

滬江小學  
2016/2017  
多元學習活動  
計劃書

---

**2016~2017 多元學習活動工作計劃****前言:**

本校致力發展學生的潛能，透過組織完善的課外活動系統，培養學生的多元智能。  
2016/2017 年度，除了各科組舉辦本科的活動之外，課外活動組計劃舉辦多項課餘活動及大型學習活動日。

A. 本校恆常的課外活動按舉行的時間及性質分類如下:

- 甲) 週三活動
- 乙) 小一/小二延展課程
- 丙) 課餘活動/比賽訓練
- 丁) 學科活動
- 戊) 學習活動週
- 己) 學習活動日—全校性活動(如旅行、常識學習日等)

**預算:**

項 目		預算
A. <u>恆常</u> 的課外活動	週三活動	\$40,000.
	小一/小二延展課程	\$18,680.
	課餘活動／比賽訓練	\$60,000.
	學科活動	\$100,000.
	學習活動週	\$20,000.
	全校性大型活動	\$400,000.
		總預算：\$638,680.

**活動小組成員:**

活動主任  
樂團負責老師  
及其他老師  
〈共 7 人〉

## A 恆常活動安排

### 甲. 週三活動

#### (一) 目標

1. 讓每一位學生皆有機會參與活動。
2. 發展學生興趣和才能，使學生在各方面均有平衡發展。
3. 讓學生調劑緊張之學習生活。
4. 使學生能更合群、更認識和適應社會。

#### (二) 本校現況

1. 有利條利
  - 1.1 本校重視「多元學習活動」，投資大量資源供活動組發展。
  - 1.2 教師工作熱誠，具備多元專才，有利發展各項活動。
  - 1.3 家長樂意支持及參與週三活動工作。
  - 1.4 學生投入參與活動。
2. 面對限制
  - 2.1 全年舉行活動的日期受上課日的限制，日數不多，只能達至認識及接觸的學習層面。
  - 2.2 體育活動的種類受場地的限制，不能吸納所有熱愛運動的學生。

#### (三) 恆常工作計劃

1. 以「德育輔導」、「技能訓練」及「校本關注主題：主動投入.自我學習」為策劃本年度週三活動的方向。
2. 活動範疇多元化，涵蓋體育、藝術、學科、興趣及服務五大範疇。
3. 採全校參與策劃模式。
4. 聘請社工為一年級開辦「開心小人類」課程；二至六年級以可自由選擇課程。
5. 繼續邀請家長義工及校外團體作活動的導師。
6. 發展完備的計劃及活動紀錄檔案，作為策劃長遠政策的參考。
7. 善用康文署及社區的資源增設更多的體育活動。
8. 增加發佈活動的訊息，上載週三活動的簡介及相片，於學校網頁，使學生及家長更了解活動的進行情況。

#### (四) 施行進度

1. 5月，教師填寫開設活動組別表格及選拔學生參加特定的組別；
2. 7月，確定活動組別；
3. 8月，教師擬定「活動計劃書」及預算；
4. 9月開學後

- i. 舉行「活動簡介會」，製作電腦簡報向二年級的同學介紹各項活動資料；
  - ii. 派發「活動選擇通告」予二至六年級；
5. 9月中，依學生選擇的活動分組；
6. 2016年10月5日至2017年5月10日舉行週三活動，共15次。

(五)活動項目及學生人數分配

A.上課日期及次數:上學期 5/10, 26/10, 9/11, 23/11, 30/11  
下學期 18/1,8/2,15/2,22/ 2,1/3,8/3, 29/3, 5/4, 26/4, 10/5

