

致:總學校發展主任(東區)
葉豐瑜女士

2022/2023 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 滬江小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	發放維護國家安全及國家安全教育資訊 <ul style="list-style-type: none">透過校務會議、教職員會議及《教師須知》讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none">於校務會議、教職員會議等，商議在學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。	<ul style="list-style-type: none">教職員能透過務會議、教職員會議等認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。
	升掛國旗及奏唱國歌的安排 <ul style="list-style-type: none">學校繼續按既定機制於恆常及指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。學校繼續善用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如元	<ul style="list-style-type: none">學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	<ul style="list-style-type: none">學校仍繼續按學校既定機制於指定日期、典禮升及重要節慶日子掛國旗及奏唱國歌。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>旦日(1月1日)、香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)、開學日、畢業禮、結業禮、陸運會、學校慶典等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。</p>		
	<p style="text-align: center;">完善校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> • 包括當值教師指引、租借校園設施及定期檢視圖書館藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制及有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制 • 學校不時提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 • 繼2023年8月首次巡視後，已於2023年7月學期完結時再次巡視學校各樓層及所有設施。 • 圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制，工作小組亦指示課程統籌主任及圖書館組於2022/23學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> • 巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。 • 除工作小組巡視外，學校須訂立有效機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。 • 所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方行政人員先行檢查。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> 「國家安全教育」工作小組已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並已於於 2022 年 8 月第一次校務會議通知所有教職員。 	
	<p>優化學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校已於 2022/23 學年檢視及作出所需修訂，包括以下守則： <ol style="list-style-type: none"> 有關維護國家安全以不收費形式邀請的非教學人員守則 有關維護國家安全以購買服務形式聘用的非教學人員守則 Code of Conduct for school non-teaching staff in response to the Implementation of the National Security Law 有關維護國家安全以購買物料/服務形式的承諾書 Undertaking of the company or registered business for supply and /or sale of any materials or services provided in response to the implementation of the National Security Law 	<ul style="list-style-type: none"> 學校透過教育局的指引及收集不同持份者的意見，持續完善學校舉辦活動的機制和程序。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>員工聘任、管理及學校資源的運用</p> <ul style="list-style-type: none"> 在員工聘任方面，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》以及通告第 11/2007 號《教師註冊修訂程序》辦理、教育局通告第 18/2021 號《公營學校新聘任教師基本法測試要求》。 每學年的第一次校務會議向所有教職員，特別是新入職本校教師，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，並請所有教職員詳閱《國家安全教育 教師須知》。 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，以及通告第 11/2007 號《教師註冊修訂程序》辦理、教育局通告第 13/2022 號《新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要進行員工聘任程序》。 於 2022-2023 學年的第一次校務會議向所有教職員，特別是新入職本校教師，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，並請所有教職員詳閱《國家安全教育 教師須知》。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校持續優化員工聘任、管理及學校資源的運用。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，並於合約列明相關法例對其工作表現和個人操守的要求，若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進及安排，例如撤換有關人員。 	<ul style="list-style-type: none"> 校長時刻提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 已透過《有關維護國家安全以購買服務形式聘用的非教學人員守則》確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，並於合約列明相關法例對其工作表現和個人操守的要求。 	
