

滬江小學
學校周年計劃
2016/2017

辦學宗旨

本校的辦學宗旨是秉承滬江大學「提供全人教育」的辦學精神，以「信、義、勤、愛」為校訓，致力培養學生德、智、體、群、美五育均衡的發展，發揮他們的潛能，鍛鍊學生自學、自律、自尊、自信、自立、自強的能力、培養他們勇於承擔責任和發展他們的溝通能力、批判性思考能力和創造力。

本校實踐全日學制教育的理想，為學生提供優良的學習環境，希望引導學生從群體生活中，學習辨別是非、判斷善惡、彼此尊重和互相接納等待人處事的態度，從而建立正確的價值觀及積極的人生觀。

基於以上的期望，本校無論在組織及管理方面，本著中國人傳統的仁厚精神，著重溝通，彼此尊重、諒解和合作，致力去達成辦學的使命。

教育目標

學校組織及管理的取向

1. 制訂明確的政策和提供清晰的彈性處理原則，以增強教職員決策的靈活性和自信心，提高工作效率；

2. 增加校政決策的透明度和建立雙向的溝通渠道，以強化學校各層的管理；
3. 提供不同的渠道，建立家長與學校的溝通系統，協助推行校政；
4. 適當地調配校內人力資源，使能各展所長；
5. 充份運用優良的校舍環境和完善的設備，為學生提供更有效的學習環境；
6. 著重教師培訓，鼓勵教師積極進修，發展其專業知識，提高教職員的教學質素；
7. 本著校本管理的精神，配合新年代的需求，鼓勵成員面對新角色帶來的挑戰。

課程統整的取向

1. 均衡地安排八個學習領域的基礎課程，發展學生的創意思維及掌握獨立學習的能力；著重培養學生的國民意識和積極主動的態度，使他們有信心地運用合適的語言與他人溝通；
2. 採用開放的模式設計課程，以校為本，配合社會學習環境的改變，因應不同的學習領域，適當地加入體藝元素，培養學生對體藝活動的興趣和鑑賞能力，為他們建立健康的生活方式；
3. 為學生安排不同類型的課外活動，提供機會，讓學生發揮個人的潛能和認識自己的能力、學習在群體中自律及與人相處的技巧

和態度。

教與學理念

1. 接納和了解學生的需要和能力，因材施教，發展學業以外的潛質；
2. 以學生為本，因應學生的興趣，採用有效的教學法，培養學生主動學習的精神；
3. 培養學生求知的熱誠，獨立思考和解決問題的能力；
4. 鼓勵教師採用不同的教材和運用先進科技教具，提高教與學的效能；適當地引進社會資源，配合教學課程；

學生培育方向

1. 智能和技能方面
 - a. 發展學生兩文三語的能力；
 - b. 培養運用計算及邏輯分析思考能力；
 - c. 引導學生主動學習及掌握知識技能；
 - d. 幫助學生發展體能、創作能力及審美能力；
 - e. 激發學生發展成為主動及具探究精神和創意的學習者。
2. 品德及群育方面的培養
 - a. 培養學生的自信心、責任感、自律和服務精神，提昇他們的自我形象；

- b. 培養學生正確的價值觀和積極的人生觀；
- c. 引導學生養成良好的生活習慣和態度；
- d. 培養歸屬感和融入團體的能力；
- e. 培養學生接納別人和欣賞別人的態度，在互相尊重的基礎上，
建立良好的人際關係；
- f. 引導學生了解個人在團體中的權利和義務；關心團體和適應社會的轉變；
- g. 培養學生具備正確的公民意識。

2014-2017 學校發展計劃的主題《主動投入 自我學習》

第三年 (適用)

善用和活用，教師及學生均能善用和活用學習平台的有關教材和資源，靈活地籌劃或主動引起學習活動。

本年度關注事項: (2016/2017)

