

# 運用[學校發展津貼]

2012/2013

財政及評估報告

## 運用「學校發展津貼」計劃

## 2012/2013 財政報告

	項 目	實 施	預 算	實 際 支 出	比 率
<b>2001/2002 至 2011/2012 累積：</b>			<b>\$ 497,191.12</b>		
<b>2012/2013 年度教育局撥款</b>			<b>\$ 631,470.00</b>		
1.	教師創造空間	聘請教學助理	<b>\$126,000.00</b>	\$118,997.59	94.44%
2.	提高學生的英文語文能力, 提昇英語教學效能	購買英語課程 英文閱讀 安排全方位學習課程 優秀學生戲劇課程 英語嘉年華	<b>\$167,580.00</b>	\$138,071.60	82.39%
3.	提高學生的自學策略	購買 apps 閱讀學習 服務 網上閱讀平台	<b>\$7,500.00</b>	\$ 1,611.10	21.48%
4.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)	P1 跳出音樂 教師工作坊 觀摩音樂會/比賽	<b>\$46,400.00</b>	\$26,250.00	56.57%
5.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)	駐校藝術家 藝術工作坊 作品展及刊物 展覽及參觀	<b>\$97,000.00</b>	\$91,569.80	94.40%
6.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)	P.2 武術 P.3 足鍵 P.4 跳繩強身 P.1-6 體育日	<b>\$25,400.00</b>	\$ 21,060.80	82.92%
7.	照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-節奏感)	節奏樂隊	<b>\$ 32,000.00</b>	\$25,200.00	78.75%
8.	照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-體育)	游泳隊 田徑隊 籃球/足球/羽毛 /乒乓球等 觀摩及比賽雜支 陸運會	<b>\$60,000.00</b>	\$24,225.00	40.38%
9.	發展優質學生的多元智慧能力(P.2-6 藝術教育)	舞蹈組 戲劇組	<b>\$50,000.00</b>	\$ 37,710.73	75.42%
10	推行「律己互勉」品格成長訓練計劃	太陽獎勵計劃 領袖生訓練課	<b>\$36,000.00</b>	\$ 25,096.00	69.71%
11	發展優質學生的多元智慧能力(走出課室擴闊視野)	常識科小組參觀 親子中學體驗 典禮體驗	<b>\$45,000.00</b>	\$ 19,150.00	42.56%
<b>本年度總計</b>			<b>\$692,880.00</b>	<b>\$528,942.62</b>	<b>76.34%</b>
<b>2012/2013 年度 (盈餘/虧損):</b>			<b>\$102,527.78</b>		
<b>2001/2002~2012/2013 累積盈餘:</b>			<b>\$599,718.50</b>		

## 2012/2013 學校發展津貼盈餘分析報告

2012/2013 年度學校發展津貼的總支出是 \$528,942.62，只是預算 76.34%。由於第三項提高學生的自學策畧中，教師認為需要首先開展試驗計劃，本年度學校仍運用教育局發放的電子學習津貼購買中文網上閱讀網站，同時在課堂上的個人學習方面，教師使用免費 apps 供學生作個人閱讀練習，故第三項的支出減少。此外，本年度常識科獲香港電燈公司津貼舉辦再生能源環境保護教育參觀活動及本年度畢業禮舉行的場地不能容納全體學生參與，減少第十一項的「資助學生參加畢業禮車費」的支出，因此整體支出較預算低。同時，由於第四項有關為音樂教師舉辦的校本教學工作坊，未能配合專業導師的時間，工作坊由預算的八節時間改為三節，支出較預算少。本年度本校運用學校發展津貼仍甚理想，財政預算健康。2013/2014 年度將調撥資源資助學生參加中樂團境外演出交流及英語話劇的公開演出，以增潤學生的其他學習經歷。下年度，本校著意推展環保教育及提高學生對體適能運動的意識，舉辦「環保 健康生活」嘉年華，推廣運動和進行環保教育。

## (一) 為教師創造學與教的空間

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
全職合約教學助理一名協助教師處理非教學的文書工作，如紀錄、壁報設計，聯絡課外活動及整理有關文件	能夠舒緩校外評核增加的行政壓力，同時能夠協助教師修訂及更新學習材料及協助教師們搜集各科資料及維修教具，達到減輕教師課外活動的文書工作的效果	<b>\$126,000.00</b>	學校行政組的成員及教師在校務會議內肯定教學助理的工作成效，同時通過如未來學校發展津貼款項不敷應用，支持運用整合代課津貼盈餘，聘請教學助理支援教師工作。	<b>\$118,997.59</b>	100% 教師認同教學助理能夠支援教師的工作。