B.活動項目: 全校師生參與

編號	代號	負責教師	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	組別名稱	學生支出費用	校方支出費用
1	爛及校外 社工	李錦爛	✓						開心小人類		由輔導組支出(導師費及活動物資\$20,000.)
2	袁及校外 社工	袁潔儀	✓						開心小人類		由輔導組支出(導師費及活動物資\$20,000.)
3	玲及校外 社工	馮慧玲	✓						開心小人類		由輔導組支出(導師費及活動物資\$20,000.)
4	梁及校外 社工	梁詠慈	✓						開心小人類		由輔導組支出(導師費及活動物資\$20,000.)
5	鄒及導師 梁淑娟	鄒詠基	✓						小提琴初班		
6	鄒及導師 周德泉	鄒詠基	✓						小提琴初班		
7	笑及校外 專業導師	梁笑芳	✓	✓	✓	✓	✓	✓	揚琴初班		
8	笑及校外 專業導師	梁笑芳	✓	✓	✓	✓	✓	✓	笛子初班		
9	馬	馬素倩		✓					畫故事		
10	蘇	蘇麗華		✓					齊奏敲擊樂		
11	琪	魏美琪		✓					數學智多 FUN		
12	蓉	邢芙蓉		✓					兒歌共享		
13	鄧及校外 專業導師	鄧慕儀		✓					科學小先鋒	學生須交 導師費 \$1350.	
13b	鄧及校外 專業導師	鄧慕儀		✓					科學小先鋒	學生須交 導師費 \$1350.	
14	羅	羅筱彤		✓	✓				紙藝課程		
15	珊	梁碧珊		✓	✓				創意兒童舞	學生須交 服裝費 @1150	
16	曾、潔、 穎、NET 及校外專 業導師	曾文穎、 黃潔貞、 黃文穎、 NET		✓	✓	✓	✓	✓	英語話劇組	學生須交 導師費 @\$1500.	
18	媛	李少媛			✓	✓			手繪插畫		
19	雁	李雁群			✓	✓			益智遊戲棋		
20	小	林小慧				✓			寫意頌情		
21	靜	鄭靜敏			✓	✓			初級電腦		100 元
22	鄒及導師	鄒詠基	✓						單簧管		

	梁淑娟										
23.	淑, 詩, 宇	周淑敏、 王佩詩、 嚴思宇			✓	✓	✓	✓	男幼童軍		1500 元
24	蓮	陳曼蓮			✓	✓	✓	✓	軟排球(男子)		
25	忻、鄒	陳靄忻、 鄒詠基			✓	✓	✓	✓	獨唱訓練		
26	佩	黎佩婷			✓	✓	✓	✓	啦啦隊		600 元
27	黃	黃惠蘭			✓	✓	✓	✓	校園小主播		2000 元
37	錦及校外 專業導師	黃錦蘭			✓	✓	✓		雕塑班	學生須交 材料費 @\$1150.	
17	梓	黃梓晉				✓	✓	✓	閃避球		
28	文	文美餘				✓			初級羽毛球		
29	林	林根源				✓	✓	✓	週三閱書會		
30	謝	謝澤樹				✓	✓	✓	週三乒乓球		乒乓球網運架 @200 3 套，共 600 元
31	胡	胡詠敏				✓	✓	✓	美術學會	學生須交 材料費 @\$80	
32	善	陳善玲				✓	✓	✓	週三籃球		
33	妍, 慧	梁偉妍、 黃慧雯				✓	✓	✓	小女童軍		
34	琬	徐琬				✓	✓	✓	甜品黏土班	學生須交 材料費 @\$180	
40	儀	吳嘉儀				✓	✓	✓	美學與生活		
36	俊	郭俊傑					✓	✓	科學研究社	學生須交 材料費 @\$40.	
38	萬	萬至祥					✓	✓	高級棋藝		
39	笑, 燕, 操	梁笑芳、 李燕貞、 林淑操					✓	✓	環保綠化小組		
-	社	梁思敏姑 娘	✓	✓	✓	✓	✓	✓	開心遊戲組 (輔導)		
-	校長								-----處理 突發事情		

## (六) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
1. 出席資料統計	學生平均出席率達 90%
2. 會議檢討/ 教師問卷調查	90%教師認同活動能涵蓋學術、體育、音樂、視覺藝術、服務等範疇
3. 學生問卷調查	70%的學生認同活動的效能 70%在活動中與同學相處融洽，發揮友愛精神 70%學生喜愛上活動課

