

運用[學校發展津貼]

2013/2014

財政及檢討報告

滬江小學 運用「學校發展津貼」計劃

2013/2014 財政報告

	項 目	實施	預算	實際支出	比率
2001/2002 至 2012/2013 累積：			\$ 599,718.50		
2013/2014 年度教育局實際撥款			\$ 657,364.00		
1.	教師創造空間	聘請教學助理二名	\$226,800.00	\$163,213.00	71.96%
2.	提高學生的英文語文能力，提昇英語教學效能	購買英語課程 英文閱讀 安排全方位學習課程 安排英語戲劇組公開演出	\$146,950.00	\$134,573.50	91.58%
3.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力 (音樂及身體語言)	P1 跳出音樂 教師工作坊 觀摩校外音樂會/比賽 舉辦周年音樂會	\$102,800.00	\$105,615.30	102.74%
4.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)	駐校藝術家 藝術工作坊 作品展及刊物 展覽及參觀	\$ 97,000.00	\$80,093.60	82.57%
5.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)	P.2 武術 P.3 足鍵 P.4 跳繩強身 P.1-6 體育日 P.3-6 體適能競技日	\$41,000.00	\$34,383.10	83.86%
6.	照顧不同學習能力的學生 (發展優質學習潛能-節奏感)	節奏樂隊	\$ 25,000.00	\$ 18,450.00	73.80%
7.	照顧不同學習能力的學生 (發展優質學習潛能-體育)	游泳隊 田徑隊 籃球/足球/羽毛/ 乒乓球等 體育營	\$ 50,000.00	\$42,822.90	85.65%
8.	發展優質學生的多元智慧能力 (P.2-6 藝術教育)	舞蹈組 小小魔術家	\$ 56,000.00	\$55,040.00	98.29%
9.	推行「律己互勉」品格成長訓練計劃	太陽獎勵計劃 領袖訓練營	\$26,000.00	\$16,651.50	64.04%
10	發展優質學生的多元智慧能力 (其他學習經歷)	常識科小組參觀 親子中學體驗 中樂團境外交流 「環保 健康生活嘉年華」	\$134,000.00	\$ 137,420.20	102.55%
本年度總計			\$905,550.00	\$790,605.10	87.30%
2013/2014 年度 盈餘(虧損):			(\$133,241.10)		
2001/2002~2013/2014 累積盈餘：			\$ 466,477.40		

2013/2014 學校發展津貼盈餘分析報告

2014/2015 年度學校發展津貼的總支出是 \$790,605.10，是預算的 87.30%。由於第二項英語閱讀開展差不多十年，添置圖書已經應用，加上第五項的體適能競技日、體育營及領袖生訓練營的支出較預算少，因此整體支出較預算低百分之十四。同時，由於第三項有關為音樂教師舉辦的校本教學工作坊，未能配合專業導師的時間，工作坊只能安排一個一小時的課節，下年度鼓勵音樂教師個人參加校外音樂工作坊。本年度本校運用學校發展津貼仍甚理想，財政預算健康。2014/2015 年度仍將調撥資源資助學生參加境外交流及資助學生參加在滬江維多利亞舉行之第 27 屆畢業禮，以增潤學生的其他學習經歷。下年度，本校著意推廣學校的視覺藝術課程及學生在視覺藝術的成就及提高學生欣賞藝術作品的意識。

(一) 為教師創造學與教的空間

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
聘請全職合約教學助理二名協助教師處理非教學的文書工作，如紀錄、壁報設計，聯絡課外活動及整理有關文件	能夠舒緩校外評核增加的行政壓力，同時能夠協助教師修訂及更新學習材料及協助教師們搜集各科資料及維修教具，達到減輕教師課外活動的文書工作的效果	\$226,800.00	學校行政組的成員及教師在校務會議內肯定教學助理的工作成效，同時通過如未來學校發展津貼款項不敷應用，支持運用整合代課津貼盈餘，聘請教學助理支援教師工作。	\$163,213.00	100% 教師認同教學助理能夠支援教師的工作。

