

**2012/2013**  
「學校發展津貼」計劃

(一) 為教師創造學與教的空間

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	<p>1.促進學與教效能，減少非教學工作，增加教師與學生的溝通</p> <p>3.鼓勵教師利用增加了師生的互動空間，照顧個別差異的學生</p> <p>4.教師可利用這些空間加強師生的溝通，提昇學生的自信心和關注學生的適應能力</p>	<p>1.全職合約教學助理二名協助教師處理</p> <p>a.非教學的文書工作，如紀錄、壁報設計</p> <p>b.聯絡課外活動及整理有關文件</p>	<p>1. 舒緩校慶活動增加的行政壓力</p> <p>2.修訂及更新學習材料</p> <p>3.減輕教師課外活動的文書工作</p> <p>4.協助教師們搜集各科資料及維修教具</p>	<p>01.09.2012 至 31.08.2013</p>	<p>教學助理 12 個月薪金連強積金</p> <p><b>\$10,000x12x1.05X1 = \$126,000</b></p> <p>總額： <b><u>\$126,000.00</u></b></p>	<p>1.中層管理及教師在工作上得到教學助理的支援</p> <p>2. 中層管理及教師有更充裕的時間去處理學校行政及輔導需要特別照顧的學生</p> <p>3.學校行政事務維持暢順及教師普遍增加了與學生及家長溝通的時間</p>	<p>1.學校行政會議成員在會議內口頭評估</p> <p>2.評核教學助理協助的工作表現</p>	<p>學校管理組 行政主任</p>

(二) 提高學生的語文能力(提昇英語教學效能)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
2	提升學生的英語會話及聆聽技巧及加強學生以英語溝通的自信心	1.為四及六年級購買下列英語課程 a. 戲劇寫作 b. 戲劇寫作 c. 演繹 2.推行英語閱讀計劃(P.1-3) 3.舉辦英語全方位學習課程 4.舉辦英語戲劇資優課程(P.3-6) 5.舉辦英語嘉年華	1.教師有較多時間策劃及發展校本英語課程 2.增加與外籍教師協作教學的時間 3.提昇學生英語能力	01.10.2012 至 30.06.2013	1. 戲劇表達(P.4) \$835x12X4 =\$40,080 2.英語演繹課程(P.6) \$500x10X4 =\$20,000 <b>\$60,080.00</b> 3.英語閱讀計劃(PLPR) <b>\$ 10,000.00</b> 4.英語全方位學習課程 <b>\$ 7,500.00</b> 5. 優秀學生英語戲劇課程(訓練/演出) <b>\$ 10,000.00</b> 6. 舉辦英語嘉年華 <b>\$ 80,000.00</b> 總額: <b>\$167,080.00</b>	1.學生的英語會話及聆聽技巧有進步 2.學生對運用英語作溝通的自信心明顯加強了 3.學生學習英語的興趣提高 4.學生投入參與英語活動	1.外籍英語教師及本校教師定期評估學生的英語會話及聆聽技巧表現 2.觀察評估學生參加英語活動的表現 3.調查評估學生及家長對這些活動的意見及反應	英語科科聯絡

(三) 提高學生的自學策略( 發揮資訊科技的自學效能)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3	發展 e-learning 試驗運用 ipad 進行閱讀及自學的成效	1. 購買自學 apps 學習平台及組織學習小組實施試驗計劃 2. 購買中文網上閱讀平台	1.能夠養成學生的自學習慣 2.能夠提昇學生的判斷思考能力	01.10.2012 至 31.05.2013	1.購買 apps 平台費用 2.購買中文網上閱讀平台  總額: <b><u>\$7,500</u></b>	1. 學習小組對使用 ipad 學習有正面的意向及學習能夠延展 2. 80%以上學生使用中文網上閱讀平台進行閱讀	1.教師評估學生的表現 2.紀錄學生參與的頻次 3.調查學生及家長對這些措施的意見	中文組及資訊科技組教師

