



滬江小學

學校周年計劃

2017/2018

辦學宗旨

本校的辦學宗旨是秉承滬江大學「提供全人教育」的辦學精神，以「信、義、勤、愛」為校訓，致力培養學生德、智、體、群、美五育均衡的發展，發揮他們的潛能，鍛鍊學生自學、自律、自尊、自信、自立、自強的能力、培養他們勇於承擔責任和發展他們的溝通能力、批判性思考能力和創造力。

本校實踐全日學制教育的理想，為學生提供優良的學習環境，引導學生從群體生活中，學習辨別是非、判斷善惡、彼此尊重和互相接納等待人處事的態度，從而建立正確的價值觀及積極的人生觀。

基於以上的期望，本校無論在組織及管理方面，本著中國人傳統的仁厚精神，著重溝通，彼此尊重、諒解和合作，致力去達成辦學的使命。

辦學目標

學校組織及管理的取向

1. 制訂明確的政策和提供清晰的彈性處理原則，以增強教職員決策的靈活性和自信心，提高工作效率；
2. 增加校政決策的透明度和建立雙向的溝通渠道，以強化學校各階層的管理；
3. 充份運用優良的校舍環境和完善的設備，為學生提供更有效的學習環境；
4. 提供不同的渠道，建立家長與學校的溝通系統，協助推行校政；
5. 適當地調配校內人力資源，使能各展所長；
6. 著重教師培訓，鼓勵教師積極進修，發展其專業知識，提高教職員的教學質素；
7. 本著校本管理的精神，配合新年代的需求，鼓勵成員面對新角色帶來的挑戰。

課程統整的取向

1. 均衡地安排八個學習領域的基礎課程，發展學生的創意思維及掌握獨立學習的能力；著重培養學生的國民意識和積極主動的態度，使他們有信心地運用合適的語言與他人溝通；
2. 採用開放的模式設計課程，以校為本，配合社會學習環境的改變，因應不同的學習領域，適當地加入體藝元素，培養學生對體藝活動的興趣和鑑賞能力，為他們建立健康的生活方式；
3. 為學生安排不同類型的課外活動，提供機會，讓學生發揮個人的潛能和認識自己的能力、學習在群體中自律及與人相處的技巧和態度。

學與教理念

1. 接納和瞭解學生的需要和能力，因材施教，發展學業以外的潛質；
2. 以學生為本，因應學生的興趣，採用有效的教學法，培養學生主動學習的精神；
3. 培養學生求知的熱誠，獨立思考和解決問題的能力；
4. 鼓勵教師採用不同的教材和推行資訊科技教學，提高教與學的效能；適當地引進社會資源，配合教學課程；

培育學生的方向

1. 智能和技能方面
 - a. 發展學生兩文三語的能力；
 - b. 培養運用計算及邏輯分析思考能力；
 - c. 引導學生主動學習及掌握知識技能；
 - d. 有效地照顧學生的多樣性，幫助學生發展體能、創作能力及審美能力；
 - e. 激發學生發展成為主動及具探究精神和創意的學習者；
 - f. 推展資優教育。

2. 品德及群育方面的培養

- a. 培養學生的自信心、責任感、自律和服務精神，提昇他們的自我形象；
- b. 培養學生正確的價值觀和積極的人生觀；
- c. 引導學生養成良好的生活習慣和態度；
- d. 培養歸屬感和融入團體的能力；
- e. 培養學生接納別人和欣賞別人的態度，在互相尊重的基礎上，建立良好的人際關係；
- f. 引導學生了解在團體中的權利和義務，關心團體和適應社會的轉變；
- g. 培養學生具備正確的公民意識，服務社會，貢獻國家。

本年度關注事項: (2017/2018)

- 1 關注事項一：優化電子學習
- 2 關注事項二：推展資優教育，展現學生潛能

2017~2018 年度關注事項

關注項目：優化電子學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過專業發展提升教師運用電子學習的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1 持續優化學校電子學習基礎建設 2 成立「電子學習發展小組」：搜集、篩選及整理不同的學習應用軟件(apps)，進行試用；發展校本電子學習模式。 3 安排各科校本電子培訓課程，包括：電腦軟件及硬件操作、資訊素養及資訊科技輔助教學課程設計等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 全體教師完成相關培訓。 2 70%教師認同參加有關課程能幫助他們提升運用電子學習的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計完成人數 2. 教師問卷 	全學年	文美餘主任	
2. 以電子學習促進學與教的效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1 把已發展的電子教學模式推展到不同科目及級別。 2 統整及優化校本電子學習平台。 3 教師能熟習資訊科技的應用，並能設計、選取合適的電子學習資源，應用於日常教學，以促進學與教的效能，例如：提升學生的學習動機、促進學生自主學習、照顧學習差異等。 	全校教師均曾於日常教學選取合適的電子學習資源，以促進學與教的效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科組會議報告 2. 教師觀課及自評報告 	全學年	全校教師	