## (七) 本組成員：

負責監察：活動主任及活動小組成員

帶領活動：全體教職員、家長義工、校外專業導師

## **(乙) 小一/小二多元智能延展課程**

### **(一) 宗旨**

1. 讓學生在藝術、音樂、體育等不同範疇中發揮潛能，盡展所長。
2. 擴闊學習領域，給予初小學生發揮及培養多元智能的機會。
3. 提升學生自信心。
4. 提升學生的溝通能力。  
增強學生的創作力和想像力。
5. 培養學生對優美事物的欣賞能力。
6. 給予學生互動的機會，學習 體諒和接納，建立關愛的校園文化。

### **(二) 本校現況**

1. 有利條件
  - 1.1 讓學生善用多元智能課節的時間去學習藝術、音樂、體育或社交活動。
  - 1.2 提供音樂、藝術、體育活動等多元化課程，讓學生能學習到常規課程以外的知識。
  - 1.3 學生積極參與由學校提供的課外活動。
2. 改善空間
  - 2.1 由於個別課程收生人數受場地限制，未能取錄所有想參加的學生，若參加人數超出上限，須以抽籤形式決定。
  - 2.2 活動室的數量不敷應用，因此部分課程如國畫班、快快樂樂學音樂、小小魔術師等只能安排在課室進行。

(三) 對象：一、二年級學生

(四) 施行時間：星期五多元智能節 (2:35pm~3:25pm)

(五) 施行日期：2016 年 10 月 28 日至 2017 年 5 月 26 日舉行，共 17 次。

(六) 恆常工作計劃

1. 策劃及安排課程
2. 聯絡導師及制訂合約
3. 安排各課程的上課地點及人手編配
4. 第一次派發通告，向家長介紹本計劃的內容及各活動項目的詳情，學生可按意願和興趣選擇合適的活動
5. 按學生填寫在通告上的意願順序，安排學生的活動。
6. 派發第二次的通告，通知學生已被分派的活動項目。

## (七)策劃及安排課程

	項目	施行目標	收費	年級	負責老師
1.	小提琴班	校外導師定期個別教授小一學生拉奏小提琴的技巧。	\$110/hr	1	鄒詠基老師
2.	中樂二胡班	聘請專業導師教授學生認識二胡的構造、基本的拉奏技巧，課程完結時同學應可拉奏數首兒歌。若繼續進修學習，表現出色者可被甄選加入本校中樂團。	\$80/hr	1&2	梁少芳老師
3.	溝通小組	通過遊戲及情境討論，提升學生的社交及溝通能力。	學校支付	2	魏美琪老師
4.	益智遊戲	培養學生合作、思考、協調及專注能力。	--	1&2	李燕貞老師 李少媛老師
5.	遊戲組	透過有趣的遊戲，學習接納別人、與人和諧相處的技巧。	--	1	梁思敏姑娘
6.	體育遊戲	透過體育遊戲，發掘學生的運動潛能，提升體適能。	--	1&2	李錦嫻老師 陳善玲主任 文美餘主任 區瑋峰主任 黃梓晉老師
7.	小小魔術師	由專業導師教授基本魔術表演技巧，啟發學生創作力、提升語言能力、節奏感和自信心。	每堂\$70 學校支付	2	李錦嫻老師
8.	笑談小組	透過小組朗誦唱談提升說話的信心。	學校支付	2	馮慧玲副校
9.	習泳班	由專業導師教授學生游泳的正確姿態及技巧。	每堂\$100	2	李雁群副校
10.	國畫班	讓學生認識及運用國畫的基本技法(運筆、用墨和調色)，培養學生對繪畫國畫的興趣及對優美事物的欣賞能力。	只收材料費	1&2	胡詠敏老師
11.	節奏樂	挑選一及二年級學生接受節奏樂訓練，表現出色可被甄選加入節奏樂隊。	--	1&2	蘇麗華老師
12.	快快樂樂學音樂	採用高大宜(Kodaly)、奧福(Orff)及達克羅茲(Dalcroze)教學法，透過遊戲、歌唱、律動、音樂欣	每堂\$70	1&2	李錦嫻老師