教職員培訓	<p style="text-align: center;">提供教職員培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，每學年不少於 6 小時，例如由教育局舉办的培訓課程及學校的專業教師發展日培訓活動，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校為家長、教師及學生舉辦國民教育講座，如 2023 年 2 月 2 日為家長舉辦國民教育講座—「國家與我」，講者為港區全國人大代表胡曉明博士。 2022-2023 年度，全校共 50 名教職員，透過教育局培訓行事曆進修以下課程：《憲法》和 	<ul style="list-style-type: none"> 除了在教師專業發展日加入有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的培訓活動。 同時，繼續鼓勵及推薦教育局培訓行事曆進修以下課程：《憲法》和《基本法》。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>《基本法》小學教師知識增益網上課程、「國情教育」知識增益網上課程系列：《憲法》和《基本法》、國家安全教育知識增益網上課程：「國家安全與我們日常生活」、國家安全教育知識增益網上課程：「法治對香港特別行政區的重要性」、在學校推展國家安全教育系列：小學國家安全教育-全校課程規劃、「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(小學)、新入職教師核心培訓課程 -《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程、優化晉升培訓核心課程 —「專業操守、價值觀及教育政策」等合共 198 小時。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校為家長舉辦國民教育講座，如 2023 年 2 月 2 日為家長舉辦國民教育講座—「國家與我」，講者為港區全國人大代表胡曉明博士，以及不定期 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>透過 SCHOOLAPP 平台和校園電視台向家長發放訊息，以助故師加深對國家安全教育的認識，從而協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。</p>	
學與教	<p>檢視及增潤國家安全教育的元素</p> <ul style="list-style-type: none"> 隨著《香港國安法》的實施，學校持續增潤德育、公民及國民教育、常識科、中國語文科、電腦科相關的課程內容，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 學校根據教育局公布《香港國家安全教育課程框架》發佈了常識科、中國語文科的國家安全教育課程框架作整體規劃，通過全校參與，跨科協作， 	<ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育是學生確立正確人生觀的重要基石，透過價值觀教育，幫助學生持守正面的價值觀，去理解、辨析、釐清和判斷所接收的資訊的真偽或涉及的隱蔽立場，並作出理性和負責任的決定和行為，其重要性與日俱增。因此，電腦科已透過資訊及通訊科技（ICT）教育，把資訊素養九個素養範疇融入學校一至六年級的電腦課程中，以有效促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度，進一步加強了有關資訊評估、預防網絡欺凌、保障個人資料私隱和預防沉迷上網。再者，電腦科以透過科 	<ul style="list-style-type: none"> 常識科《價值觀教育課程架構》（試行版），進一步整理現有常識科課程內容，讓學生能建立與「國民身份認同」相關的正面價值觀和態度。 中國語文科會持續增潤課程內容，透過與「文化安全」的自然連繫，讓學生體認中華優秀傳統文化，增強對中華民族的歸屬感，以維護國家文化安全。2023/2024 會按《2022 年施政報告》為學生舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>於校內透過相關科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，共同維護國家安全，推動國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ 常識科《價值觀教育課程架構》（試行版），進一步整理現有常識科課程內容，讓學生能建立與「國民身份認同」相關的正面價值觀和態度。 ⌘ 中國語文科會繼續增潤課程內容，透過與「文化安全」的自然連繫，讓學生體認中華優秀傳統文化，增強對中華民族的歸屬感，以維護國家文化安全。 ⌘ 電腦科會按教育局已更新《香港學生資訊素養》架構，來年會根據新的架構，優化校本的資訊素養課程，並會與常識科作更緊密聯繫，在資訊素養方面作工作互補。 <ul style="list-style-type: none"> • 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、愛國教育支援中心、香港故宮文化博物館）、參加內地 	<p>技教育學習領域與國家安全教育的「網絡安全」自然連繫，持續優化校本資訊素養課程，並根據新的《香港學生資訊素養》架構，與常識科作更緊密聯繫，在資訊素養方面作工作互補，進一步優化校本的資訊素養課程。同時，藉著成功申請優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃及「奇趣IT識多啲計劃」，持續推動媒體和資訊素養教育，從而教導學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 德育公民及國民教育組與常識科於「全民國家安全教育日」進行全校性／級際的活動，讓學生認識國家安全，以加強學生認識法治和國情，培育他們成為自律守法的公民，並提升國民身份認同感。