

滬江小學  
2015/2016  
多元學習活動  
計劃書

---

## 2015~2016 多元學習活動工作計劃

### 前言:

本校致力發展學生的潛能，透過組織完善的課外活動系統，培養學生的多元智能。  
2015/2016 年度，除了各科組舉辦本科的活動之外，課外活動組計劃舉辦八十多項課餘活動及安排多項大型學習活動日。

A. 本校恆常的課外活動按舉行的時間及性質分類如下:

- 甲) 週三活動
- 乙) 小一/小二延展課程
- 丙) 課餘活動/比賽訓練
- 丁) 學科活動
- 戊) 學習活動週
- 己) 學習活動日—全校性活動(如旅行、常識學習日...)

B. 本年度重點項目：

- 庚) 學習活動日— 音樂會

### 預算:

項 目	預算	
A. <u>恆常</u> 的課外活動	週三活動	\$6,500.
	小一/小二延展課程	\$18,680.
	課餘活動／比賽訓練	\$100,000.
	學科活動	從科組支出
	學習活動週	\$20,000.
	全校性大型活動	\$50,000.
B. <u>重點項目</u>	音樂會	\$100,000.
總預算：\$295,180.		

### 活動小組成員:

活動主任  
 視藝科主席  
 音樂科主席  
 體育科主席  
 常識科主席  
 樂團負責老師  
 延展課程負責老師  
 〈約 8 人〉

## A 恆常活動安排

### 甲. 週三活動

#### (一) 目標

1. 讓每一位學生皆有機會參與活動。
2. 發展學生興趣和才能，使學生在各方面均有平衡發展。
3. 讓學生調劑緊張之學習生活。
4. 使學生能更合群、更認識和適應社會。

#### (二) 本校現況

1. 有利條利
  - 1.1 本校重視「多元學習活動」，投資大量資源供活動組發展。
  - 1.2 教師工作熱誠，具備多元專才，有利發展各項活動。
  - 1.3 家長樂意支持及參與週三活動工作。
  - 1.4 學生投入參與活動。
2. 面對限制
  - 2.1 全年舉行活動的日期受上課日的限制，日數不多，只能達至認識及接觸的學習層面。
  - 2.2 體育活動的種類受場地的限制，不能吸納所有熱愛運動的學生。

#### (三) 恆常工作計劃

1. 以「德育輔導」、「技能訓練」及「校本關注主題：主動投入.自我學習」為策劃本年度週三活動的方向。
2. 活動範疇多元化，涵蓋體育、藝術、學科、興趣及服務五大範疇。
3. 採全校參與策劃模式。
4. 聘請社工為一年級開辦「開心小人類」課程；二至六年級以可自由選擇課程。
5. 繼續邀請家長義工及校外團體作活動的導師。
6. 發展完備的計劃及活動紀錄檔案，作為策劃長遠政策的參考。
7. 善用康文署及社區的資源增設更多的體育活動。
8. 增加發佈活動的訊息，上載週三活動的簡介及相片，於學校網頁，使學生及家長更了解活動的進行情況。

#### (四) 施行進度

1. 5月，教師填寫開設活動組別表格及選拔學生參加特定的組別；
2. 7月，確定活動組別；
3. 8月，教師擬定「活動計劃書」及預算；
4. 9月開學後

- i. 舉行「活動簡介會」，製作電腦簡報向二年級的同學介紹各項活動資料；
  - ii. 派發「活動選擇通告」予二至六年級；
5. 9月中，依學生選擇的活動分組；
  6. 2015年10月7日至2016年5月11日舉行週三活動，共12次。