建議及跟進：由於資深的文員助理退休，建議如財政狀況許可，運用學習支援津貼聘請兼職教學助理協助於課後舉行的 SEN 學習小組。

(二) 提高學生的英國語文能力(提昇英語教學效能)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1. 為四及六年級購買下列英語課程 a. 戲劇寫作 b. 演繹 2. 推行英語閱讀計劃(P.1-3) 3. 舉辦英語全方位學習課程 4. 舉辦英語戲劇資優課程(P.3-6)及公開演出	教師有較多時間策劃及發展校本英語課程	\$146,950.00	1. 導師及本校教師定期評估學生的英語表達、閱讀及聆聽表現 2. 觀察評估學生參加英語活動的表現 3. 調查學生或家長對課程的意見	\$134,573.50	100%的英語教師同意能夠有創造統整課程及同儕備課的空間，並同意對提昇學生的英語能力有幫助

檢討及跟進:繼續於四年級發展英語話劇及於五年級推行英語劇本寫作課程，提昇學生的英語表達和書寫能力。

(三) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(音樂及身體語言)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買課程和導師教學服務，在課堂教學內為一年級學生排「跳出音樂」課程 2. 購買培訓課程提昇教師對吹管樂器的認識 3. 鼓勵學生從參與比賽達觀摩學習的效果 4. 提供機會讓學生參加舉辦社區音樂會，以提昇他們欣賞音樂的能力 5. 舉辦週年音樂會，為學生提供演出機會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在藝術表演者的帶領下，學生能夠在新的情境當中展示學過的音樂知識和技能。 2. 校內的音樂老師參與專業工作坊，已能掌握敲擊樂的基本學習技巧及如何觀察學生的學習潛質。 	\$102,800.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師和本科教師評估學生對旋律和韻律的敏感力表現 2. 觀察學生參加課堂時的表現 3. 調查學生對這些活動的意見及反應 	\$105,615.30	約 90%學生對這些課程感興趣和懂得欣賞不同文化的音樂藝術。

建議及跟進：音樂科教師難以安排共同參與工作坊的時間，建議鼓勵教師個人參加校外舉辦之工作坊

。

(四) 提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1. 購買專業藝術課程和教學服務，安排在五年級的課堂內進行「香港文化~粵劇藝術」主題教學課 2. 安排專題工作坊及參觀學習 3. 編製視覺藝術作品集及掛畫	1. 在專業的藝術家的帶領下，學生能夠從不同的角度感受藝術創作的領域 2. 校內的視覺藝術老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠引動構思不同美術教學方法	\$97,000.00	1. 導師和本科教師以觀察評估學生的創造力及對課題的投入感 2. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應	\$80,093.60	90%以上學生喜愛和認同視覺藝術課程活動，能夠提昇他們的創造力和增加他們的興趣

建議及跟進：增強了學生對粵劇文化的認識，啟發學生對廣東文化的興趣。由於學校政策的改變，視覺藝術科的計劃將以同一個主題涵概三個年度，因此，2013/2014 及 2014/2015 年度仍以「我愛香港~香港文化」為主題安排校本課程，並將於 2014/2015 年度，由五六年級學生負責主持，為一至四年級學生及區內幼稚園舉辦視覺藝術嘉年華會，目標是展視學生的學習成果，並五六年級提供課室外的學習經歷，加強學生的自信心。

(五) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1.聘請體育專業導師在課堂內為二年級全級學生教授「跳繩」課程 2.聘請體育專業導師在課堂內為三年級全級學生教授「足鍵」課程 3.聘請體育專業導師在課堂內為四年級全級學生教授「武術」課程 4.組織體育日(P.1~P.6) 5.組織體適能競技日(P.3~6)	1.體育專業導師帶領下，學生能夠增強身體觸覺的靈巧能力 2.學生能夠有系統地加強體能 3.校內的體育老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠調適本校的體育課程 4.體育日讓學生參與不同類的運動 5.體適能競技日讓學生認識自己的體能	\$41,000.00	1.導師和本科教師評估學生能否正確地運用肢體觸與他人溝通 2.觀察學生參加課堂時的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應	\$34,383.10	100%學生認同體育運動帶來的樂趣 多於 50% 學生願意繼續發展他們的運動智能