1. 優化學校管理架構

1.1 運用創新資訊科技系統，優化日常的領導管理和行政事務

2. 提升學與教效能

2.1 優化學與教課程

2.2 提升創新資訊科技的應用於學與教的效能。

2.3 推展教師於創新資訊科技的專業發展

3. 完善支援學生的策略

3.1 善用社工的角色，提升學生自我管理的生活技能

3.2 推展家長教育，提升家長配合學校發展支援學生學習的策略

2016~2017 年度關注事項

關注項目：優化學校管理架構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 重組校務處職員及校工之工作架構及加強其工作效能	1.重新檢視各人之工作分配並作適當調配以提昇工作效能； 2.檢視考績報告	80%的中層管理人員認為有效，能維持行政管理的效率	管理及專責人員的意見調查	全學年	副校長	
2.優化電子學校行政管理系統之效能	1.檢視電子學校管理系統各模組之運用情況； 2.優化各模組效能； 3.提供培訓並鼓勵老師靈活運用組。	80%教師認為能夠提昇他們處理學生資料的效率	意見調查	全學年	電子學學校行政管理系統管理組	
3.運用創新資訊科技系統，優化日常的領導管理和行政事務	1.建立電子行政平台，讓教師及文書助理可以簡易地取得所須的文書資源及常用的行政資料	80%教師認為於處理日常事務更有效率	意見調查	全學年	資訊科技組	

關注項目二：提昇學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 優化學與教課程	<p>1.加強課堂自學元素，營造課堂自學風氣氛，提昇學生的自學意識。</p> <p>2. 配合《主動投入 自我學習》的學校三年發展概念，以「覺察和探索(適應)」為全校課程主題，緊扣全校學與教的實施方向。</p>	<p>1. 50%學生能夠做到主動投入和自我學習></p> <p>2. 教師認為能夠提昇 50%學生的自我學習意識</p>	<p>會議紀錄</p> <p>課程周年檢討及各科組檢討報告</p>	全學年	課程發展主任	<p>各科預算</p> <p>由 CEG 及 EOBEG 支出</p>
2.提昇創新資訊科技的應用於學與教的效能。	<p>1. 推展電子學習活動，以加強教師對電子學習的認識</p> <p>2.積極發展電子學習，尋求不同機構的協助，提供更多的</p>	<p>1. 100%教師認為專業發展能夠幫助他們認識創新資訊科技</p>	<p>1.問卷調查</p> <p>2.觀察</p>	全學年	<p>課程發展主任資訊</p> <p>科技統籌主任</p> <p>各科統籌</p>	EOBEG 支出

	資源，以支援教師了解創新資訊科技的學與教模式	2. 校內及校外觀課，同儕觀課				
3. 推展教師於創新資訊科技的專業發展	<p>1. 安排教師出席有關創新資訊科技的專業發展 (每名教師每年參加不少於一次)</p> <p>2. 中文、英文、數學及常識科教師檢視「香港教育城教學資源庫」、「教育局課程為本學與教資源庫」、「香港電台網上廣播站『網上學習 e-Learning』」等平台的資源，結合本科課程，與本科教師分享學與教心得。</p>	100%教師認為專業發展能夠幫助他們認識創新資訊科技	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 觀察</p>	全學年	<p>課程發展主任</p> <p>資訊科技統籌主任</p> <p>各科統籌</p>	EOBEG 支出

關注項目三：完善支援學生的策略

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 善用社工的角色，提昇學生自我管理的生活技能	<p>1. 訓導主任統籌校風及學生支援組訂立支援機制，於課堂內外支援科任教師，減低他們因照顧有特殊學習需要學生，所引起的困擾</p> <p>2. 根據學生情意及社交問卷的數據，為有需要的學生提供輔導計劃，發展他們自我管理的生活技能</p> <p>3. 透過不同的社區資源(如護苗車、衛生講座等)，建立學生正面的價值觀，提昇學生自我保護的</p>	1. 80%教師認為機制有效支援他們在課堂上因照顧不同學習需要學生所帶來的困擾	教師問卷	全學年	副校長	
		1. 80%家長認為提昇了學生自我管理的生活技能	家長問卷調查 觀察	全學年	副校長 社工	