## (五)活動項目及學生人數分配

A.上課日期及次數:上學期 7/10, 28/10, 11/11, 18/11, 25/11

下學期 20/1, 27/1, 2/3, 23/3, 20/4, 4/5, 11/5 共12課

B.活動項目: 全校師生參與

編號	負責教師	年級	組別名稱	計劃上課人數 (*挑選學生)	場地	預算及備註
1	袁及校外社工	P.1	開心小人類	原班人數	一年級課室	由輔導組支出
2	葉及校外社工	P.1		原班人數		
3	梁及校外社工	P.1		原班人數		
4	玲及校外社工	P.1		原班人數		
5	秀及梁淑娟導師	P.1	小提琴初班	*10	301	@學生交費用每節\$110
6	秀及周德泉導師	P.1	小提琴初班	*10	309	@學生交費用每節\$110
7	笑及校外專業導師	P.1-3	揚琴初班	*6	綜藝室	@學生交費用每節\$70
8	馬	P.2	趣味英語坊	20	一般課室	
9	蘇	P.2	齊奏敲擊樂	*12	三樓一般課室	
10	鄒	P.2	歌唱小組	14	一般課室	
11	琪	P.2	數學智多 FUN	20	一般課室	
12	羅	P.2-3	紙藝課程	20	一般課室	
13	媛	P.2-3	手繪插畫	20	一般課室	
14	鄧,穎	P.2-3	科學小先鋒	P.2_20 P.3_20	一般課室	@學生須交導師費\$1350.
15	秀及鄭曉文導師	P.2-4	低音大提琴初班	*6	G03	@學生交費用每節\$110
16	黃	P.2-6	普通話語言藝術班	*14	一般課室	比賽用具\$1000.
17	曾、潔、NET 鄧、穎、及 校外專業導師	P.2-6	英語話劇組	*26	禮堂	由英文科支出
18	嫻	P.3	小小運動家	18	有蓋操場	
19	蓉	P.3-4	樂理小教室	20	一般課室	
20	雁	P.3-4	益智遊戲棋	25	一般課室	買棋\$1000.
21	小	P.3-4	繪本花園	20	一般課室	
24	靜	P.3-4	初級電腦	20	304	列印費\$100
25	珊	P.3-5	創意兒童舞	*22	408	@學生須交服裝費\$300.
26	佩	P.3-6	啦啦隊	*13	禮堂外	服裝費用\$600.
27	善	P.3-6	週三籃球	*20	籃球賽	
29	淑, 詩, 宇	P.3-6	幼童軍	*23	502,503	參觀車費\$1500.
30	蓮	P.3-6	週三軟排球(男子)	18-24	小排球場	
31	忻	P.3-6	獨唱訓練	*6-8	一般課室 (要有電子琴)	買樂譜\$300.
32	文	P.4	初級羽毛球	12	有蓋操場	

33	謝	P.4-6	週三乒乓球	<b>*15+25</b>	有蓋操場	乒乓球用具\$1000
34	胡	P. 4-6	美術學會	<b>*19</b>	303	學生須交材料費@\$80
35	林	P. 4-6	週三閱書會	<b>20</b>	圖書館	
36	妍,慧	P. 4-6	小女童軍	<b>*17</b>	英語室	
37	琬	P. 4-6	甜品黏土班	<b>*16</b>	一般課室	學生須交材料費@\$180
38	區	P. 4-5	數理小博士	<b>*12</b>	一般課室	
39	俊	P. 5-6	科學研究社	<b>20</b>	一般課室	學生須交材料費@\$40. (不收曾參加的學生)
40	錦	P. 5-6	布藝用品製作	<b>15</b>	一般課室	學生須交材料費@\$30. (不收曾參加的學生)
41	萬	P. 5-6	高級棋藝	<b>25</b>	一般課室	買棋\$1000.
42	笑,燕,操	P. 5-6	環保綠化小組	<b>20</b>	多元學習室	
43	梁姑娘	P.1-6	開心遊戲組(輔導)	不預設上課名單	312	
-	校長		-----處理突發事情	-----		
						總預算 6500.-

## (六) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
1. 出席資料統計	學生平均出席率達 90%
2. 會議檢討/ 教師問卷調查	90%教師認同活動能涵蓋學術、體育、音樂、視覺藝術、服務等範疇
3. 學生問卷調查	70%的學生認同活動的效能 70%在活動中與同學相處融洽，發揮友愛精神 70%學生喜愛上活動課

