

# 2018/2019 「學校發展津貼」計劃

## (一) 為教師創造學與教的空間

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	<p>1.促進學與教效能，減少非教學工作，增加教師與學生的溝通</p> <p>3.鼓勵教師利用增加了師生的互動空間，照顧個別差異的學生</p> <p>4.教師可利用這些空間加強師生的溝通，提升學生的自信心和關注學生的適應能力</p> <p>5.購買 SchoolApp</p>	<p>1.聘請全職合約文書助理</p> <p>a.非教學的文書工作，如紀錄、壁報設計</p> <p>b.聯絡課外活動及整理有關文件</p> <p>2. 連用通訊手機 App 方便派發通告及與家長聯繫。</p>	<p>1. 舒緩繁重的文書行政壓力</p> <p>2.修訂及更新學習材料</p> <p>3.減輕教師課外活動的文書工作</p> <p>4.協助教師們搜集各科資料及維修教具</p>	<p>01.09.2018 至</p> <p>31.08.2019</p>	<p>1.文書助理 12 個月薪金連強積金 \$12,800x12x1.05X =\$161,280</p> <p>2.購買 SchoolApp 費用 \$15,000.00</p> <p>總額:\$176,280</p>	<p>1.中層管理及教師在工作上得到教學助理的支援</p> <p>2. 中層管理及教師有更充裕的時間去處理學校行政及輔導需要特別照顧的學生</p> <p>3.學校行政事務維持暢順及教師普遍增加了與學生及家長溝通的時間</p>	<p>1.行政組成員在會議內口頭評估</p> <p>2.評核文書助理協助的工作表現</p>	李雁群副校長

## (二) 提高學生的語文能力(提升英語教學效能)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
2	提升學生的英語會話及聆聽技巧及加強學生以英語溝通的自信心	1) Primary Literacy Programme 2) Supported Reading Programme / Extensive Reading 3) An instructor to teach enrichment programmes , namely, P. 3 Theme-based Learning, P. 4 Drama, P. 5 Presentation, P. 6 Public Speaking , P.4 Whizzkid(Gifted Education) 4) English room activities 5) ECA drama	1.教師有較多時間策劃及發展校本英語課程 2.增加與外籍教師協作教學的時間 3.提升學生英語能力	01.9.2018 至 30.06.2019	1) P.3Theme-based Learning (funded by PEEGS) 2) P.4 Learning English Through Drama (funded by PEEGS) 3) P.5 Presentation 4) P.6 Public Speaking 5) P.4 Whizzkid Gifted Programme - PLPR \$10,000 - Supported Reading \$10,000 - Enrichment Programme\$100,000 - English Room Activities\$2,000 - English Funfair\$90,000 - ECA Drama\$10,000 Totaol: <u>\$222,000</u>	1.學生的英語會話及聆聽技巧有進步 2.學生對運用英語作溝通的自信心明顯加強了 3.學生學習英語的興趣提高 4.於課堂活動及課業加入資優元素，以發掘學生在創造力、解難及領導能力方面的潛能。	1.外籍英語教師及本校教師定期評估學生的英語會話及聆聽技巧表現 2.觀察評估學生參加英語活動的表現 3.調查評估學生及家長對這些活動的意見及反應	英文科統籌