關注項目二：推展資優教育，展現學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師對資優教育的認識，從而提高他們在校內識別及培育資優學生的能力，幫助學生全面發展。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立「資優教育小組」 2. 舉行講座或工作坊，讓教師增加對資優教育的認識。 3. 教育局資優教育網上基礎課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%教師認同參加有關講座和工作坊能幫助他們增加對資優教育的認識。 2. 全校教師均達到基礎課程的要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷 2. 統計完成人數 	全學年	林小慧主任	\$2000
2. 開展全班式資優教育，讓「資優普及化」，以照顧學習差異。(第一層次)	參與教育局「資優教育組」舉辦的「資優教育教師網絡」，或其他機構的支援計劃，與其他學校建立互相支援的學習社群，透過聯校共同備課，跨校觀課交流，增進專業交流與分享。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%參與教師認同計劃能提升他們對資優教育的教學策略實踐與課程設計的認識及信心。 2. 最少一個教學設計中滲入資優三元素的其中一項—高階思維能力、創造力和個人及社交能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀課及自評 2. 學生表現 3. 會議檢討 	全學年	-林小慧主任 -中文科、數學科、常識科科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 開展校本抽離式課程，培育高能力學生，實踐「普及教育資優化」。(第二層次)</p> <p>4. 善用校外資源，為資優生及高能力學生提供增潤課程，以提升學習效能。(第三層次)</p>	<p>1. 按多元智能模式，推展校本資優抽離式課程，以展現學生潛能。</p> <p>2. 為資優學生安排合適的增潤課程及比賽。</p>	各科科組內 70% 教師認同抽離式課程能有效培育學生潛能，能力得以發揮。	<p>1. 學生表現</p> <p>2. 會議檢討</p>	全學年	全校教師	
<p>5. 開展家長教育，提升家長對資優教育的認識，達致幫助學生全面發展</p>	舉行講座或工作坊	50% 參與家長認同參加有關講座和工作坊能幫助他們增加對資優教育的認識。	家長問卷	全學年	林小慧主任	
<p>6. 建立有效的資優生識別制度，有系統地紀錄資優生參與的課程和活動。</p>	運用 Websams 系統提供的「人才資料庫模組」(Talent Databank Module)，學校可從多元化渠道收集學生資料，識別校內資優/高能力學生；更容易建立校本「人才資料庫」；及因應學生及學校整體發展需要，作全面的課程規劃。				<p>-林小慧主任</p> <p>-Websams 系統負責老師</p>	

滬江小學 2017/2018 財政預算
擴大營辦開支整筆津貼

<u>基線指標 Baseline</u>	2016/2017 學年 實際支出(元)	2017/2018 學年 政府津貼(元)	2017/2018 學年 預算(元)
學校圖書館津貼	3506.50	3,000.00	3,000.00
家具及設備津貼	313,083.50	234,813.58	234,813.58
升降機保養津貼	55,515.00	58,644.00	58,644.00
學校及班級津貼	641,309.28	368,239.83	368,239.83
課程發展津貼	214,908.44	200,000.00	200,000.00
增補津貼	149,382.60	250,000.00	250,000.00
教師專業發展津貼	-	3,500.00	3,500.00
電費津貼	115,276.00	135,000.00	135,000.00
水費津貼	4,208.71	11,500.00	11,500.00
供增聘文書助理的行政津貼	165,783.39	72,800.00	72,800.00
典禮津貼	3,600	12,500.00	12,500.00
<u>合計(A)</u>	<u>1,666,573.42</u>	<u>1,169,997.41</u>	<u>1,169,997.41</u>
	2016/2017 學年 實際支出(元)	2017/2018 學年 教育局津貼額(元)	2017/2018 學年 預算(元)
修訂行政津貼	1,329,539.44	1,301,376.00	1,301,376.00
家長教師會經費及活動津貼	10,807.50	15,372.00	15,372.00
資訊科技綜合津貼	305,644.80	376,962.00	376,962.00
學校發展津貼	655,440.00	732,648.00	732,648.00
學生輔導服務津貼	535,246.50	715,159.00	715,159.00
加強言語治療津貼	117,150.00	118,920.00	118,920.00
學習支援津貼	977,352.00	675,513.00	675,513.00
整合代課津貼	148,876.00	184,747.03	184,747.03
<u>合計(B)</u>	<u>4,080,056.24</u>	<u>4,120,697.03</u>	<u>4,120,697.03</u>
<u>總計 (A) + (B)</u>	<u>5,746,629.66</u>	<u>5,290,694.44</u>	<u>5,290,694.44</u>