	意識。					
2. 推展家長教育，提昇家長配合學校發展支援學生學習的策略	<p>1.突顯社工在學校的角色，讓家長認識及著意提供渠道，加強家校溝通，組織家長學習圈，分享幫助學生學習的策略和技巧；</p> <p>2.推廣學校網頁中有關學習支援的資訊，加強家長對學生學習支援的認識。</p>	1. 80%家長認為提昇了學生自我管理的生活技能	家長問卷調查 觀察	全 學 年	副校長 社工	

*各行政組及科組周年計劃，請參閱「2016-2017 學校實施工作計劃書」。

滬江小學 2016/2017 財政預算
擴大營辦開支整筆津貼

<u>基線指標 Baseline</u>	2015/2016 學年 實際支出(元)	2016/2017 學年 政府津貼(元)	2016/2017 學年 預算(元)
*學校圖書館津貼	9,285.75	5,000.00	5,000.00
家具及設備津貼	814,504.00	150,000.00	150,000.00
升降機保養津貼	47,410.00	55,860.00	55,860.00
學校及班級津貼	601,129.72	268,239.83	268,239.83
課程發展津貼	189,603.26	190,462.13	190,462.13
增補津貼	133,937.52	150,000.00	150,000.00
教師專業發展津貼	2,262.20	3,000.00	3,000.00
電費津貼	128,063.00	130,000.00	130,000.00
水費津貼	10,689.53	11,000.00	11,000.00
供增聘文書助理 的行政津貼	164,114.50	172,620.00	172,620.00
典禮津貼	11,164.70	12,000.00	12,000.00
合計(A)	<u>2,112,164.18</u>	<u>1,148,181.96</u>	<u>1,148,181.96</u>
為特定學校而設的津貼	2015/2016 學年 實際支出(元)	2016/2017 學年 教育局津貼額(元)	2016/2017 學年 預算(元)
修訂行政津貼	1,089,536.07	1,277,088.00	1,277,088.00
家長教師會經費及 活動津貼	14,109.50	14,109.50	14,109.50
資訊科技綜合津貼	365,282.26	369,933.00	369,933.00
學校發展津貼	533,490.00	718,991.00	718,991.00
學生輔導服務津貼	645,062.80	701,828.00	701,828.00
加強言語治療津貼	133,350.00	115,380.00	115,380.00
學習支援津貼	945,145.05	850,950.00	850,950.00
整合代課津貼	101,499.00	172,622.50	172,622.50
合計(B)	<u>3,827,474.68</u>	<u>4,220,902.00</u>	<u>4,220,902.00</u>
總計 (A) + (B)	<u>5,939,638.86</u>	<u>5,369,083.96</u>	<u>5,369,083.96</u>

2016/2017 **「學校發展津貼」計劃**

(一) 為教師創造學與教的空間

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	<p>1.促進學與教效能，減少非教學工作，增加教師與學生的溝通</p> <p>3.鼓勵教師利用增加了師生的互動空間，照顧個別差異的學生</p> <p>4.教師可利用這些空間加強師生的溝通，提升學生的自信心和關注學生的適應能力</p>	<p>1.聘請全職合約教師及文書助理</p> <p>a.非教學的文書工作，如紀錄、壁報設計</p> <p>b.聯絡課外活動及整理有關文件</p>	<p>1. 舒緩繁重的文書行政壓力</p> <p>2.修訂及更新學習材料</p> <p>3.減輕教師課外活動的文書工作</p> <p>4.協助教師們搜集各科資料及維修教具</p>	<p>01.09.2016 至</p> <p>31.08.2017</p>	<p>教學助理 12 個月薪金連強積金</p> <p>\$11,500x12x1.05X</p> <p>=\$144,900.00</p> <p>\$2000x12x1.05</p> <p>=25,200</p> <p>總額： <u>\$170,100.00</u></p>	<p>1.中層管理及教師在工作上得到教學助理的支援</p> <p>2. 中層管理及教師有更充裕的時間去處理學校行政及輔導需要特別照顧的學生</p> <p>3.學校行政事務維持暢順及教師普遍增加了與學生及家長溝通的時間</p>	<p>1.行政組成員在會議內口頭評估</p> <p>2.評核教學助理協助的工作表現</p>	李雁群副校長