## (三) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3	<b>音樂藝術</b> 1.提升學生對於音階、旋律和韻律敏感的能力 2.引發學生對森巴音樂的興趣 3.鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受 4.引導學生發揮他們的想像能力和創作能力 5.引發學生對鼓樂及藝術音樂的興趣 6. 提升教師善用敲擊樂器的能力	1. 購買課程和導師教學服務，在課堂教學內為一年級學生安排「跳出音樂」課程及為六年級安排「森巴音樂」課程 2. 購買培訓課程提升教師認識如何保養不同類別的管弦樂器及初步瞭解學生適合學習那一種樂器 3. 鼓勵學生從參與比賽達觀摩學習的效果 4. 提供機會讓學生參加舉辦社區音樂會，以提升他們欣賞音樂的能力	1.在藝術表演者的帶領，學生能夠在新的情境當中展示學過的音樂知識和技能 2.校內的音樂老師將與專業進行課堂協作教學，能夠調適本校的音樂課程	1.導師為一年級及六年級四班學生提供四小時課程 2.學生能夠在參與音樂會的過程中，達到欣賞分享及音樂的學習經驗和成就	沉浸課程(跳出音樂、森巴音樂) \$16,000 教師工作坊 \$2,000 總額: <u>\$18,000</u>	1.學生對音階、旋律和韻律的敏感度提升了 2.學生對以音樂語言表達內心感受的信心增強了 3.學生對學習音樂的興趣提高了 4.學生投入參與課堂的活動	1.導師和本科教師評估學生對旋律和韻律的敏感度表現 2.觀察學生參加活動的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應	音樂科教師

## (四) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4.	<b>視覺藝術</b> 1.提升學生對色彩、質感和創作元素的敏感能力 2.鼓勵學生透過色彩和構圖表達內心感受 3.引導學生發揮他們的想像能力和創作能力 4.認識香港本土的藝術源流和發展	1.購買專業藝術導師的課程和教學服務,在課堂教學內為五年級學生安排「香港文化~粵劇藝術」課程 2.安排專題工作坊及參觀學習 3.展出學生作品~編製視覺藝術作品集及掛畫	1.在專業的藝術家的帶領下,學生能夠從不同的角度感受藝術創作的領域 2.校內的視覺藝術老師將與專業在同一課堂協作教學,從而能夠引動構思不同視藝教學方法	1. 十月至十二月聘請專業藝術家為五年級學生各安排 10 小時課程 2.導師將作視覺藝術科老師的顧問,分享領導藝術教學的經驗 3.學生透過協辦視覺藝術嘉年華展示學習成果及學習口頭演繹作品	1.購買藝術教學服務駐校藝術家 \$48,000 2. 藝術工作坊 \$10,000.00 3. 參觀及車費 \$7,000 4. 教師培訓 \$4,000 5. 大掛畫 \$4,500 6. 作品集 \$29,000 7. 校外展覽 \$500 總額:\$103,000	1.學生對色彩、質感和創作元素的敏感力提升了 2.學生對以色彩和構圖表達內心感受的信心增強 3.學生對學習美術的興趣提高 4.學生投入參與課堂的活動	1.導師和本科教師評估學生對美術創作的敏感力 2.觀察學生參加課堂時的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應	視覺藝術科教師

## (五) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
5	體育 (肢體-動覺) 1.提升學生有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力 2.鼓勵學生正確地運用肢體接觸與他人溝通 3.加強學生的體能訓練	1.聘請體育專業導師在課堂內為二年級全級學生教授「跳繩」課程 2.聘請體育專業導師在課堂內為三年級全級學生教授「足球」課程 3.聘請體育專業導師在課堂內為四年級全級學生教授「武術」課程 4.五年級地壺球 5. 組織體育日 6. 舉辦陸運會	1.體育專業導師帶領下，學生能夠增強身體觸覺的靈巧能力 2.學生能夠有系統地加強體能 3.校內的體育老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠調適本校的體育課程 4.體育日讓學生參與不同類的運動	1.分別於上下學期不同時段安排導師為二年級學生進行「跳繩」課程、三年級進行「足球」、四年級進行「武術」及五年級地壺球 2.導師將作體育科老師的顧問，分享體育課構想和經驗	1. 校本課程 跳繩(每班 2 課節) 9、10 月 二年級\$3,200 (b) 足球(每班 2 課節) 2/3 月 三年級\$3,200 (c) 武術(每班 2 課節) 2 月 四年級 \$7,200 (d) 攬球(每班 2 課節) 2 月 五年級 \$4,000 2. 課後興趣班 A. 花式跳繩 二及三年級 \$8,300 3. 校隊訓練 A. 田徑隊訓練 \$15,600 B. 泳隊訓練\$8,000 C. 籃球隊訓練 \$4,000 (包括教練出席比賽的費用) D. 校隊津貼 (如球衣)\$2,000 4. 講座、工作坊 四至六年級 \$ 2,000 合共： <u>57,500</u>	1.學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通 2.學生對學習體育的興趣提高 3.學生投入參與課堂的活動 4. 提高學生的體能	1.導師和本科教師評估學生能否正確地運用肢體接觸與他人溝通 2.觀察學生課堂時的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見	體育教師