2017/2018 「學校發展津貼」計劃

(一) 為教師創造學與教的空間

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	<p>1.促進學與教效能，減少非教學工作，增加教師與學生的溝通</p> <p>3.鼓勵教師利用增加了師生的互動空間，照顧個別差異的學生</p> <p>4.教師可利用這些空間加強師生的溝通，提升學生的自信心和關注學生的適應能力</p>	<p>1.聘請全職合約文書助理</p> <p>a.非教學的文書工作，如紀錄、壁報設計</p> <p>b.聯絡課外活動及整理有關文件</p>	<p>1. 舒緩繁重的文書行政壓力</p> <p>2.修訂及更新學習材料</p> <p>3.減輕教師課外活動的文書工作</p> <p>4.協助教師們搜集各科資料及維修教具</p>	<p>01.09.2017 至</p> <p>31.08.2018</p>	<p>文書助理 12 個月薪金連強積金</p> <p>\$12,000x12x1.05X</p> <p>= \$151,200</p> <p>總額: <u>\$151,200</u></p>	<p>1.中層管理及教師在工作上得到教學助理的支援</p> <p>2. 中層管理及教師有更充裕的時間去處理學校行政及輔導需要特別照顧的學生</p> <p>3.學校行政事務維持暢順及教師普遍增加了與學生及家長溝通的時間</p>	<p>1.行政組成員在會議內口頭評估</p> <p>2.評核文書助理協助的工作表現</p>	李雁群副校長

(二) 提高學生的語文能力(提升英語教學效能)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
2	提升學生的英語會話及聆聽技巧及加強學生以英語溝通的自信心	1) Primary Literacy Programme 2) Supported Reading Programme / Extensive Reading 3) An instructor to teach enrichment programmes , namely, P. 3 Speaking, P. 4 Drama, P. 5 Presentation, P. 6 Public Speaking , P.4 Whizzkid 4) English room activities 5) ECA drama	1.教師有較多時間策劃及發展校本英語課程 2.增加與外籍教師協作教學的時間 3.提升學生英語能力	01.9.2017 至 30.06.2018	1) P.3 Speaking 2) P.4 Learning English Through Drama 3) P.5 Presentation 4) P.6 Public Speaking 5) P.4 Whizzkid Gifted Programme \$182,000.00 ECA Drama (Gifted Programme) \$10,000.00 總額: <u>\$192,000.00</u>	1.學生的英語會話及聆聽技巧有進步 2.學生對運用英語作溝通的自信心明顯加強了 3.學生學習英語的興趣提高 4.學生投入參與英語活動	1.外籍英語教師及本校教師定期評估學生的英語會話及聆聽技巧表現 2.觀察評估學生參加英語活動的表現 3.調查評估學生及家長對這些活動的意見及反應	英文科統籌

(三) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3	音樂藝術 1.提升學生對於音階、旋律和韻律敏感的能力 2.引發學生對森巴音樂的興趣 3.鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受 4.引導學生發揮他們的想像能力和創作能力	1. 購買課程和導師教學服務，在課堂教學內為一年級學生安排「跳出音樂」課程及為六年級安排「森巴音樂」課程 2. 購買培訓課程提高教師認識如何保養不同類別的管弦樂器及初步瞭解學生適合學習那一種樂器 3. 鼓勵學生從參與比賽達觀摩學習的效果	1.在藝術表演者的帶領，學生能夠在新的情境當中展示學過的音樂知識和技能 2.校內的音樂老師將與專業進行課堂協作教學，能夠調適本校的音	1.導師為一年級及六年級四班學生提供四小時課程 2.學生能夠在參與音樂會的過程中，達到欣賞分享及音樂的學習經驗和成就	沉浸課程(跳出音樂、森巴音樂) \$16,000 教師工作坊 \$2,000 總額: <u>\$18,000.00</u>	1.學生對音階、旋律和韻律的敏感力提升了 2.學生對以音樂語言表達內心感受的信心增強了 3.學生對學習音樂的興趣提高了 4.學生投入參與課堂的活動	1.導師和本科教師評估學生對旋律和韻律的敏感力表現 2.觀察學生參加活動的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應	音樂科教師