建議及跟進：教師建議每一年度按小一新生的自理能力，於學年初期九月份聘用日薪教師，協助照顧能力稍遜的一年級學生建立自我管理的習慣及聘任兼職文員助理協助教師處理繁重的文書工作。

**(二) 提高學生的英國語文能力(提昇英語教學效能)**

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1.購買英語課程 2.推行英語閱讀計劃 3.舉辦全方位課程 4.舉辦戲劇資優課程 5.舉辦英語嘉年華	教師有較多時間策劃及發展校本英語課程	<b>\$167,580.00</b>	1. 導師及本校教師定期評估學生的英語表達、閱讀及聆聽表現 2. 觀察評估學生參加英語活動的表現 3. 調查學生或家長對課程的意見	<b>\$138,071.60</b>	100%的英語教師同意能夠有創造統整課程及同儕備課的空間,並同意對提昇學生的英語能力有幫助

檢討及跟進:下年度增撥津貼延續已完成 EEG 津貼，繼續於五年級推行英語劇本寫作課程，提昇學生的英語書寫能力。

**(三) 提高學生的自學策略(發揮閱讀及資訊科技的自學效能)**

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
購買 apps 閱讀學習服務	1.能夠啓發學生的自學策略 2.能夠養成學生的自學習慣	<b>\$3,000.00</b>	1.評估學生的表現 2.記錄學生參與頻次	<b>\$1,611.10</b>	100%參加試驗計劃的學生能夠運用 apps 自學 75% 學生使用中文網上閱讀平台學習

建議及跟進：下年度運用基本指標津貼繼續研究拓展電子自學模式，有系統及目標地協助資優及有特殊需要的學生。

## (四) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(音樂及身體語言)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購買課程和導師教學服務，在課堂教學內為一年級學生安排「跳出音樂」課程</li> <li>2. 購買培訓課程提昇教師善用敲擊樂器的能力</li> <li>3. 鼓勵學生從參與比賽達觀摩學習的效果</li> <li>4. 提供機會讓學生參加舉辦社區音樂會，以提昇他們欣賞音樂的能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在藝術表演者的帶領下，學生能夠在新的情境當中展示學過的音樂知識和技能。</li> <li>2. 校內的音樂老師參與專業工作坊，已能掌握敲擊樂的基本學習技巧及如何觀察學生的學習潛質。</li> </ol>	<b>\$46,400.00</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師和本科教師評估學生對旋律和韻律的敏感度表現</li> <li>2. 觀察學生參加課堂時的表現</li> <li>3. 調查學生對這些活動的意見及反應</li> </ol>	<b>\$26,250.00</b>	約 90%學生對這些課程感興趣和懂得欣賞不同文化的音樂藝術。

建議及跟進：音樂科教師已能掌握施教敲擊樂的基本技巧，建議下年度將款項用作舉辦認識「木管和銅管樂器」的教師培訓課程，以進一步提昇教師施教的技巧和對樂器的認識。

**(五) 提高學生運用多元智慧表達能力( 視覺藝術 )**

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1. 購買專業藝術課程和教學服務，安排在五年級的課堂內進行「中國傳統藝術」主題教學課 2. 安排專題工作坊及參觀學習 3. 編製視覺藝術作品集及掛畫	1. 在專業的藝術家的帶領下，學生能夠從不同的角度感受藝術創作的領域  2. 校內的視覺藝術老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠引動構思不同美術教學方法	<b>\$97,000.00</b>	1. 導師和本科教師以觀察評估學生的創造力及對課題的投入感  2. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應	<b>\$91,569.80</b>	90%以上學生喜愛和認同視覺藝術課程活動，能夠提昇他們的創造力和增加他們的興趣

建議及跟進：增強了學生對粵劇文化的認識，啟發學生對廣東文化的興趣。由於學校政策的改變，視覺藝術科的計劃將以同一個主題涵概三個年度，因此，2013/2014 及 2014/2015 年度仍以「我愛香港～香港文化」為主題安排校本課程，並將於 2014/2015 年度，由五六年級學生負責主持，為一至四年級學生及區內幼稚園舉辦視覺藝術嘉年華會，目標是展視學生的學習成果，並五六年級提供課室外的學習經歷，加強學生的自信心。