		賞等活動，讓同學體驗音樂的樂趣，提昇肢體協調和群體合作能力。			
13	繪畫技巧班	讓學生學習不同的繪畫基本技巧如蠟筆畫、粉彩畫、素描等，提高繪畫的能力。	每堂\$70	1&2	李錦嫻老師
14	氣球造型班	學生透過導師指導，創作具個人風格的氣球造型，培養學生的創意。	每堂\$50	1&2	李錦嫻老師
15	武術入門班	讓學生認識中國的傳統運動，培養對武術的興趣，表現優異的學員可被甄選加入武術校隊。	每堂\$50	1	李錦嫻老師

## (八) 評估方式及成功準則

負責人	評估重點	關注項目	成功準則	評估方法
李錦嫻老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發掘學生的潛能和優點</li> <li>2. 能繼續學習相關的課程，鞏固和延續所學。</li> </ol>	學生參與活動的表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 百分之五的學生能透過本課程加入本校中西樂團、泳隊、武術隊等代表隊</li> <li>2. 有三成或以上的學生會在升上三年級後延續學習相關的課程，使之發展成興趣。</li> <li>3. 有七成以上學生喜歡延展課程所安排的活動。</li> </ol>	學生表現記錄 導師評價 學生問卷

## (九) 本組成員：

統籌： 李錦嫻老師

執行老師 馮慧玲 李雁群 陳善玲 區瑋峰 文美餘 梁詠慈 李少媛 黃文穎  
 副校 副校 主任 主任 主任 老師 老師 老師

鄧慕儀 梁偉妍 蘇麗華 胡詠敏 梁笑芳 魏美琪 黃梓晉 社工  
 老師 老師 老師 老師 老師 老師 老師 梁思敏姑娘

李燕貞 鄒詠基  
 老師 老師

## (十)財務預算：

			<u>費用</u>	<u>校方津貼</u>
1. 聘請導師費				
1.	小小魔術師		\$ 14,560	$\$78,400 \times 20\%$ $= \$15,680$
2.	繪畫技巧班		\$ 14,560	
3.	創意玩具手工		\$ 10,080	
4.	快樂學音樂		\$ 18,200	
5.	武術入門班		\$ 21,000	
6.	國畫班(材料費)		\$ 400 (學生自付)	
7.	購置益智遊戲用具的費用		\$ 3,000	\$ 3,000
		總數：	\$ 81,800	\$18,680

## (丙) 課餘活動／比賽訓練

### (一) 目標

1. 發展及培養學生多方面的興趣，豐富他們的生活。
2. 提供長期的技能性訓練，讓學生得到深入的學習。
3. 發揮學生的創造及欣賞能力。
4. 培養學生的信心和獨立思考能力，讓他們建立良好的價值觀及判斷力。
5. 培養學生良好的人際關係，懂得與人相處的應有態度
6. 發揮團結合作精神，提高學生的自律能力。
7. 讓學生透過親身體驗，對合作、守紀、友愛、公平、民主等觀念有深刻的認識，藉此培養學生的公民責任感，將來為社會服務。
8. 培養學生終生學習的精神。

### (二) 本校現況

#### 1. 有利條件

- 1.1 本校重視課餘活動，投資大量資源供課餘活動發展。
- 1.2 家長認同課餘活動目標，經常投入資源支持和鼓勵。
- 1.3 本校設有獎勵制度及紀錄制度；鼓勵認真投入活動及表現卓越的學生。
- 1.4 本校能夠善於運用場地和時間舉辦課餘活動。綜藝室及多元學習室啟用，增加場地發展中、西樂活動及輔導活動。
- 1.5 彈性時間表安排，有利課餘活動發展。

#### 2. 面對困難

- 2.1 教師教學工作繁重，影響活動成效。
- 2.2 學生參與活動項目過多，形成部份活動收生困難。
- 2.3 活動項目多，在編排場地及時間上出現困難。
- 2.4 大部份家長著重學科成績，造成推行課餘活動的阻力。
- 2.5 聘請校外導師，除了經費龐大外，由於校外導師質素參差，須安排人手監察，引致行政工作非常繁重。