該組亦於2022-2023年度起根據《價值觀教育課程架構》規劃及檢視校本價值觀教育及舉辦相關學 	<ul style="list-style-type: none"> • 電腦科將按教育局已更新《香港學生資訊素養》架構，來年會根據新的架構，優化校本的資訊素養課程，並會與常識科作更緊密聯繫，在資訊素養方面作工作互補。 • 根據情意及社交表現評估套件(第二版)內的量表學生問卷中《價值觀教育》「對國家的態度」中，由2021/22的平均數3.33升至2022/23的3.56，可見學生對國民身份認同得到加強。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> 按教育局強烈建議學校參閱「國民教育——活動規劃年曆」，在 2022/23 新學年全面及有系統地規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序。 	<p>習活動，包括科目學習、全方位學習、實踐與服務、全校氛圍營造。學校的價值觀教育方向以「中央課程，校本調適」、「多重進路，互相配合」、「全校參與」三種策略模式推行。另外，透過成功優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃，藉此推廣國民教育、國家安全教育，提升學生的國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國語文科已檢視及增潤中國語文科的課程內容，鞏固學生對國情、中華文化，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。中國語文科積極推動「文化安全」，並於 2021-2022 年度起，科本周年計畫已透過中國語文教育學習領域與國家安全教育的「文化安全」自然連繫，並持續優化計畫，讓學生體認中華優秀傳統文化，增強對中華民族的歸屬感，以維護國家文化安全。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>課程中，讓學生透過學習豐富的中華文化項目，認識、認同自己國家的文化，建立文化自信。例如藉中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀平台的有系統編排閱讀材料，鼓勵學生恆常閱讀，從而提升對中國歷史文化範疇的閱讀深度和廣度，加深其文化底蘊，提升人文素養；透過與圖書科協作進行廣泛閱讀，積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。例如學校根據教育局經典建議篇章及中華經典名句，按學生學習的能力及需要，編訂一套一至六年級的校本中華文化及文學課程，學生透過朗讀經典篇章，口誦心惟，從中培養品德情意，增進對中華文化的認識、認同和珍視。另外，透過閱讀中國成語的起源、典故及意思，學習中國歷史故事、古代名人、風俗</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>等知識。此外，本年度，學校亦參加了教育局「中華經典名句網上自學平台」、香港教育大學「看動畫.讀名篇.識古文」學習計劃、「STEAM偉人傳記·博學中文」計劃等，讓學生透過感受、欣賞中國古今名家名作，學習中華文化，提升文化素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校參照「國民教育活動規劃年曆」在選定的重要日子，如「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」等規劃校本國民教育學習，如海報展覽、國家安全教育課等，以深化學生對國家重要歷史事件的認識以及相關議題的知識。 • 學生積極參與活動，如國家安全網上問答比賽、「香港盃外交知識競賽」、「《國家安全教育通通識》校際挑戰賽（小學組）」、「華萃薪傳—全港小學中國歷史文化常識問答比賽」、「基本法問答比賽」、「教育局和保安局合辦國家安 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>全齊參與計劃」、「天宮課堂」中國空間站太空授課活動等，從而加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。例如安排學生觀看「時代精神耀香江之仰望星空話天宮—中國空間站系建設座談會」線上直播，讓他們關注國家航天的最新發展。北京的航天專家將在線介紹國家載人航天工程的總體情況、國家空間站系統建設情況以及航天員培訓系統。在軌工作的國家航天員聶海勝、劉伯明、湯洪波將在天宮空間站與學生進行實時連線的「天地對話」、介紹和展示天宮空間站的工作和生活情況。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校於《2023 憲法和基本法全港校際問答比賽》中獲得「18區優秀學校獎」及《2023 國家安全寫作比賽》獲得積極參與學校獎項。 • 學校締結的姊妹學校包括：上海理工大學附屬小學、珠海北 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>大附屬實驗學校、廣州市番禺區祈福新邨學校、華南師範大學附屬小學、嘉興市吉水小學。為了促進香港與內地交流，本校持續安排姊妹學校交流活動，讓兩地學生增加溝通，了解兩地生活及學習上的異同，促進兩校師生的情誼和視野。由於疫情關係，雖然未能安排兩地學生互訪，學校便改以「雲交流」模式，繼續在多個層面與姊妹學校相互學習，包括教師分享課堂教學的心得、共同備課，兩地學生通過參與遙距課堂、分享校園生活點滴、進行線上比賽等。在2022年暑假期間，學校參與由上海市教育委員會主辦的「2022滬港澳學生夏令營」，主要與上海理工大學附屬小學的學生透過網上見面交流，雙方學生分享兩地的文化特色。兩地教師透過教師專業發展模式，藉此互相借鑒，互相學習，增進友誼，形成良性互</p>	

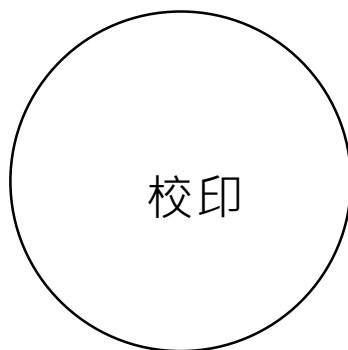
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>動。學生亦增加了對內地文化、教育和發展等多方面的認識，從而開闊眼界，深化學習經歷。與廣州市番禺區祈福新村學校參與「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，為兩地學生提供交流的機會，欣賞中華文化的「美」，學校獲得優異獎(技巧流暢度)。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校亦於 5 月 4 日為所有 3 年級學生舉辦「國安進校園」活動，內容包括足毬文化工作坊、趣味鎖匙扣工作坊、3D 打印工作坊、國畫體驗工作坊、絲網印刷工作坊。旨在提高全港市民國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氣氛，增強防範和抵禦安全風險能力，同時認識國家《憲法》，《基本法》和國家安全，培養國民身份認同。 	
