

「學校發展津貼」運用

2015/2016

財政及檢討報告

	項 目	實 施	預 算	實 際 支 出	比 率
累積盈餘：			\$718335.45		
2015/2016 年度教育局實際撥款			\$702,146.00		
1.	教師創造空間	教學助理薪金連強積金及購買員工服務	\$157,146.00	\$143,180.00	91.11%
2.	提升學生的英語會話及聆聽技巧及加強學生以英語溝通的自信心	1. 口語演繹技巧 2. 推行校本課程 3. 優秀學生英語戲劇課程(訓練/公開演出) 4. 舉辦英語嘉年華	\$170,000.00	\$156,362.00	91.98%
3.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力 (音樂及身體語言)	1. 購買森巴音樂課程 2. 購買小提琴課程 3. 觀摩音樂會	\$80,000.00	\$61,435.00	76.79%
4.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)	購買藝術教學服務 - 駐校藝術家	\$93,000.00	\$47,000.00	50.54%
5.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)	P.4 武術 P.2 跳繩強身	\$42,000.00	\$21,495.00	51.18%
6.	照顧不同學習能力的學生 (發展優質學習潛能-節奏感)	節奏樂隊	\$9,000.00	\$ 3,450.00	93%
7.	照顧不同學習能力的學生 (發展優質學習潛能-體育)	1. 游泳隊 2. 田徑隊 3. 籃球/足球/乒乓球等	\$45,000.00	\$38,970.00	86.60%
8.	發展優質學生的多元智慧能力 (P.2-6 藝術教育)	舞蹈組	\$20,000.00	\$17,000.00	85%
9.	推行「律己互勉」品格成長訓練計劃		\$6,000.00	-	-
10	發展優質學生的多元智慧能力 (其他學習經歷)	1. 支付資助境外交流費用 2. 機械人公開賽資優課程	\$80,000.00	\$ 44,598.00	55.75%
本年度總計			\$702146.00	\$533490.00	75.98%
2015/2016 年度 盈餘(虧損):			\$168,656.00		
累積盈餘：			\$ 886,991.45		

2015/2016 學校發展津貼盈餘分析報告

2015/2016 年度學校發展津貼的總支出是 \$533,490.00，是預算的 75.98%。因為部份預算開支撥入政府經費帳支付，所以本年度實際開支比預算少。原定前往台灣環保交流之旅，因台灣發生登格熱病而取消，同時因部份費用，例如：食物、物資、車費等，不能於學校發展津貼報銷，故此本年度只實際支出比預算少。

(一) 為教師創造學與教的空間

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
聘請教學助理薪金連強積金及購買員工服務	能夠舒緩校外評核增加的行政壓力，同時能夠協助教師修訂及更新學習材料及協助教師們搜集各科資料及維修教具，達到減輕教師課外活動的文書工作的效果	\$157,146.00	學校行政組的成員及教師在校務會議內肯定教學助理的工作成效，同時通過如未來學校發展津貼款項不敷應用，支持運用整合代課津貼盈餘，聘請教學助理支援教師工作。	\$143,180.00	100%行政組成員認同教學助理能夠支援教師的工作。

建議及跟進：由於人力市場薪金調整，現有之預算，出現聘請困難，建議如財政狀況許可，下學年增加撥款，以免人手突然短缺，出現行政困難。

(二) 提高學生的英國語文能力(提昇英語教學效能)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1. 口語演繹技巧 2. 推行校本課程 3. 優秀學生英語戲劇課程(訓練/公開演出) 4. 舉辦英語嘉年華	教師有較多時間策劃及發展校本英語課程	\$170,000.00	1. 導師及本校教師定期評估學生的英語表達、閱讀及聆聽表現 2. 觀察評估學生參加英語活動的表現 3. 調查學生或家長對課程的意見	\$156,362.00	100%的英語教師同意能夠有創造統整課程及同儕備課的空間，並同意對提昇學生的英語能力有幫助

檢討及跟進:繼續於四年級發展英語話劇及於五年級推行英語劇本寫作課程，提升學生的英語表達和書寫能力。

(三) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(音樂及身體語言)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買森巴音樂課程 2. 購買小提琴課程 3. 觀摩音樂會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在藝術表演者的帶領下，學生能夠在新的情境當中展示學過的音樂知識和技能。 2. 校內的音樂老師參與專業工作坊，已能掌握敲擊樂的基本學習技巧及如何觀察學生的學習潛質。 	\$8,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師和本科教師評估學生對旋律和韻律的敏感力表現 2. 觀察學生參加課堂時的表現 3. 調查學生對這些活動的意見及反應 	\$61,435.00	100%學生對這些課程感興趣和懂得欣賞不同文化的音樂藝術。

建議及跟進：音樂科教師難以安排共同參與工作坊的時間，建議鼓勵教師個人參加校外舉辦之工作坊。

(四) 提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1. 購買專業藝術課程和教學服務，安排在五年級的課堂內進行「香港文化~粵劇藝術」主題教學課 2. 安排專題工作坊及參觀學習 3. 編製視覺藝術作品集及掛畫	1. 在專業的藝術家的帶領下，學生能夠從不同的角度感受藝術創作的領域 2. 校內的視覺藝術老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠引動構思不同美術教學方法	\$93,000.00	1. 導師和本科教師以觀察評估學生的創造力及對課題的投入感 2. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應	\$47,000.00	100% 以上學生喜愛和認同視覺藝術課程活動，能夠提昇他們的創造力和增加他們的興趣