### (三) 恆常工作計劃

1. 配合「校本關注主題：主動投入.自我學習—覺察和探索」主題，以課餘活動提昇學生自我學習和探索精神，亦從而明白傑出表現是必須經過持之以恆的練習所得。
2. 繼續積極推行各項課餘活動，參加校外表演及比賽。
3. 繼續聘請校外專業導師，專職提供訓練工作，並由本校教師擔任統籌及聯絡校外團體與本校合辦課程。
4. 善用多元智能課、週一至五課餘時間及週六安排課餘活動。

5. 提高監察星期六的課餘活動的管理效能。
6. 關注學生進行活動時的表現。
7. 推薦學生參加國際認可的樂器考試。
8. 簡化學生活動紀錄的行政工作。
9. 繼續推行「優秀學生資助」計劃，鼓勵有潛質的學生參與課餘活動。
10. 以資助或減免學費的方式，以援助經濟有困難的學生。
11. 繼續以「太陽獎勵計劃」獎勵態度積極及認真的學生。
12. 於九月把活動一覽表上載網頁，讓家長及學生能預早計劃參與學校活動。

#### (四) 施行進度

1. 由活動主任安排及協調各課餘活動的場地及集會時間；
2. 9月初，擬定活動計劃，並挑選學生參加；
3. 9月中開始輸入學生活動紀錄的行政工作；
4. 9月中展開五十多項課餘活動；
5. 5月份開始籌辦暑期活動；

學期末，完成學生活動紀錄的行政工作。

#### (五) 活動項目及場地分配 (見附件二)

#### (六) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
1. 教師問卷調查	90%教師同意課餘活動多元化
2. 活動小組會議檢討	彙收各老師意見後，活動小組針對檢討內容，以改善來年活動質素
3. 統計學生出席率	學生平均出席率達 75%

#### (七) 本組成員

負責監察；活動主任及活動小組成員  
帶領活動；全體教職員、校外專業導師

## (丁) 學科活動

### (一) 目標

1. 作為正規課程的延伸及輔助活動，通過參與活動，學生對有關的概念及知識的認知更清晰，印象更深刻。
2. 讓學生體會不同的學習模式，逐步培養學生主動探求知識的自我學習精神。
3. 為學生提供實踐所學知識的機會。

### (二) 本校現況

#### 1. 有利條件

- 1.1 本校重視學科活動，除了投放資源外，配合應需要調動上課的時間表，以方便活動進行。
- 1.2 科主席與本科教師共同商議籌劃學科活動。
- 1.3 為配合學科活動，時間表可彈性調配，配合學生參加校內講座或進行校外參觀，以達至全方位學習的教學目標。
- 1.4 課程主任統整各學科，策劃跨課程學習活動。

#### 2. 面對困難

- 2.1 教師教學工作繁重，影響活動成效。
- 2.2 編排場地及時間上出現困難。

### (三) 恆常工作計劃

1. 各科最少舉行一項學科活動。
2. 利用學校發展津貼，各學科均可申請與校外團體合作，聘校外導師進入課堂舉辦聯科學習活動。

### (四) 施行內容

科目	項目	年級
中文科	推行廣泛閱讀計劃-讀書會／午讀時間	P.1~6
	「每日一篇」閱讀網頁計劃 【增潤部份】提升創新資訊科技的應用於學與教上，以促進學生的學習效能。	P.1~6
	書法比賽	P.1~6
	跨課程閱讀－中文科及常識科	P.5~6
	報館投稿 / 參加校外寫作比賽	P.1~6
	中文廣泛閱讀計劃－讀書會	
	第65屆校際朗誦比賽	P.1~6
普通話科	普通話五分鐘(午間廣播)	P.1~6
	普通話週 配合學校關注項目－「主動投入 自我學習」覺察和探索(適時)主題，推行全方位學習活動。	P.1~6
	校際朗誦比賽	P.1~6
	小息推行「普通話遊樂場」，加強訓練學生掌握語音的能力。	P.1-2
	推行「普通話加油站」- 關注普通話學習能力稍遜學生，照顧學生學習差異	P.1-2