## (七) 本組成員：

負責監察：活動主任及活動小組成員

帶領活動：全體教職員、家長義工、校外專業導師

## **(乙) 小一/小二多元智能延展課程**

### (一) 目標

1. 培養學生對藝術、音樂、運動等各方面的興趣。
2. 發展學生的多元智能，發掘學生的潛能和優點。
3. 學生能延續學習相關的課程，鞏固和延展出所學。
4. 鼓勵學生積極參與

### (二) 本校現況

#### 1 有利條件

- 1.1 讓學生善用多元智能課節的時間去學習藝術、音樂、體育或社交活動。
- 1.2 提供音樂、藝術、體育活動等多元化課程，讓學生能學習到常規課程以外的知識。
- 1.3 學校資助課程部分的導師費，學生可以繳付比校外更優惠的價錢參加課程。

#### 2 改善空間

- 2.1 由於個別課程收生人數受場地限制，未能取錄所有希望參加的學生，若參加人數超出上限，須以抽籤形式決定。
- 2.2 活動室的數量不敷應用，因此部分課程如國畫班、快快樂樂學音樂、小小魔術師等需安排在課室進行。

(三) 對象：一、二年級學生

(四) 施行時間：星期五多元智能節 (2:35pm~3:25pm)

(五) 施行日期：2015年10月9日至2016年5月27日舉行，共14次。

(五) 恆常工作計劃

1. 策劃及安排課程
2. 聯絡導師
3. 安排各課程的上課地點及人手編配
4. 第一次派發通告，向家長介紹本計劃的內容及各活動項目的詳情，學生可按意願選擇適合自己的活動
5. 按學生填寫在通告上的意願順序編排將會參加的活動項目
6. 編排學生參加的活動後，派發第二次的通告，通知學生已被分派的活動項目

## (六) 策劃及安排課程

	項目	施行目標	收費	年級	負責老師
1.	小提琴班	校外導師定期個別教授小一學生拉奏小提琴的技巧。	\$110/hr	1	梁秀芬主任
2.	二胡班	聘請專業導師教授學生認識二胡的構造、基本的拉奏技巧，課程完結時同學應可拉奏數首兒歌。若繼續進修學習，表現出色者可被甄選加入滬江中樂團。	\$80/hr	1&2	梁少芳老師
3.	學習輔導	挑選學生進行自我管理及情緒輔導。	--	1	待定
4.	益智遊戲	培養學生合作、思考、協調及專注能力。	--	1&2	梁偉妍老師 李少媛老師
5.	遊戲組	透過趣味的遊戲，學習接納別人、與人和諧相處的技巧。	--	1	梁思敏姑娘
6.	體育遊戲	透過體育遊戲，發掘學生的運動潛能，提升體適能。	--	1&2	李錦嫻老師 陳善玲主任 文美餘主任 區瑋峰老師 黃惠蘭老師
7.	小小魔術師	由專業導師教授基本魔術表演技巧，啟發學生創作力、提升語言能力、節奏感和自信心。	每堂 \$65 學校支付	2	鄧慕儀老師
8.	笑談小組	透過小組朗誦唱談提升說話的信心。	--	2	馮慧玲副校
9.	習泳班	由專業導師教授學生游泳的正確姿態及技巧。	每堂 \$100	2	李雁群副校
10.	國畫班	讓學生認識及運用國畫的基本技法(運筆、用墨和調色)，培養學生對繪畫國畫的興趣及對優美事物的欣賞能力。	--	1&2	胡詠敏老師
11.	節奏樂	挑選一及二年級學生接受節奏樂訓練，表現出色可被甄選加入節奏樂隊。	--	1&2	蘇麗華老師
12.	快快樂樂	採用高大宜(Kodaly)、奧福	每堂	1&2	李錦嫻老師

	學音樂	(Orff)及達克羅茲(Dalcroze)教學法，透過遊戲、歌唱、律動、音樂欣賞等活動，讓同學體驗音樂的樂趣，提昇肢體協調和群體合作能力。	\$65		
13	繪畫技巧班	讓學生學習不同的繪畫基本技巧如蠟筆畫、粉彩畫、素描等，提高繪畫的能力。	每堂 \$65	1&2	李錦嫻老師
14	創意玩具手工	學生透過導師指導，利用簡單常見的物料發揮創意，製成小玩具或攤位裝置。	每堂 \$45	1&2	李錦嫻老師
15	武術入門班	讓學生認識中國傳統運動，培養對武術的興趣。	每堂 \$50	1	李錦嫻老師