	5.引發學生對鼓樂及藝術音樂的興趣 6. 提升教師善用敲擊樂器的能力	4. 提供機會讓學生參加舉辦社區音樂會，以提升他們欣賞音樂的能力	樂課程					
--	---------------------------------------	----------------------------------	-----	--	--	--	--	--

(四) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4.	視覺藝術 1.提升學生對色彩、質感和創作元素的敏感能力 2.鼓勵學生透過色彩和構圖表達內心感受 3.引導學生發揮他們的想像能力和創作能力 4.認識香港本土的藝術源流和發展	1.購買專業藝術導師的課程和教學服務,在課堂教學內為五年級學生安排「香港文化~粵劇藝術」課程 2.安排專題工作坊及參觀學習 3.展出學生作品~編製視覺藝術作品集及掛畫 4.舉辦視覺藝術嘉年華	1.在專業的藝術家的帶領下,學生能夠從不同的角度感受藝術創作的領域 2.校內的視覺藝術老師將與專業在同一課堂協作教學,從而能夠引動構思不同視藝教學方法	1. 十月至十二月聘請專業藝術家為五年級學生各安排 10 小時課程 2.導師將作視覺藝術科老師的顧問,分享領導藝術教學的經驗 3.學生透過協辦視覺藝術嘉年華展示學習成果及學習口頭演繹作品	1.購買藝術教學服務駐校藝術家 \$47,000.00 2. 藝術工作坊 \$5,000.00 3.美術參觀 \$7,000.00 4.編製視覺藝術作品集及掛畫 \$26,000.00 5. 教師專業發展 \$3,000.00 6. 藝術嘉年華 \$95,000 總額:\$183,000.00	1.學生對色彩、質感和創作元素的敏感度提升了 2.學生對以色彩和構圖表達內心感受的信心增強 3.學生對學習美術的興趣提高 4.學生投入參與課堂的活動	1.導師和本科教師評估學生對美術創作的敏感度 2.觀察學生參加課堂時的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應	視覺藝術科教師

(五) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
5	體育 (肢體-動覺) 1.提升學生有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力 2.鼓勵學生正確地運用肢體接觸與他人溝通 3.加強學生的體能訓練	1.聘請體育專業導師在課堂內為二年級全級學生教授「跳繩」課程 2.聘請體育專業導師在課堂內為三年級全級學生教授「足毬課程 3.聘請體育專業導師在課堂內為四年級全級學生教授「武術」課程 4.五年級地壺球 5. 組織體育日 6. 舉辦陸運會	1.體育專業導師帶領下，學生能夠增強身體觸覺的靈巧能力 2.學生能夠有系統地加強體能 3.校內的體育老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠調適本校的體育課程 4.體育日讓學生參與不同類的運動	1.分別於上下學期不同時段安排導師為二年級學生進行「跳繩」課程、三年級進行「足毬」、四年級進行「武術」課程及五年級地壺球 2.導師將作體育科老師的顧問，分享體育課構想和經驗	四年級「武術」課 \$7,200 三年級「足毬」課程 \$2,400 二、三年級「花式跳繩」 \$6,000 五年級「地壺球」 \$2,100.00 跳繩 \$3,200 教師培訓工作坊 \$1,500 總額: <u>\$22,400</u>	1.學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通 2.學生對學習體育的興趣提高 3.學生投入參與課堂的活動 4. 提高學生的體能	1.導師和本科教師評估學生能否正確地運用肢體接觸與他人溝通 2.觀察學生課堂時的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見	體育教師

(六) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-節奏感)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
6	音樂節奏感 1.提高學生對於音階、旋律和韻律敏感的能力 2.鼓勵學生透過音樂和敲打表達內心感受 3.提高學生的敲打及吹奏技巧	1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，在課外活動內帶領為 1-3 年級學生小組 2. 安排學生參加校外表演和比賽	1.在專業導師帶領下，學生能夠提高對於音階、旋律和韻律敏感的能力 2.鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受 3.提高學生的敲打技巧及表現對不同音樂的感受	1.專業導師提供 70 小時的課後「節奏樂訓練」課程 2.導師將作音樂老師的顧問，分享課程設計的構想和經驗	1.聘請專業導師課程及教學服務(節奏樂)費用:\$35,000 (包括導師費及雜項支出)	1.學生提高了對於音階、旋律和韻律的敏感能力 2.學生能夠透過音樂和敲擊音樂表達內心感受 3.學生的敲打及吹奏技巧明顯提高	1.專業導師及本校教師定期評估學生的表現 2.觀察學生參加活動時的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應	音樂科教師