科目	項目	年級
	「週三早會」-普通話大使以普通話主持週三早會，內容包括說故事、朗誦、說笑話、廣普對譯等等。	P.1~6
	推行自學普通話活動，加強學生自學普通話的能力。	P.1~6
英文科	English Corner	P.1- P.6
	65 <sup>th</sup> HK School Speech Festival	P.1- P.6
	Early Bird Reading Programme (Friday)	P.1- P.6
	Friday morning Assembly	P.1- P.6
	Fancy Dress Day (Happy Halloween)	P.1- P.6
	Theme-based Learning : Culture and Heritage of HONG Kong	P.1-P.6
	Visiting Libraries or Museums	P.3 (40 selected students)
	Visiting Victoria Shanghai Academy	P.5 (40 selected students)
	Teaching English Through Drama	P.4
	Script writing	P.5
	Presentation Skills Training Programme	P.6
數學科	數學週	P.3~6
	趣味數學題考考你(網上自學)	P.1~6
	專題研習/數學研究室	P.1-6
	挑戰題解難策略	P.2-6
	高階思維工作紙	P.1-6
	數學遊蹤	P.6
常識科	敬師月	P.1-6
	早會升國旗及唱國歌	P.1-6
	常識科學習日	P.1-6
	中華服飾日	P.1-6
	科學科技活動	P.4-6
	與教育出版社合作(或使用香港中文大學的 EagleEye 系統)，利用平板電腦的協助進行一次戶外學習	P.5
	專題研習	P.1-6
常識 環保專題	邀請校外講者到校主講環保講座	P.1-6
	參加政府部門及環保團體舉辦的環境教育活動	P.1-6
	5月的第3/4週舉行「無冷氣週」	P.1-6
	選拔學生擔任「學生環境保護大使計劃」	P.1-6
	課室內設置廢紙回收箱	P.3-6
音樂科	午間音樂欣賞	P.1~6
	樂器介紹	P.2~4
	森巴音樂	P.6
	音樂預演	P.1~6
	第65屆校際音樂比賽	P.1~6
	跳出音樂	P.1
	粵劇欣賞(學校文化日計劃)	P.4
	室樂小組到校表演	P.2~4
	管風琴導賞音樂會(學校文化日計劃)	P.4,5(50人)
	弦樂音樂會(學校文化日計劃)	P.4-6(25人)
	管樂音樂會(學校文化日計劃)	P.4-6(25人)
	香港管弦樂團-學校專場音樂會	P.3
體育科	體育日	P.3~6
	競賽遊戲日	P.1,2

科目	項目	年級
	學界運動比賽 / 校外運動比賽	P.1~6
	體適能	P.3-6
	陸運會	P.3~6
	早操	P.1,2
	伸展操講座	P.4,5
	健康體適能知多D講座	P.6
視覺藝術科	藝術家駐校計劃 - 香港文化	P.5
	視藝嘉年華	P.1~6
	展覽角(平面作品)	P.1~3
	展覽箱(立體作品)	P.1-6
	港鐵藝區展示	P.5/P.6
	校外參觀	P.2~6
	參加校外比賽	P.1~6
圖書	清晨“悅”讀活動	P.1~6
	「滬江閱讀小存摺」計劃	P.1~6
	午讀活動	P.1~6
	填色比賽	P.1
	繪畫比賽	P.2
	書籤設計比賽	P.3
	圖書封面設計比賽	P.4
	海報設計比賽	P.5,6
	網上閱讀活動	P.1~6
電腦	小息開放電腦室，電腦科教師指導個別的學生	P.1-6
	由電腦學會的學生組成資訊科技小隊，協助教師在校內推行資訊科技的發展	P.3-P.6