## (七) 評估方式及成功準則

評估重點	關注項目	成功準則	評估方法
1. 發掘學生的潛能和優點 2. 能繼續學習相關的課程，鞏固和延展所學。	學生參與活動的表現	1. 百分之五的學生能透過本計劃，加入本校中西樂團、泳隊等代表隊 2. 有三成或以上的學生會在升上三年級後延續學習相關的課程，使之發展成興趣。 3. 有七成以上學生喜歡延展課程所安排的活動。	學生表現記錄 導師評價 問卷

## (八) 本組成員：

負責策劃：李錦嫻老師

執行老師：馮慧玲副校 李雁群副校 梁秀芬主任 陳善玲主任  
文美餘主任 梁笑芳老師 鄒詠基老師 區瑋峰老師  
陳曼蓮老師 社工梁思敏姑娘 p.1,2 班主任

校外專業導師

## (九)財務預算：

			<u>費用</u>	<u>校方津貼</u>
1. 聘請導師費				
1.	小小魔術師		\$ 14,560	$\$78,400 \times 20\%$ $= \$15,680$
2.	繪畫技巧班		\$ 14,560	
3.	創意玩具手工		\$ 10,080	
4.	快樂學音樂		\$ 18,200	
5.	武術入門班		\$ 21,000	
6.	國畫班(材料費)		\$ 400 (學生自付)	
7.	購置益智遊戲用具的費用		\$ 3,000	\$ 3,000
		總數：	\$ 81,800	\$18,680

## (丙) 課餘活動／比賽訓練

### (一) 目標

1. 發展及培養學生多方面的興趣，豐富他們的生活。
2. 提供長期的技能性訓練，讓學生得到深入的學習。
3. 發揮學生的創造及欣賞能力。
4. 培養學生的信心和獨立思考能力，讓他們建立良好的價值觀及判斷力。
5. 培養學生良好的人際關係，懂得與人相處的應有態度
6. 發揮團結合作精神，提高學生的自律能力。
7. 讓學生透過親身體驗，對合作、守紀、友愛、公平、民主等觀念有深刻的認識，藉此培養學生的公民責任感，將來為社會服務。
8. 培養學生終生學習的精神。

### (二) 本校現況

#### 1. 有利條件

- 1.1 本校重視課餘活動，投資大量資源供課餘活動發展。
- 1.2 家長認同課餘活動目標，經常投入資源支持和鼓勵。
- 1.3 本校設有獎勵制度及紀錄制度；鼓勵認真投入活動及表現卓越的學生。
- 1.4 本校能夠善於運用場地和時間舉辦課餘活動。綜藝室及多元學習室啟用，增加場地發展中、西樂活動及輔導活動。
- 1.5 彈性時間表安排，有利課餘活動發展。

#### 2. 面對困難

- 2.1 教師教學工作繁重，影響活動成效。
- 2.2 學生參與活動項目過多，形成部份活動收生困難。
- 2.3 活動項目多，在編排場地及時間上出現困難。
- 2.4 大部份家長著重學科成績，造成推行課餘活動的阻力。
- 2.5 聘請校外導師，除了經費龐大外，由於校外導師質素參差，須安排人手監察，引致行政工作非常繁重。

### (三) 恆常工作計劃

1. 配合「校本關注主題：主動投入.自我學習—覺察和探索」主題，以課餘活動提昇學生自我學習和探索精神，亦從而明白傑出表現是必須經過持之以恆的練習所得。
2. 繼續積極推行各項課餘活動，參加校外表演及比賽。
3. 繼續聘請校外專業導師，專職提供訓練工作，並由本校教師擔任統籌及聯絡校外團體與本校合辦課程。
4. 善用多元智能課、週一至五課餘時間及週六安排課餘活動。