	<p>提醒教師須遵守教學專業守則施教</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已透過 2022/23 學年第一次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員均清晰了解不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> 每學年第一次校務會議清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 	<p>教育局通告第 3/2020 號、第 9/2020 號、第 11/2020 號、第 2 /2021 號、第 3/2021 號、第 4/2021 號、第 6/2021 號、第 9/2023 號及《國家安全教育 教師須知》，按當中的指引行事。</p> <ul style="list-style-type: none"> 已透過 2022/23 學年第 6 次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告第 13/2022 號「新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求」，按當中的指引行事。 	<p>煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等，並明白這些行為均有違專業操守，不可接受。</p>
	<p style="text-align: center;">強化校本監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學和教學資源;而學與教資源包括校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材)，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發 	<ul style="list-style-type: none"> 已完善校本「課材檢視」機制，範圍包括全級教材、班本教材、課外活動教材、非教育局適用書目課本、補充、作業。 程序如下： 同級科任完成請審閱後，須交課材予設計教師。如課材一致通過審核，請課材設計教師在派課材前將此表格及課材正本予課程主任彙 	<ul style="list-style-type: none"> 持續完善課材檢視機制，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 學校按教育局指引持續強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料(例如來自具權威性的機構/官方及經核實)。除選用的教材外，教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。 因應教學需要，學校沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不少於三個學年，方便學校法團校董會、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	<p>收。如課材未能一致通過審核，課材設計教師須聯絡課程主任，並啟動監委會審視機制。校長、副校長(課程)及課程主任將會定時檢視有關課材。</p> <ul style="list-style-type: none"> 因應教學需要，學校沿用校內監察機制，存檔 2022-2023 有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定。 	<p>及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none">
<p>學生輔導及支援</p>	<p>持續執行校本訓輔政策</p> <ul style="list-style-type: none"> 除了參考教育局《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，亦會根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校 	<ul style="list-style-type: none"> 根據《國家安全：學校具體措施》落實訓輔機制及指引。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會繼續配合國安法，加強學生自律、承擔及守法的意識，鞏固學生維護國家安全的認知。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>持續推行學生的訓輔和支援工作</p> <p>若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則會予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員（如教育心理學家、社工等）跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 根據《國家安全：學校具體措施》落實訓輔機制及指引。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會繼續配合《國安法》，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，加強學生自律、承擔及守法的意識，鞏固學生維護國家安全的認知。
家校合作	<p>家校合作培養學生成為守法守規的良好國民和公民</p> <ul style="list-style-type: none"> 提供家長教育活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校透過校園電視台向家長及學生播放「國家安全 你我要知」有聲故事繪本、「國家安全 由家開始」、在生活中培養國民素養——國旗及區旗的展示慶祝香港回歸升旗禮等，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代。 學校為家長、教師及學生舉辦國民教育講座，如 2023 年 2 月 2 日為家長舉辦國民教育講座——「國家與我」，講者為港區全國人大代表胡曉明博士。 學校不定期透過 SCHOOLAPP 平台和校園電視台向家長發放 	<ul style="list-style-type: none"> 學校一直與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 2023/2024 年度按《2022 年施政報告》每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>訊息，以助家長加深對國家安全教育的認識，從而協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。</p>	



校監姓名：_____ 林貝聿嘉博士

校監簽名：_____

日期：_____