## (六) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-節奏感)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
6	<p>音樂節奏感</p> <p>1.提高學生對於音階、旋律和韻律敏感的能力</p> <p>2.鼓勵學生透過音樂和敲打表達內心感受</p> <p>3.提高學生的敲打及彈奏技巧</p>	<p>1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，在課外活動內帶領為 2-3 年級學生小組</p> <p>2. 安排學生參加校外表演和比賽</p>	<p>1.在專業導師帶領下，學生能夠提高對於音階、旋律和韻律敏感的能力</p> <p>2.鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受</p> <p>3.提高學生的敲打技巧及表現對不同音樂的感受</p>	<p>1.專業導師提供 50 小時的課後「節奏樂訓練」課程</p> <p>2.導師將作音樂老師的顧問，分享課程設計的構想和經驗</p>	<p>1.聘請專業導師課程及教學服務(節奏樂)費用:\$50,000 (包括導師費及雜項支出)</p>	<p>1.學生提高了對於音階、旋律和韻律的敏感能力</p> <p>2.學生能夠透過音樂和敲擊音樂表達內心感受</p> <p>3.學生的敲打及彈奏技巧明顯提高</p>	<p>1.專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2.觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	音樂科教師

## (七) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-體育)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
	1.提升學校籃球隊 足球隊/田徑隊/游 泳隊/羽毛球隊及 乒乓球隊的運動 技巧 2.為學生租借適合 訓練的場地 3.為不同社經地位 學生提供機會學 習另類運動項目	1.聘請專業導師 的課程及教學服 務，培訓校 隊，包括 游泳隊、田徑 隊、跳繩隊隊 員的技巧 2.租用運動場地 及津貼車費 讓校隊加強 訓練 3.帶領學生觀摩 賽事及安排 學生參與支 誼比賽	1.在專業導師 帶領下，學 生能夠提升 籃球/乒乓球 隊等隊員的 技巧 2.學生能夠 有技巧地使 用身體觸覺 和靈巧處理 物體的能力	1-9-2018 至 30-8-2019	1.聘請專業導師的課程及 教學服務 田徑隊訓練 \$15,600 泳隊訓練 \$ 8,000 籃球隊訓練 \$ 5,000 2. 講座及工作坊 \$2,000 總額: <u>\$30,600</u>	1.學生的籃球/乒 乓球隊/羽毛球隊 技巧提升了 2.學生提升了技 巧地使用身體觸 覺和靈巧處理物 體的能力 3.學生能夠正確 地運用肢體接觸 與他人溝通 4.學生的自信心 明顯加強	1.專業導師 及本校教 師定期評 估學生的 表現 2.觀察學生 參加活動 時的表現 3.調查學生 及家長對 這些活動 的意見及 反應	體育老師