5. 提高監察星期六的課餘活動的管理效能。
6. 關注學生進行活動時的表現。
7. 推薦學生參加國際認可的樂器考試。
8. 簡化學生活動紀錄的行政工作。
9. 繼續推行「優秀學生資助」計劃，鼓勵有潛質的學生參與課餘活動。
10. 以資助或減免學費的方式，以援助經濟有困難的學生。
11. 繼續以「太陽獎勵計劃」獎勵態度積極及認真的學生。
12. 於九月把活動一覽表上載網頁，讓家長及學生能預早計劃參與學校活動。

#### (四) 施行進度

1. 由活動主任安排及協調各課餘活動的場地及集會時間；
2. 9月初，擬定活動計劃，並挑選學生參加；
3. 9月中開始輸入學生活動紀錄的行政工作；
4. 9月中展開五十多項課餘活動；
5. 5月份開始籌辦暑期活動；

學期末，完成學生活動紀錄的行政工作。

#### (五) 活動項目及場地分配 (見附件一)

#### (六) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
1. 教師問卷調查	90%教師同意課餘活動多元化
2. 活動小組會議檢討	彙收各老師意見後，活動小組針對檢討內容，以改善來年活動質素
3. 統計學生出席率	學生平均出席率達 75%

#### (七) 本組成員

負責監察；活動主任及活動小組成員  
帶領活動；全體教職員、校外專業導師

**(丁) 學科活動****(一) 目標**

1. 作為正規課程的延伸及輔助活動，通過參與活動，學生對有關的概念及知識的認知更清晰，印象更深刻。
2. 讓學生體會不同的學習模式，逐步培養學生主動探求知識的自我學習精神。
3. 為學生提供實踐所學知識的機會。

**(二) 本校現況****1. 有利條件**

- 1.1 本校重視學科活動，除了投放資源外，配合應需要調動上課的時間表，以方便活動進行。
- 1.2 科主席與本科教師共同商議籌劃學科活動。
- 1.3 為配合學科活動，時間表可彈性調配，配合學生參加校內講座或進行校外參觀，以達至全方位學習的教學目標。
- 1.4 課程主任統整各學科，策劃跨課程學習活動。

**2. 面對困難**

- 2.1 教師教學工作繁重，影響活動成效。
- 2.2 編排場地及時間上出現困難。

**(三) 恆常工作計劃**

1. 各科最少舉行一項學科活動。
2. 利用學校發展津貼，各學科均可申請與校外團體合作，聘校外導師進入課堂舉辦聯科學習活動。

**(四) 評估方式及成功準則**

評估方式	成功準則
1. 會議檢討	每科必須籌組一次或以上的全方位學習活動。
2. 部份項目設學生問卷調查，調查所得數據以作檢討之用	每次活動的成功準則由名科組自行釐定。

**(五) 本組成員**

活動主任、科主任及各科組教師

**(戊) 學習活動週****(一) 目標**

1. 於期考後編排活動，讓學生舒緩考試壓力。
2. 提供多樣化活動形式，使學生積極參與學習。
3. 延續學科學習，可以發展更具趣味性及創意的學習活動。

## (二) 本校現況

## 1. 有利條件

- 1.1 本校重視學習活動，投資大量資源發展活動。
- 1.2 學生秩序良好，易於管教，有利戶外活動的管理。
- 1.3 活動在試後舉行，深得家長支持。
- 1.4 本校禮堂及活動室設備完善，視聽器材先進，適合舉行講座及比賽。

## 2. 面對困難

- 2.1 教師試後工作繁重。
- 2.2 編排場地及時間上出現困難。

## (三) 工作計劃

1. 積極聯絡校外團體，爭取校外團體的支援，減少教師的工作壓力。
2. 與輔導主任合作，增加輔導學生活動。
3. 向賽馬會全方位學習基金申請撥款，以資助家境欠佳的學生參予校外學習活動。
4. 中文、英文、數學及常識科會於期考後繼續上課，進行學科活動，鞏固學生的學習。