(七) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-體育)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
	1.提升學校籃球隊 足球隊/田徑隊/游 泳隊/羽毛球隊及 乒乓球隊的運動 技巧 2.為學生租借適合 訓練的場地 3.為不同社經地位 學生提供機會學 習另類運動項目	1.聘請專業導 師的設計課 程及教學服 務，培訓校 隊，包括 游泳隊、田徑 隊、跳繩隊隊 員的技巧 2.租用運動場地 及津貼車費 讓校隊加強 訓練 3.帶領學生觀摩 賽事及安排 學生參與支 誼比賽	1.在專業導 師帶領下，學 生能夠提升 籃球/乒乓球 隊等隊員的 技巧 2.學生能夠 有技巧地使 用身體觸覺 和靈巧處理 物體的能力	01.10.2016 至 30.06.2017	1.聘請專業導師的課程及 教學服務 田徑隊訓練 \$18,000 泳隊訓練 \$ 8,000 籃球隊訓練 \$ 11,000 2. 講座及工作坊 \$5,500.00 總額: \$42,500,00	1.學生的籃球/乒 乓球隊/羽毛球隊 技巧提升了 2.學生提升了技 巧地使用身體觸 覺和靈巧處理物 體的能力 3.學生能夠正確 地運用肢體接觸 與他人溝通 4.學生的自信心 明顯加強	1.專業導師 及本校教 師定期評 估學生的 表現 2.觀察學生 參加活動 時的表現 3.調查學生 及家長對 這些活動 的意見及 反應	體育老師

(八) 發展優質學生的多元智慧能力(發展優質學習潛能-藝術教育)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
8	1.表演智能 創意現代舞/ 戲劇 2.提升學生 有敏銳的觀 察力和聯想 能力 3.鼓勵學生 與別人分享 構想 4.啟發學生 的創意	1.聘請專業導師 的設計舞蹈課 程及教學服 務，教導 2-5 年 級舞蹈組學生 2. 聘請專業導師 訓練學生表演 魔術以擴闊學 生表演藝術的 視野	1.學生能夠 提升有敏銳 的觀察力和 聯想能力 2.學生能夠 發展與別人 分享構想的 學習方法 3.能夠啟發 學生的創意 4.加強學生 的自信心	全年 35 小時舞 蹈課程	1.跳舞導師教學服務 導師費 \$18,000.00	1.學生對事物 和與人相處 的觀察力和 聯想能力有 提升 2.學生學會了 與別人分享 構想和策略 的學習方法 3.學生的自信 心明顯加強	1.專業導師及本 校教師定期評 估學生的表現 2.觀察學生參加 活動時的表現 3.調查學生及家 長對這些活動 的意見及反應	課外活動 組老師

(九) 推行「律己互勉」品格成長訓練計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
9	1. 培養學生自我管理 能力 2. 提供機會讓學生學習 尊重及接納他人的 態度 3. 提供機會讓學生與 同伴解決日常生活 中遇見的問題	1. 繼續舉辦太陽貼紙獎勵 計劃 2. 舉辦領袖訓練營 3. 舉辦德育及公民教育交 流活動及講座	1. 學生透過教師的鼓勵和學校 的情景 a. 學懂尊重及接納他人的意見 b. 能提升解決問題的能力 c. 提升自信心	全年 2018年6,7月	1. 交流活動及講座 \$10,000.00 2. 領袖訓練費用 \$8000.00	1. 85%學生能夠透過教師的 鼓勵和學校的文化 a. 學懂尊重及接納他人的意見 b. 能提升解決問題的能力 c. 提升自信心 2. 95%老師滿意學生服務的表現 3. 95%老師滿意學生的行為表現	1. 本校教師評估學生的表現 2. 觀察學生在學校生活時的表現 3. 調查學生及家長對這計劃的意見及反應	訓育組及學校社工 全體教師