## (八) 發展優質學生的多元智慧能力(發展優質學習潛能-藝術教育)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
8	1.表演智能 創意現代舞/ 戲劇 2.提升學生 有敏銳的觀 察力和聯想 能力 3.鼓勵學生 與別人分享 構想 4.啟發學生 的創意	1.聘請專業導師 的設計舞蹈課 程及教學服 務，教導 2-5 年 級舞蹈組學生 2. 聘請專業導師 訓練學生表演 魔術以擴闊學 生表演藝術的 視野	1.學生能夠 提升有敏銳 的觀察力和 聯想能力 2.學生能夠 發展與別人 分享構想的 學習方法 3.能夠啟發 學生的創意 4.加強學生 的自信心	全年 35 小時舞 蹈課程	1.跳舞導師教學服務 導師費 \$225,00	1.學生對事物 和與人相處 的觀察力和 聯想能力有 提升 2.學生學會了 與別人分享 構想和策略 的學習方法 3.學生的自信 心明顯加強	1.專業導師及本 校教師定期評 估學生的表現 2.觀察學生參加 活動時的表現 3.調查學生及家 長對這些活動 的意見及反應	課外活動 組老師

## (九) 推行「律己互勉」品格成長訓練計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
9	1. 培養學生自我管理 能力 2. 提供機會讓學生學習 尊重及接納他人的 態度 3. 提供機會讓學生與 同伴解決日常生活 中遇見的問題	1. 繼續舉辦太陽貼紙獎勵 計劃 2. 舉辦領袖訓練營 3. 舉辦德育及公民教育交 流活動及講座	1. 學生透過教師的鼓勵和學校 的情景 a. 學懂尊重及接納他人的意見 b. 能提升解決問題的能力 c. 提升自信心	全年  2018年6,7月	1. 交流活動及講座 \$11,000 2. 領袖訓練費用 \$8,000 合共:\$19,000	1. 85%學生能夠透過教師的 鼓勵和學校的文化 a. 學懂尊重及接納他人的意見 b. 能提升解決問題的能力 c. 提升自信心 2. 95%老師滿意學生服務的表現 3. 95%老師滿意學生的行為表現	1. 本校教師評估學生的表現 2. 觀察學生在學校生活時的表現 3. 調查學生及家長對這計劃的意見及反應	訓育組及學校社工  全體教師

## (十) 增加學生的其他學習經歷(走出課室擴闊視野)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
10	<p>1.提升學生有敏銳的觀察力和聯想能力</p> <p>1. 培養優質學生，深化課堂學習</p> <p>2. 增加學生的其他學習經歷</p>	<p>1. 組織常識科學習日及小組導賞學習</p> <p>2. 組織與認識中學課程有關的親子參觀中學活動</p> <p>3. 組織同根同心境外交流學習</p> <p>4. 參加第27屆畢業禮</p>	<p>1.學生能夠提升有敏銳的觀察力和聯想能力</p> <p>2.學生能夠發展與別人分享構想的學習方法</p> <p>3.讓學生及家長認識中學課程</p> <p>4. 增加學生的其他學習經歷</p>	全年度	<p>1.教師工作坊 \$2,000</p> <p>2.升中學講座 \$8,000</p> <p>3.-全方位學習講座及學生工作坊</p> <p>31th屆畢業禮 \$100,000</p> <p>合共：110,000</p>	<p>1.學生對事物和與人相處的觀察力和聯想能力有提升</p> <p>2.學生學會了與別人分享構想和策略的學習方法</p> <p>3.學生的自信心明顯加強</p>	<p>1.本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2.觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3.調查學生及家長的意見及反應</p>	<p>升中輔導組</p> <p>常識科組</p> <p>行政管理組</p>

## (十一) STEM 教育-培養學生的想像力、創造力和解難能力

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
11	過體驗性學習，讓學生認識創新科技，發掘學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>三年級加入校本 Neuron 課程，讓學生掌握基本 Flow-based Programming 的技巧，體驗編程的樂趣。</li> <li>六年級加入校本 micro: bit 課程，讓學生掌握邏輯思維及編程的概念。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能夠提升有敏銳的觀察力和聯想能力</li> <li>學生能夠發展與別人分享構想的學習方法</li> <li>增加學生的其他學習經歷</li> </ol>	全年度	合共：75,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>三年級及六年級各有 80% 學生能成功利用該課程的技巧完成課業。</li> <li>80% 學生對參加有關課堂抱有正面態度，普遍樂於參加及認為能增加對編程的知識及興趣。</li> <li>80% 或以上的科任老師認為學生能充份掌握有關編程的概念。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校教師定期評估學生的表現</li> <li>觀察學生參加活動時的表現</li> <li>調查學生及家長的意見及反應</li> </ol>	全體電腦科科任