建議及跟進：

2014／2015 年度繼續發展「武術」課程為課餘活動，讓學生學習以「武術」強身健體和遵紀守規。

(六) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能—節奏感)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<p>1. 培訓有優良節奏感的學生</p> <p>2. 購買專業導師的設計課程及教學服務，在多元智能課內帶領 1-3 年級節奏樂小組</p>	<p>1. 在專業導師帶領下，學生能夠提高對於音階、旋律和韻律敏感的能力</p> <p>2. 鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受</p> <p>3. 提高學生的敲打技巧及表現對不同音樂的感受</p>	<p>\$25,000.00</p>	<p>1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2. 觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	<p>\$18,450.00</p>	<p>100%學生對被選入節奏樂隊有很高認同感及榮譽感。</p>

建議及跟進： 計劃能達到預期的效果，由於本年度舉辦音樂會，未能參加校際音樂比賽，預計將會增加。

(七) 照顧不同學習能力學生(發展優質學習潛能—體育)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<p>1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，培訓校隊，包括游泳隊、田徑隊、跳繩隊隊員的技巧</p> <p>2.租用運動場地及津貼車費讓校隊加強訓練</p> <p>3.帶領學生觀摩賽事及安排學生參與支誼比賽</p> <p>4.舉辦體育營</p>	<p>1. 在專業導師帶領下，學生能夠提昇運動技巧</p> <p>2. 學生能夠有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p> <p>3. 學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通</p>	<p>\$50,000.00</p>	<p>1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2. 觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	<p>\$42,822.90</p>	<p>100%的體育教師認同專業導師能夠協助他們加強在體育項目的技能，提昇和啟發學生的體育智能</p>

建議及跟進：體育營能夠加強學生團體訓練意識和團隊精神，建議每兩年舉行一次。

(八) 發展優質學生的多元智慧能力(P.2- P.6 藝術教育)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<p>1.聘請專業導師的設計舞蹈課程及教學服務，教導 2-4 年級舞蹈組學生</p> <p>2. 聘請專業導師訓練學生表演魔術以擴闊學生表演藝術的視野</p>	<p>1. 學生能夠提昇有敏銳的觀察力和聯想能力</p> <p>2. 學生能夠發展與別人分享構想的學習方法</p> <p>3. 能夠啟發學生的創意</p>	\$56,000.00	<p>1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2. 觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	\$55,040.00	<p>90%參與的學生認同舞蹈教育的樂趣</p> <p>80% 以上的學生投入魔術學習</p>

建議及跟進：2013/2014 舞蹈組成員參加音樂會演出，讓有舞蹈天份的學生獲得表演的機會。
2014/2015 是有舞蹈天份學生的準備年，明年參加校際舞蹈比賽，2015/2016 參加音樂會演出。

(九) 推行「律已互勉」品格成長訓練計劃 (自我管理及人際走出課室擴闊視野)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1. 繼續舉辦太陽貼紙獎勵計劃 2. 舉辦領袖訓練營	1. 學生透過教師的鼓勵和學校的情景 a.學懂尊重及接納他人的意見 b.能提升解決問題的能力 c.提昇自信心	\$26,000.00	1.教師觀察學生參加活動時的表現 2. 調查學生及家長對這活動的意見及反應	\$16,651.50	100% 科組教師認同對訓練學生尊重及接納他人的意見有成效

建議及跟進：教師建議加強訓育組的領袖生及膳長訓練計劃。

(十) 發展優質學生的多元智慧能力 (走出課室擴闊視野)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<p>1. 組織常識科學習日及小組導賞學習</p> <p>2. 組織與認識中學課程有關的親子參觀中學活動</p> <p>3. 組織中樂團員作境外學習交流</p> <p>4. 組織「環保教育及健康生活」嘉年華</p>	<p>1.學生能夠提昇觀察力和聯想能力</p> <p>2.學生能夠發展與別人分享構想的學習方法</p> <p>3.能夠啟發學生的創意</p> <p>4.增強學生及家長對中學的教學環境和課程的認識</p> <p>5.提供機會讓學生協助舉辦大型的活動</p>	\$134,000.00	<p>1.教師觀察學生參加活動時的表現</p> <p>2 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	\$137,420.20	100%科組教師認同有較大的空間擴闊的視野

建議及跟進：由於下年度將於滬江維多利亞學校舉行的畢業禮，預算撥款資助學生車費場，使大部份學生能夠參與畢業禮，增加他們其他學習經歷。