## (五) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
1. 會議檢討	每科籌組一次或以上的全方位學習活動。
2. 部份項目設學生問卷調查，調查所得數據以作檢討之用	每次活動的成功準則由各科組自行釐定。

## (六) 本組成員

活動主任、科主任及各科組教師

## (戊) 學習活動週

## (一) 目標

1. 於期考後編排活動，讓學生舒緩考試壓力。
2. 提供多樣化活動形式，使學生積極參與學習。
3. 延續學科學習，可以發展更具趣味性及創意的學習活動。

## (二) 本校現況

1. 有利條件
  - 1.1 本校重視學習活動，投資大量資源發展活動。
  - 1.2 學生秩序良好，易於管教，有利戶外活動的管理。

- 1.3 活動在試後舉行，深得家長支持。
- 1.4 本校禮堂及活動室設備完善，視聽器材先進，適合舉行講座及比賽。

2. 面對困難

- 2.1 教師試後工作繁重。
- 2.2 編排場地及時間上出現困難。

(三) 工作計劃

1. 積極聯絡校外團體，爭取校外團體的支援，減少教師的工作壓力。
2. 與輔導主任合作，增加輔導學生活動。
3. 向賽馬會全方位學習基金申請撥款，以資助家境欠佳的學生參予校外學習活動。
4. 中文、英文、數學及常識科會於期考後繼續上課，進行學科活動，鞏固學生的學習。

(四) 施行計劃

	舉行活動
上學期	P.6 常識科技活動 P.1 跳出音樂 P.1,2 競賽遊戲日 P.3-6 體育日

下學期	P1,2 ICAC 活動 P1,2 成長輔導活動 小領袖訓練日營 P1-6 閱讀活動及書展 P1-6 體育活動 P6 畢業宿營 P2 迷你運動會 P1-5 常識科技活動 P1-6 視覺藝術活動 P1-6 音樂活動 P1-6 (中、英、數)學科補課
-----	---

(五) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
會議檢討 及教師問卷調查	1. 80%教師認同活動形式多樣化 2. 80%教師認同活動能延續學科學習

(六) 本組成員

活動主任及全體教師

## (己) 學習活動日(全校性大型活動)

### (一) 目標

1. 培養學生自律及合群的精神。
2. 營造老師與學生互相溝通之機會，增進師生間感情。
3. 培養學生的團隊精神，增加對學校的歸屬感。
4. 提供機會讓學生發揮潛能，一展所長。

### (二) 本校現況

1. 有利條件
  - 1.1 本校重視學習活動，投資大量資源發展活動。
  - 1.2 本校家長樂意支持及協助大型活動的工作。
  - 1.3 本校學生積極參與大型活動。
  - 1.4 向賽馬會全方位學習基金申請撥款，以資助家境欠佳的學生參予校外學習活動。
2. 面對困難
  - 2.1 租用校外場地有困難。
  - 2.2 需要大量資源配合。
  - 2.3 選取合適的全校性戶外活動地點有困難。

### (三) 本年度計劃

活動名稱	內容
常識科學習日	讓學生參與常識校外參觀及專題報告的學習活動。
旅行	目標讓全校師生一起活動，加強彼此溝通和關係。 本年度旅行將安排 P.1-2 為親子活動， P.3-4 會邀請家長協助
體育日	為一至六年級學生舉辦不同的體育活動，讓學生接觸及嘗試特別的運動項目，如劍擊、網球、攀石、野外定向等。 一、二年級學生進行競賽遊戲。
陸運會	租用小西灣運動場舉行陸運會，並且成立運動會籌委會，統籌各項工作。 為 P.3-6 舉辦田賽及徑賽項目

### (四) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
1. 教師會議檢討	各策劃組擬定
2. 調查問卷收集學生/家長意見	

### (五) 各組成員

1. 旅行（活動小組負責策劃，全校教師推行）
2. 體育日（體育科主席負責策劃，全校教師推行）
3. 常識科學習日（常識科主席策劃，由常識科任及班主任推行）
4. 陸運會（體育科主席負責策劃，全校教師推行）