(二) 提高學生的語文能力(提升英語教學效能)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
2	提升學生的英語會話及聆聽技巧及加強學生以英語溝通的信心	1) P.3 Speaking 2) P.4 Learning English Through Drama 3) P.5 Presentation 4) P.6 Public Speaking 5) P.4 Whizzkid Gifted Programme 6) ECA Drama (Gifted Programme)	1.教師有較多時間策劃及發展校本英語課程 2.增加與外籍教師協作教學的時間 3.提升學生英語能力	01.9.2014 至 30.06.2015	1) P.3 Speaking 2) P.4 Learning English Through Drama 3) P.5 Presentation 4) P.6 Public Speaking 5) P.4 Whizzkid Gifted Programme 總額: <u>\$154,000.00</u> ECA Drama (Gifted Programme) 總額: <u>\$54,000.00</u>	1.學生的英語會話及聆聽技巧有進步 2.學生對運用英語作溝通的信心明顯加強了 3.學生學習英語的興趣提高 4.學生投入參與英語活動	1.外籍英語教師及本校教師定期評估學生的英語會話及聆聽技巧表現 2.觀察評估學生參加英語活動的表現 3.調查評估學生及家長對這些活動的意見及反應	英文科統籌

(三) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3	音樂藝術 1.提升學生對於音階、旋律和韻律敏感的能力 2.引發學生對森巴音樂的興趣 3.鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受 4.引導學生發揮他們的想像能力和創作能力	1. 購買課程和導師教學服務，在課堂教學內為一年級學生安排「跳出音樂」課程及為六年級安排「森巴音樂」課程 2. 購買培訓課程提高教師認識如何保養不同類別的管弦樂器及初步瞭解學生適合學習那一種樂器 3. 鼓勵學生從參與比賽達觀摩學習的效果	1.在藝術表演者的帶領，學生能夠在新的情境當中展示學過的音樂知識和技能 2.校內的音樂老師將與專業進行課堂協作教學，能夠調適本校的音	1.導師為一年級及六年級四班學生提供四小時課程 2.學生能夠在參與音樂會的過程中，達到欣賞分享及音樂的學習經驗和成就	購買音樂課程及教學服務費用： 一年級 500x 4x4 =\$8,000.00 六年級 500x 4x4 =\$8,000.00 教師工作坊 \$ 1000x 2 =\$2,000.00 觀摩音樂會及參加比賽車費 \$10,000.00 總額：	1.學生對音階、旋律和韻律的敏感力提升了 2.學生對以音樂語言表達內心感受的信心增強了 3.學生對學習音樂的興趣提高了 4.學生投入參與課堂的活動	1.導師和本科教師評估學生對旋律和韻律的敏感力表現 2.觀察學生參加活動的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應	音樂科教師

	5. 引發學生對鼓樂及藝術音樂的興趣 6. 提升教師善用敲擊樂器的能力	4. 提供機會讓學生參加舉辦社區音樂會，以提升他們欣賞音樂的能力 1.	樂課程		<u>\$28,000.00</u>			
--	--	--	-----	--	---------------------------	--	--	--

(四) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4.	視覺藝術 1.提升學生對色彩、質感和創作元素的敏感能力 2.鼓勵學生透過色彩和構圖表達內心感受 3.引導學生發揮他們的想像能力和創作能力 4.認識香港本土的藝術源流和發展	1.購買專業藝術導師的課程和教學服務,在課堂教學內為五年級學生安排「香港文化~粵劇藝術」課程 2.安排專題工作坊及參觀學習 3.展出學生作品~編製視覺藝術作品集及掛畫 4. 舉辦視覺藝術嘉年華	1.在專業的藝術家的帶領下,學生能夠從不同的角度感受藝術創作的領域 2.校內的視覺藝術老師將與專業在同一課堂協作教學,從而能夠引動構思不同視藝教學方法	1. 十月至十二月聘請專業藝術家為五年級學生各安排 10 小時課程 2.導師將作視覺藝術科老師的顧問,分享領導藝術教學的經驗 3.學生透過協辦視覺藝術嘉年華展示學習成果及學習口頭演繹作品	1.購買藝術教學服務駐校藝術家 \$47,000.00 2. 藝術工作坊 \$5,000.00 3.美術參觀 \$7,000.00 4.編製視覺藝術作品集及掛畫 \$30,000.00 4. 教師專業發展 \$4,000.00 總額: <u>\$93,000.00</u>	1.學生對色彩、質感和創作元素的敏感度提升了 2.學生對以色列和構圖表達內心感受的信心增強 3.學生對學習美術的興趣提高 4.學生投入參與課堂的活動	1.導師和本科教師評估學生對美術創作的敏感度 2.觀察學生參加課堂時的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應	視覺藝術科教師