建議及跟進：增強了學生對粵劇文化的認識，啟發學生對廣東文化的興趣。由於學校政策的改變，視覺藝術科的計劃將以同一個主題涵概三個年度，因此，2015/2018 會以「古埃及藝術」為主題安排校本課程。

(五) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<p>1.聘請體育專業導師在課堂內為二年級全級學生教授「跳繩」課程</p> <p>2.聘請體育專業導師在課堂內為四年級全級學生教授「武術」課程</p>	<p>1.體育專業導師帶領下，學生能夠增強身體觸覺的靈巧能力</p> <p>2.學生能夠有系統地加強體能</p> <p>3.校內的體育老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠調適本校的體育課程</p> <p>4.體育日讓學生參與不同類的運動</p> <p>5.體適能競技日讓學生認識自己的體能</p>	\$42,000.00	<p>1.導師和本科教師評估學生能否正確地運用肢體觸與他人溝通</p> <p>2.觀察學生參加課堂時的表現</p> <p>3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	\$21,495.00	<p>100%學生認同體育運動帶來的樂趣</p> <p>多於 50% 學生願意繼續發展他們的運動智能</p>

建議及跟進：學生對「武術」課程很感興趣，踴躍參加自費進階課程，校外比賽成績優異，建議 2015／2016 年度繼續發展讓學生學習以「武術」強身健體和遵紀守規。

(六) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能—節奏感)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<p>1. 培訓有優良節奏感的學生</p> <p>2. 購買專業導師的設計課程及教學服務，在多元智能課內帶領 1-3 年級節奏樂小組</p>	<p>1. 在專業導師帶領下，學生能夠提高對於音階、旋律和韻律敏感的能力</p> <p>2. 鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受</p> <p>3. 提高學生的敲打技巧及表現對不同音樂的感受</p>	<p>\$9,000.00</p>	<p>1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2. 觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	<p>\$3,450.00</p>	<p>100%學生對被選入節奏樂隊有很高認同感及榮譽感。</p>

建議及跟進：計劃能達到預期的效果，由於樂團成員經驗尚淺，希望樂團能多參加校外音樂表演及比賽，增加學生的學習經歷。

(七) 照顧不同學習能力學生(發展優質學習潛能—體育)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<p>1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，培訓校隊，包括游泳隊、田徑隊、跳繩隊隊員的技巧</p> <p>2.租用運動場地及津貼車費讓校隊加強訓練</p> <p>3.帶領學生觀摩賽事及安排學生參與支誼比賽</p> <p>4.舉辦體育營</p>	<p>1. 在專業導師帶領下，學生能夠提昇運動技巧</p> <p>2. 學生能夠有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p> <p>3. 學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通</p>	<p>\$45,000.00</p>	<p>1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2. 觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	<p>\$38,970.00</p>	<p>100%的體育教師認同專業導師能夠協助他們加強在體育項目的技能，提昇和啟發學生的體育智能</p>

建議及跟進:專業教練對學生訓練意識和團隊精神，建議每兩年舉行一次。

(八) 發展優質學生的多元智慧能力(P.2- P.6 藝術教育)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1.聘請專業導師的設計舞蹈課程及教學服務，教導 2-4 年級舞蹈組學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠提昇有敏銳的觀察力和聯想能力 2. 學生能夠發展與別人分享構想的學習方法 3. 能夠啟發學生的創意 	\$20,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現 2. 觀察學生參加活動時的表現 3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應 	\$17,000.00	<p>100%參與的學生認同舞蹈教育的樂趣</p> <p>100% 以上的學生投入魔術學習</p>

建議及跟進：舞蹈訓練需要較長時間之訓練，因此需要的資源相應較多。

(九) 推行「律已互勉」品格成長訓練計劃 (自我管理及人際走出課室擴闊視野)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1. 推行「律已互勉」品格成長訓練計劃	1. 學生透過教師的鼓勵和學校的情景 a.學懂尊重及接納他人的意見 b.能提升解決問題的能力 c.提昇自信心	\$6,000.00	1.教師觀察學生參加活動時的表現 2. 調查學生及家長對這活動的意見及反應	-	100% 科組教師認同對訓練學生尊重及接納他人的意見有成效

建議及跟進：教師建議加強訓育組的領袖生及膳長訓練計劃。

(十) 發展優質學生的多元智慧能力 (走出課室擴闊視野)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<p>1. 支付資助境外交流費用</p> <p>2. 機械人公開賽資優課程</p>	<p>1.學生能夠提昇觀察力和聯想能力</p> <p>2.學生能夠發展與別人分享構想的學習方法</p> <p>3.能夠啟發學生的創意</p> <p>4.增強學生及家長對中學的教學環境和課程的認識</p> <p>5.提供機會讓學生協助舉辦大型的活動</p>	\$80,000.00	<p>1.教師觀察學生參加活動時的表現</p> <p>2 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	\$44,598.00	100%科組教師認同有較大的空間擴闊的視野

建議及跟進：學生對機械人課程很有興趣，教育局亦積極推動 STEM 教育，來年度可多撥資源推動校本 STEM 發展。