運用「學校發展津貼」計劃  
2018/2019 預算簡表

	項 目	實 施	預算 總支出	本年撥款支出
2018-8-31 累積盈餘：				\$968,542.45
本年度教育局撥款				\$ 732,648
1.	教師創造空間	1. 聘請教學助理一名 2. 購買 School App		\$176,280
2.	提高學生的英文語文能力，提升英語教學效能	1)Primary Literacy Programme 2)Supported Reading Programme / Extensive Reading 3) An instructor to teach enrichment programmes, namely, P. 3 Theme-based Learning, P. 4 Drama, P. 5 Presentation, P. 6 Public Speaking , P.4 Whizzkid(Gifted Education) 4) English room activities 5) ECA drama		\$222,000
3.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)	1.導師為一年級及六年級四班學生提供四小時課程 2.學生能夠在參與音樂會的過程中，達到欣賞分享及音樂的學習經驗和成就		\$18,000
4.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)	1.購買藝術教學服務駐校藝術家 2.藝術工作坊 3.參觀及車費 4.教師培訓 5.大掛畫 6.作品集 7.校外展覽		\$103,000
5.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)	1. 校本課程 (a)跳繩(每班 2 課節) (b)足毬(每班 2 課節) (c)武術(每班 2 課節) (d)攬球(每班 2 課節) 2.課後興趣班 A.花式跳繩 3. 校隊訓練 A. 田徑隊訓練 B. 泳隊訓練 C. 籃球隊訓練(包括教練出席比賽的費用) D. 校隊津貼 (如球衣) 4.講座、工作坊四至六年級		\$57,500

滬江小學

2018-2019 學校實施工作計劃

6.	照顧不同學習能力的學生 (發展優質學習潛能-節奏感)	節奏樂隊	\$ 50,000
7.	照顧不同學習能力的學生 (發展優質學習潛能-體育)	游泳隊 田徑隊 籃球 講座及工作坊	\$30,600
8.	發展優質學生的多元智慧能力(P.2-6 藝術教育)	舞蹈組	\$22,500
9.	推行「律己互勉」品格成長訓練計劃	太陽獎勵計劃領袖訓練營 舉辦德育及公民教育交流活動及講座	\$19,000
10.	增加學生的其他學習經歷	1.教師工作坊 2.升中學講座 3.全方位學習講座及學生工作坊 4.常識科小組參觀 5.參加機械人境外比賽及學生工作坊 6.31th屆畢業禮	\$110,000
11	過體驗性學習，讓學生認識創新科技，發掘學生潛能。	• 三年級加入校本 Neuron 課程，讓學生掌握基本 Flow-based Programming 的技巧，體驗編程的樂趣。 • 六年級加入校本 micro: bit 課程，讓學生掌握邏輯思維及編程的概念。	\$75,000
<b>總計</b>			<b>\$883,880</b>
<b>預算本年度虧蝕:</b>			<b>(\$151,232)</b>
<b>預計 2001/2018 累積盈餘:</b>			<b>\$817,310.45</b>

運用「學校發展津貼」計劃

受惠班別

2018/2019

	項 目	小 一	小 二	小 三	小 四	小 五	小 六
1.	照顧學生不同和特殊的需要為教師創造空間	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	提高學生的英文語文能力，提升英語教學效能	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-節奏感)		✓	✓	✓		
7.	照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-體育)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	發展優質學生的多元智慧能力(P.1-6 藝術教育)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	推行「律己互勉」品格成長訓練計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	增加學生的其他學習經歷	✓	✓	✓	✓	✓	✓