(五) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
5	體育 (肢體-動覺) 1.提升學生有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力 2.鼓勵學生正確地運用肢體接觸與他人溝通 3.加強學生的體能訓練	1.聘請體育專業導師在課堂內為二年級全級學生教授「跳繩」課程 2.聘請體育專業導師在課堂內為三年級全級學生教授「足毬課程」 3.聘請體育專業導師在課堂內為四年級全級學生教授「武術」課程 4.五年級地壺球 5. 組織體育日 6. 舉辦陸運會	1.體育專業導師帶領下，學生能夠增強身體觸覺的靈巧能力 2.學生能夠有系統地加強體能 3.校內的體育老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠調適本校的體育課程 4.體育日讓學生參與不同類的運動	1.分別於上下學期不同時段安排導師為二年級學生進行「跳繩」課程、三年級進行「足毬」、四年級進行「武術」課程及五年級地壺球 2.導師將作體育科老師的顧問，分享體育課構想和經驗	四年級「武術」課程 \$ 900x2x4 = \$7,200.00 三年級「足毬」課程 \$150x4x4 = \$2,400.00 二年級「跳繩」+ 跳繩訓練班 \$ 400x2x4+10000 = \$13,200.00 五年級「地壺球」 \$2,100.00 總額: <u>\$24,900.00</u>	1.學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通 2.學生對學習體育的興趣提高 3.學生投入參與課堂的活動 4. 提高學生的體能	1.導師和本科教師評估學生能否正確地運用肢體接觸與他人溝通 2.觀察學生課堂時的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見	體育教師

(六) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-節奏感)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
6	音樂節奏感 1.提高學生對於音階、旋律和韻律敏感的能力 2.鼓勵學生透過音樂和敲打表達內心感受 3.提高學生的敲打及吹奏技巧	1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，在課外活動內帶領為 1-3 年級學生小組 2. 安排學生參加校外表演和比賽	1.在專業導師帶領下，學生能夠提高對於音階、旋律和韻律敏感的能力 2.鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受 3.提高學生的敲打技巧及表現對不同音樂的感受	1.專業導師提供 70 小時的課後「節奏樂訓練」課程 2.導師將作音樂老師的顧問，分享課程設計的構想和經驗	1.聘請專業導師課程及教學服務(節奏樂)費用: \$35,000 (包括導師費及雜項支出) 總額: <u>\$35,000</u>	1.學生提高了對於音階、旋律和韻律的敏感能力 2.學生能夠透過音樂和敲擊音樂表達內心感受 3.學生的敲打及吹奏技巧明顯提高	1.專業導師及本校教師定期評估學生的表現 2.觀察學生參加活動時的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應	音樂科教師