## (六) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
<p>1.聘請體育專業導師在課堂內為二年級全級學生教授「跳繩」課程</p> <p>2.聘請體育專業導師在課堂內為三年級全級學生教授「足鍵」課程</p> <p>3.聘請體育專業導師在課堂內為四年級全級學生教授「武術」課程</p> <p>4.組織體育日</p>	<p>1.體育專業導師帶領下，學生能夠增強身體觸覺的靈巧能力</p> <p>2.學生能夠有系統地加強體能</p> <p>3.校內的體育老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠調適本校的體育課程</p> <p>4.體育日讓學生參與不同類的運動</p>	\$25,400.00	<p>1.導師和本科教師評估學生能否正確地運用肢體觸與他人溝通</p> <p>2.觀察學生參加課堂時的表現</p> <p>3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	\$21,060.80	<p>100%學生認同體育運動帶來的樂趣</p> <p>多於 50% 學生願意繼續發展他們的運動智能</p>

建議及跟進：

2013／2014 年度將體適能課加入為二年級體育科的增潤課程，並發展「足鍵」課程為課餘活動。

## (七) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能—節奏感)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1. 培訓有優良節奏感的學生 2. 購買專業導師的設計課程及教學服務，在多元智能課內帶領 1-3 年級節奏樂小組	1. 在專業導師帶領下，學生能夠提高對於音階、旋律和韻律敏感的能力 2. 鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受 3. 提高學生的敲打技巧及表現對不同音樂的感受	<b>\$32,000.00</b>	1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現 2. 觀察學生參加活動時的表現 3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應	<b>\$25,200.00</b>	100%學生對被選入節奏樂隊有很高認同感及榮譽感。

建議及跟進： 計劃能達到預期的效果，由於本年度舉辦音樂會，預計將會增加訓練時數。

## (八) 照顧不同學習能力學生(發展優質學習潛能—體育)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，培訓校隊，包括游泳隊、田徑隊、跳繩隊隊員的技巧 2.租用運動場地及津貼車費讓隊加強訓練 3.帶領學生觀摩賽事及安排學生參與支誼比賽 4.舉辦陸運會	1. 在專業導師帶領下，學生能夠提昇運動技巧 2. 學生能夠有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力 3. 學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通	<b>\$60,000.00</b>	1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現 2. 觀察學生參加活動時的表現 3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應	<b>\$24,225.00</b>	100%的體育教師認同專業導師能夠協助他們加強在體育項目的技能，提昇和啟發學生的體育智能

建議及跟進：繼續「健康生活承諾」，鼓勵學生多做運動的活動，加強一、二年級早操的訓練。

## (九) 發展優質學生的多元智慧能力(P.2- P.6 藝術教育)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1. 聘請專業導師的編排舞蹈及負責訓練，帶領 2-4 年級舞蹈組學生在校慶音樂會中演出 2. 聘請專業導師組織戲劇組及觀摩戲劇活動以擴闊學生表演藝術的視野	1. 學生能夠提昇有敏銳的觀察力和聯想能力 2. 學生能夠發展與別人分享構想的學習方法 3. 能夠啓發學生的創意	<b>\$50,000.00</b>	1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現 2. 觀察學生參加活動時的表現 3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應	<b>\$37,710.73</b>	90%參與的學生認同舞蹈教育的樂趣  80% 以上的學生投入戲劇學習和演出

建議及跟進：2013/2014 舞蹈組成員將參加音樂會演出，讓有舞蹈天份的學生獲得表演的機會。

## (十) 推行「律已互勉」品格成長訓練計劃 (自我管理及人際走出課室擴闊視野 )

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1. 繼續舉辦太陽貼紙獎勵計劃 2. 舉辦領袖訓練營	1. 學生透過教師的鼓勵和學校的情景 a. 學懂尊重及接納他人的意見 b. 能提升解決問題的能力 c. 提昇自信心	\$36,000.00	1. 教師觀察學生參加活動時的表現  2. 調查學生及家長對這活動的意見及反應	\$25,096.00	100% 科組教師認同對訓練學生尊重及接納他人的意見有成效

建議及跟進：教師建議加強訓育組的領袖生訓練計劃和累積好行太陽貼紙獎勵計劃。

## (十一) 發展優質學生的多元智慧能力 (走出課室擴闊視野 )

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估結果
1. 組織與常識科有關的參觀學習小組及專題學習活動 2. 組織親子中學體驗 3. 資助學生參加校外舉行的畢業禮活動	1.學生能夠提昇觀察力和聯想能力 2.學生能夠發展與別人分享構想的學習方法 3.能夠啟發學生的創意 4.增強學生及家長對中學的教學環境和課程的認識 5.提供機會讓學生參與大型的典禮活動	<b>\$45,000.00</b>	1.教師觀察學生參加活動時的表現 2 調查學生及家長對這些活動的意見及反應	<b>\$19,150.00</b>	100%科組教師認同有較大的空間擴闊的視野

建議及跟進：由於本年度校外舉行的畢業禮場地空間不足以容納全校學生，是故資助學生的車費得以保留，預算的支出大減。