## (四) 施行計劃

	舉行活動
上學期 4/1-8/1	P.6 常識科技活動 P.2 狗醫生探訪 P.5 伸展運動工作坊 P.4,5 體重管理講座

下學期 16/6-8/7	一、二年級 ICAC 活動 一至二年級成長輔導活動 小領袖訓練日營 一至六年級閱讀活動及書展 一至六年級體育活動 六年級畢業宿營 二年級迷你運動會 一至五年級常識科技活動 一至六年級視覺藝術活動 一至六年級音樂活動 一至六年級(中、英、數)學科補課
-----------------	--

## (五) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
會議檢討 及教師問卷調查	1. 80%教師認同活動形式多樣化 2. 80%教師認同活動能延續學科學習

(六) 本組成員  
活動主任及全體教師

**(己) 學習活動日(全校性大型活動)****(一) 目標**

1. 培養學生自律及合群的精神。
2. 營造老師與學生互相溝通之機會，增進師生間感情。
3. 培養學生的團隊精神，增加對學校的歸屬感。
4. 提供機會讓學生發揮潛能，一展所長。

**(二) 本校現況**

1. 有利條件
  - 1.1 本校重視學習活動，投資大量資源發展活動。
  - 1.2 本校家長樂意支持及協助大型活動的工作。
  - 1.3 本校學生積極參與大型活動。
  - 1.4 向賽馬會全方位學習基金申請撥款，以資助家境欠佳的學生參予校外學習活動。
2. 面對困難
  - 2.1 租用校外場地有困難。
  - 2.2 需要大量資源配合。
  - 2.3 選取合適的全校性戶外活動地點有困難。

**(三) 本年度計劃****A 重點計劃**

活動名稱	內容
音樂會 (12/4/2016)	音樂會主題： <b>開心歡樂聚首一堂</b> 。本校將邁向 30 週年，為此盛事，希望聯繫各屆校友、家長一同表演或出席欣賞；更望能藉此音樂會，提昇現在學生的音樂藝術水平。

**B 恆常工作計劃**

活動名稱	內容
常識科學習日 (4/11/2015)	讓學生參與常識校外參觀及專題報告的學習活動。
旅行 (21/12/2015)	目標讓全校師生一起輕鬆活動一番，加強彼此溝通和關係。 本年度旅行將安排 P.1-2 為親子活動， P.3-4 會邀請家長協助
陸運會 (15/1/2015)	租用小西灣運動場舉行陸運會，並且成立運動會籌委會，統籌各項工作。 為 P.1-6 舉辦田賽及徑賽項目
體育日 (3/2/2015)	為一至六年級學生舉辦不同的體育活動，讓學生接觸及嘗試特別的運動項目，如劍擊、網球、攀石、野外定向等。 一、二年級學生進行競賽遊戲。

**(四) 評估方式及成功準則**

評估方式	成功準則
1. 教師會議檢討	各策劃組擬定
2. 調查問卷收集學生/家長意見	

(五)各組成員

1. 音樂會

(校長、副校長、活動主任及音樂科主席負責策劃，音樂科老師主力協助，  
全校教師推行)

2. 旅行 (活動小組負責策劃，全校教師推行)

3. 體育日 (體育科主任負責策劃，全校教師推行)

4. 常識科學習日 (常識科主任策劃，由常識科任及班主任推行)

5. 陸運會 (體育統籌及科主任負責策劃，全校教師推行)