(七) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-體育)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
	<p>1.提升學校籃球隊足球隊/田徑隊/游泳隊/羽毛球隊及乒乓球隊的運動技巧</p> <p>2.為學生租借適合訓練的場地</p> <p>3.為不同社經地位學生提供機會學習另類運動項目</p>	<p>1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，培訓校隊，包括游泳隊、田徑隊、跳繩隊隊員的技巧</p> <p>2.租用運動場地及津貼車費讓校隊加強訓練</p> <p>3.帶領學生觀摩賽事及安排學生參與支誼比賽</p>	<p>1.在專業導師帶領下，學生能夠提升籃球/乒乓球等隊員的技巧</p> <p>2.學生能夠有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p>	<p>01.10.2016 至 30.06.2017</p>	<p>1.聘請專業導師的課程及教學服務</p> <p>足球隊 \$12,000</p> <p>游泳隊 \$8,000</p> <p>田徑隊 \$14,300</p> <p>籃球隊 \$11,000</p> <p>其他校隊如足球、乒乓球隊(包括加強訓練、車費、報名費及雜費) \$8,000</p> <p>2. 講座及工作坊 \$3000.00</p> <p>總額: <u>\$56,300.00</u></p>	<p>1.學生的籃球/乒乓球隊/羽毛球隊技巧提升了</p> <p>2.學生提升了技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p> <p>3.學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通</p> <p>4.學生的自信心明顯加強</p>	<p>1.專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2.觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	體育老師

(八) 發展優質學生的多元智慧能力(發展優質學習潛能-藝術教育)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
8	1.表演智能 創意現代舞/ 戲劇 2.提升學生 有敏銳的觀 察力和聯想 能力 3.鼓勵學生 與別人分享 構想 4.啟發學生 的創意	1.聘請專業導師 的設計舞蹈課 程及教學服 務，教導 2-5 年 級舞蹈組學生 2. 聘請專業導師 訓練學生表演 魔術以擴闊學 生表演藝術的 視野	1.學生能夠 提升有敏銳 的觀察力和 聯想能力 2.學生能夠 發展與別人 分享構想的 學習方法 3.能夠啟發 學生的創意 4.加強學生 的自信心	全年 35 小時 舞蹈課程	1.跳舞導師教學服務 導師費 \$15,750.00 服裝費 \$ 3,000.00 小計：\$18,750.00	1.學生對事物 和與人相處 的觀察力和 聯想能力有 提升 2.學生學會了 與別人分享 構想和策略 的學習方法 3.學生的自信 心明顯加強	1.專業導師及本 校教師定期評 估學生的表現 2.觀察學生參加 活動時的表現 3.調查學生及家 長對這些活動 的意見及反應	課外活動 組老師

(九) 推行「律己互勉」品格成長訓練計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
9	1. 培養學生自我管理 能力 2. 提供機會讓學生學習 尊重及接納他人的 態度 3. 提供機會讓學生與 同伴解決日常生活 中遇見的問題	1. 繼續舉辦太陽貼紙獎勵 計劃 2. 舉辦領袖訓練營 3. 舉辦德育及公民教育交 流活動及講座	1. 學生透過教師的鼓勵和學校 的情景 a. 學懂尊重及接納他人的意 見 b. 能提升解決問題的能力 c. 提升自信心	全年 2017年6,7月	1. 交流活動及講座 \$10,000.00 2. 領袖訓練費用 \$8000.00 總計： \$18,000.00	1. 85%學生能夠透過教師的 鼓勵和學校的文化 a. 學懂尊重及接納他人的意見 b. 能提升解決問題的能力 c. 提升自信心 2. 95%老師滿意學生服務的表現 3. 95%老師滿意學生的行為表現	1. 本校教師評估學生的表現 2. 觀察學生在學校生活時的 表現 3. 調查學生及家長對這計劃 的意見及反應	訓育組及學校社工 全體教師

(十) 增加學生的其他學習經歷(走出課室擴闊視野)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
10	1.提升學生有敏銳的觀察力和聯想能力 3. 培養優質學生，深化課堂學習 4. 增加學生的其他學習經歷	1. 組織常識科學習日及小組導賞學習 2. 組織與認識中學課程有關的親子參觀中學活動 3. 組織同根同心境外交流學習 4. 參加第 27 屆畢業禮	1.學生能夠提升有敏銳的觀察力和聯想能力 2.學生能夠發展與別人分享構想的學習方法 3.讓學生及家長認識中學課程 4. 增加學生的其他學習經歷	全年度	教師工作坊 \$2,000.00 中學參觀活動 \$8,000 支付資助境外交流費用 \$500X40 = 20,000.00 學生工作坊 \$25,000.00 全方位學習及講座 \$60,000.00 科技童樂嘉年華 \$100,000.00 總額： \$215,000.00	1.學生對事物和與人相處的觀察力和聯想能力有提升 2.學生學會了與別人分享構想和策略的學習方法 3.學生的自信心明顯加強	1.本校教師定期評估學生的表現 2.觀察學生參加活動時的表現 3.調查學生及家長的意見及反應	升中輔導組 常識科組 行政管理組