(十) 增加學生的其他學習經歷(走出課室擴闊視野)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
10	<p>1.提升學生有敏銳的觀察力和聯想能力</p> <p>1. 培養優質學生，深化課堂學習</p> <p>2. 增加學生的其他學習經歷</p>	<p>1. 組織常識科學習日及小組導賞學習</p> <p>2. 組織與認識中學課程有關的親子參觀中學活動</p> <p>3. 組織同根同心境外交流學習</p> <p>4. 參加第27屆畢業禮</p>	<p>1.學生能夠提升有敏銳的觀察力和聯想能力</p> <p>2.學生能夠發展與別人分享構想的學習方法</p> <p>3.讓學生及家長認識中學課程</p> <p>4. 增加學生的其他學習經歷</p>	全年度	<p>1.教師工作坊 \$2,000.00</p> <p>2. 升中學講座 \$8,000</p> <p>3.-全方位學習講座及學生工作坊 - 常識科小組參觀 - 參加機械人境外比賽及學生工作坊 -30屆畢業禮 \$80,000.00</p>	<p>1.學生對事物和與人相處的觀察力和聯想能力有提升</p> <p>2.學生學會了與別人分享構想和策略的學習方法</p> <p>3.學生的自信心明顯加強</p>	<p>1.本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2.觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3.調查學生及家長的意見及反應</p>	<p>升中輔導組</p> <p>常識科組</p> <p>行政管理組</p>

運用「學校發展津貼」計劃

2017/2018 預算簡表

	項 目	實 施	預算總支出	本年撥款支出
2017-8-31 累積盈餘：			\$968,542.45	
本年度教育局撥款			\$ 732,648.00	
1.	教師創造空間	聘請教學助理一名		\$151,200.00
2.	提高學生的英文語文能力，提升英語教學效能	1) P.3 Speaking 2) P.4 Learning English Through Drama 3) P.5 Presentation 4) P.6 Public Speaking 5) P.4 Whizzkid Gifted Programme ECA Drama (Gifted Programme)		\$192,000.00
3.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)	1.導師為一年級及六年級四班學生提供四小時課程 2.學生能夠在參與音樂會的過程中，達到欣賞分享及音樂的學習經驗和成就		\$18,000.00
4.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)	1.駐校藝術家 2.藝術工作坊 3.美術參觀 4.編製視覺藝術作品集及掛畫 5. 教師專業發展 6. 藝術嘉年華		\$183,000.00
5.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)	四年級「武術」課 三年級「足鍵」課程 二、三年級「花式跳繩」 五年級「地壺球」 跳繩 教師培訓工作坊		\$22,400.00
6.	照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-節奏感)	節奏樂隊		\$ 35,000.00

7.	照顧不同學習能力的學生 (發展優質學習潛能-體育)	游泳隊 田徑隊 籃球 講座及工作坊	\$42,500.00
8.	發展優質學生的多元智慧能力(P.2-6 藝術教育)	舞蹈組	\$18,000.00
9.	推行「律已互勉」品格成長 訓練計劃	太陽獎勵計劃領袖訓練營 舉辦德育及公民教育 交流活動及講座	\$18,000.00
10.	增加學生的其他學習經歷	1.教師工作坊 2. 升中學講座 3.全方位學習講座 及學生工作坊 4. 常識科小組參觀 5. 參加機械人境外比賽 及學生工作坊 6.30 屆畢業禮	\$90,000.00
	總計		\$770,100.00
	預算本年度虧蝕:		(\$37,452.00)
	預計 2001/2018 累積盈餘:		\$931,090.45

運用「學校發展津貼」計劃

受惠班別

2017/2018

	項 目	小 一	小 二	小 三	小 四	小 五	小 六
1.	照顧學生不同和特殊的需要為 教師創造空間	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	提高學生的英文語文能力，提升 英語教學效能	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	課程發展--提高學生運用多元智 慧表達的能力(音樂及身體語言)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	課程發展--提高學生運用多元智 慧表達能力(視覺藝術)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	課程發展--提高學生運用多元智 慧表達能力(體育/身體語言)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	照顧不同學習能力的學生(發展 優質學習潛能-節奏感)		✓	✓	✓		
7.	照顧不同學習能力的學生(發展 優質學習潛能-體育)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	發展優質學生的多元智慧能力 (P.2-6 藝術教育)		✓	✓	✓	✓	✓
9.	推行「律己互勉」品格成長訓練計 劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	增加學生的其他學習經歷	✓	✓	✓	✓	✓	✓