## 2015/2016 課餘活動場地分配 一計劃

附件一

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
課餘活動 可用時間	3:15-5:30	(2:20-3:25P.M.德育 活動)3:15-5:30	(2:20-3:25P.M.週三活動) 3:30-5:30	3:15-5:30	(2:25-3:25P.M. P.1-2 延展課程時間) 2:30-5:30	9:00-3:45
籃球場	田徑 3:30-5:00			田徑 3:45-5:15 籃球 3:30-5:00	籃球預備組 3:30-5:00	足球 9:00-11:00
排球場		男子排球 3:30-4:30	週三軟排球 2:25-3:25			
有蓋操場	乒乓球班 3:30-5:00 武術班 3:30-5:15		乒乓球班 3:45-5:15 男童軍 3:30-4:30	乒乓球班 3:30-5:00	小一二體育活動 2:25-3:25 乒乓球代表隊 2:25-3:25 武術班 3:30-5:15	花式跳繩班 8:30-10:00
英語角		二胡 3:00-5:00	女童軍 2:20-4:30			
家政室		阮 3:00-4:00			二胡 2:30-4:30	琵琶 9:00-11:30
綜藝室		揚琴 3:30-5:30		揚琴 3:30-5:30	中樂團分組 3:30-5:00	古箏 9:00-2:00
練習室		低音大提琴練習 2:30-3:25	大提琴 2:30-5:00		大提琴 2:30-5:35	低音大提琴班 9:00-11:00
多元學習室	(課後輔導學習小組 3:30-5:00)	木管、銅管練習 2:30-3:25	早會講故事 7:55-8:10 英語結他班 2:25-4:00	(課後輔導學習小組 3:30-5:00)	木管、銅管練習 2:30-3:25	中國笛子 8:00-9:00 銅管班 9:00-1:00
禮堂	管弦樂團 3:30-5:00	英詩集誦 7:50-8:20  德育課 2:10-3:00 歌詠團 3:30-5:00	英語話劇 2:25-4:15 (禮堂外)啦啦隊 2:25-3:25	英詩集誦 7:50-8:20 中樂團 3:30-5:00	節奏樂隊 2:25-4:30	鼓樂團 8:00-11:00 西樂敲擊 11:00-1:00
105 室	(教師輔導學生/ 面見家長)	中國書法班 3:30-4:45	(教師輔導學生/ 面見家長)	(教師輔導學生/ 面見家長)	(教師輔導學生/ 面見家長)	
106 電腦室			初級電腦 2:25-3:25		電腦學會 2:25-4:30	電腦機械人工程師 8:30-11:45
圖書館	(學習輔導 3:30-4:30)	(英文科會)	(學習輔導 3:30-4:30)	(學習輔導 3:30-4:30)	小一遊戲組 2:25-3:25 (學習輔導 3:30-4:30)	
301 音樂室	管弦分組 3:15-5:15	小提琴合奏隊 2:20-3:20 小提琴 B1 組 3:15-4:15	P.1 小提琴 2:25-3:25 小提琴 B2 組 3:25-4:25	管弦樂團 3:30-5:00	P.1 小提琴 2:25-3:25 小提琴 B3 組 3:15-4:15	小提琴 B4-7 組 9:00-1:00
303 視藝室	美術學會 3:30-5:00		雕塑班 3:30-4:30		油畫班 2:25-4:00	西樂敲擊 9:00-12:00
304 電腦室						科學小先鋒
309 室			P.1 小提琴 2:25-3:25 小提琴 C5 組 3:30-4:30		(言語治療 9:30-2:25) P.1 小提琴 2:25-3:25	小提琴 C1-4 組 (9:00-1:00)
311 室			趣味故事園地 2:25-3:25		快樂樂學音樂 2:25-3:25	英語會話 9:00-12:30
312 室		(社交技巧訓練小 組 2:15-4:30)			小二笑談小組 2:25-3:25	英語會話 9:00-12:30
408 活動室			創意兒童舞組 2:25-4:15 啦啦隊 3:25-4:00	啦啦隊表演組 3:30-4:30	舞蹈組 2:25-4:00	乒乓球班 10:00-1:00 家教會會議
		小小數學家 3:30-4:45 P.4/課室(待定) P.5/課室(待定) P.6/課室(待定)	男童軍 2:20-4:30 (五 樓 2 個課室)		國畫班 2:25-3:25(202 室)	(親子平衡小組 10:00-11:30 202,203 室)
					益智遊戲 2:25-3:25(203-207 室)	中國笛子 9:00-2:00 204 室
		笙 3:00-4:30 課室(待定)			小小魔術師 2:25-3:25(課室)	
校外 場地	羽毛球班 5:00-7:00 西灣河/港島東			田徑 3:30-5:15 銅鑼灣	習泳班 小西灣泳池 2:30-4:30	足球 9:00-11:00 鯪魚涌公園球場