢視現有的親子活動和家長教育活動，考慮加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 觀察 	2024/25	袁潔儀副校長 陳雪晴姑娘	/
家校合作	<p>家校合作培養學生成為守法守規的良好國民和公民</p> <ul style="list-style-type: none"> • 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民； • 按《2022年施政報告》學校會每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀； • 學校檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，從而加強國民身份認同； • 學校舉辦與國民教育相關的家長活動； • 有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 	2024/25	羅筱彤副校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。				



校監姓名：_____林貝聿嘉博士_____

校監簽名：_____

日期：_____