運用「學校發展津貼」計劃

2016/2017 預算簡表

	項 目	實 施	預算總支出	本年撥款支出
2016-8-31 累積盈餘：				\$ 886,991.45
本年度教育局撥款				\$ 718,991.00
1.	教師創造空間	聘請教學助理一名	\$170,100.00	\$170,100.00
2.	提高學生的英文語文能力, 提升英語教學效能	1) P.3 Speaking 2) P.4 Learning English Through Drama 3) P.5 Presentation 4) P.6 Public Speaking 5) P.4 Whizzkid Gifted Programme ECA Drama (Gifted Programme)	(1)-(5)總額: \$154,000.00 \$54,000.00	\$ 208,000.00
3.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)	資優訓練 沉浸課程 教師工作坊 觀摩音樂會及參加比賽車費	\$8,000.00 \$8,000.00 \$2,000.00 \$10,000.00	\$28,000.00
4.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)	駐校藝術家 藝術工作坊 作品展及刊物 展覽及參觀 教師專業發展	\$47,000.00 \$ 5,000.00 \$30,000.00 \$ 7,000.00 \$4,000.00	\$ 93,000.00
5.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)	P.2 武術 P.3 足鍵 P.4 跳繩強身 P.5 「地壺球」 P.1-6 體育日	\$7,200.00 \$2,400.00 \$13,200.00 \$2,100.00 \$17,000.00	\$41,900.00
6.	照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-節奏感)	節奏樂隊	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00
7.	照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-體育)	游泳隊 足球隊 田徑隊 籃球 足球/羽毛/乒乓球 隊 講座及工作坊 校隊津貼	\$8,000.00 \$12,000.00 \$14,300.00 \$11,000.00 \$8,000.00 \$3,000.00	\$ 56,300.00
8.	發展優質學生的多元智慧能力(P.2-6 藝術教育)	舞蹈組	\$18,750.00	\$ 18,750.00

9.	推行「律己互勉」品格成長訓練計劃	太陽獎勵計劃領袖訓練營 舉辦德育及公民教育交流活動及講座	\$8,000.00 \$ 10,000.00	\$18,000.00
10.	增加學生的其他學習經歷	教師工作坊 常識科小組參觀 親子中學體驗 參加機械人境外比賽 學生工作坊 29屆畢業禮 科技童樂嘉年華	\$2,000.00 \$45,000.00 \$8,000.00 \$20,000.00 \$25,000.00 \$20,000.00 \$100,000.00	\$220,000.00
	總計		\$ 889 ,050.00	\$ 889 ,050.00
	預算本年度(虧損):			(\$170,059.00)
	預計 2016/2017 累積盈餘 :			\$716,932.45

運用「學校發展津貼」計劃

受惠班別

2016/2017

	項 目	小 一	小 二	小 三	小 四	小 五	小 六
1.	照顧學生不同和特殊的需要為 教師創造空間	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	提高學生的英文語文能力，提升 英語教學效能	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	課程發展--提高學生運用多元智 慧表達的能力(音樂及身體語言)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	課程發展--提高學生運用多元智 慧表達能力(視覺藝術)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	課程發展--提高學生運用多元智 慧表達能力(體育/身體語言)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	照顧不同學習能力的學生(發展 優質學習潛能-節奏感)		✓	✓	✓		
7.	照顧不同學習能力的學生(發展 優質學習潛能-體育)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	發展優質學生的多元智慧能力 (P.2-6 藝術教育)		✓	✓	✓	✓	✓
9.	推行「律己互勉」品格成長訓練計 劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	增加學生的其他學習經歷	✓	✓	✓	✓	✓	✓