(四) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4	<p><b>音樂藝術</b></p> <p>1.提昇學生對於音階、旋律和韻律敏感的能力</p> <p>2.鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受</p> <p>3.引導學生發揮他們的想像能力和創作能力</p> <p>4.引發學生對鼓樂及藝術音樂的興趣</p> <p>5. 提昇教師善用敲擊樂器的能力</p>	<p>1. 購買課程和導師教學服務，在課堂教學內為一年級學生安排「跳出音樂」課程</p> <p>2. 購買培訓課程提昇教師善用敲擊樂器的能力</p> <p>3. 鼓勵學生從參與比賽達觀摩學習的效果</p> <p>4. 提供機會讓學生參加舉辦社區音樂會，以提昇他們欣賞音樂的能力</p>	<p>1.在藝術表演者的帶領，學生能夠在新的情境當中展示學過的音樂知識和技能</p> <p>2.校內的音樂老師將與專業進行課堂協作教學，能夠調適本校的音樂課程</p>	<p>1.導師為一年級四班學生四小時提供四小時課程</p> <p>2.學生能夠在參與音樂會的過程中，達到欣賞分享及音樂的學習經驗和成就</p>	<p>購買音樂課程及教學服務費用： 一年級 \$ 400x 4x4 <b>=\$6,400</b></p> <p>教師工作坊 \$ 1000x 104 <b>=\$10,000</b></p> <p>觀摩音樂會及參加比賽車費 <b>\$40,000</b></p> <p>總額：<b>\$56,400</b></p>	<p>1.學生對音階、旋律和韻律的敏感力提昇了</p> <p>2.學生對以音樂語言表達內心感受的信心增強了</p> <p>3.學生對學習音樂的興趣提高了</p> <p>4.學生投入參與課堂的活動</p>	<p>1.導師和本科教師評估學生對旋律和韻律的敏感力表現</p> <p>2.觀察學生參加活動的表現</p> <p>3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	音樂科教師

(五) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
5.	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.提昇學生對色彩、質感和創作元素的敏感能力</p> <p>2.鼓勵學生透過色彩和構圖表達內心感受</p> <p>3.引導學生發揮他們的想像能力和創作能力</p> <p>4.認識中華民族的藝術源流和發展</p>	<p>1.購買專業藝術導師的課程和教學服務,在課堂教學內為五年級學生安排「中國傳統玩藝」課程</p> <p>2.安排專題工作坊及參觀學習</p> <p>3.展出學生作品~編製視覺藝術作品集及掛畫</p> <p>4.舉辦藝術日及嘉年華</p>	<p>1.在專業的藝術家的帶領下,學生能夠從不同的角度感受藝術創作的領域</p> <p>2.校內的視覺藝術老師將與專業在同一課堂協作教學,從而能夠引動構思不同視藝教學方法</p>	<p>1. 9.11~2.12 專業藝術家為四班五年級學生各安排 10 小時課程</p> <p>2.導師將作視覺藝術科老師的顧問,分享領導藝術教學的經驗</p>	<p>1.購買藝術教學服務駐校藝術家 <b>\$55,000</b></p> <p>藝術工作坊 <b>\$10,000</b></p> <p>2.美術參觀 <b>\$6,000</b></p> <p>3.編製視覺藝術作品集及掛畫 <b>\$26,000</b></p> <p><b>總額 : \$97,000.00</b></p>	<p>1.學生對色彩、質感和創作元素的敏感力提昇了</p> <p>2.學生對以色彩和構圖表達內心感受的信心增強</p> <p>3.學生對學習美術的興趣提高</p> <p>4.學生投入參與課堂的活動</p>	<p>1.導師和本科教師評估學生對美術創作的敏感力</p> <p>2.觀察學生參加課堂時的表現</p> <p>3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	<p>視覺藝術科教師</p>

(六) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
6	<p>體育 (肢體-動覺)</p> <p>1.提昇學生有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p> <p>2.鼓勵學生正確地運用肢體接觸與他人溝通</p> <p>3.加強學生的體能訓練</p>	<p>1.聘請體育專業導師在課堂內為二年級全級學生教授「跳繩」課程</p> <p>2.聘請體育專業導師在課堂內為三年級全級學生教授「足鍵」課程</p> <p>3.聘請體育專業導師在課堂內為四年級全級學生教授「武術」課程</p> <p>4. 組織體育日</p>	<p>1.體育專業導師帶領下，學生能夠增強身體觸覺的靈巧能力</p> <p>2.學生能夠有系統地加強體能</p> <p>3.校內的體育老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠調適本校的體育課程</p> <p>4.體育日讓學生參與不同類的運動</p>	<p>1.分別於上下學期不同時段安排導師為二年級學生進行「跳繩」課程、三年級進行「足鍵」及四年級進行「武術」課程</p> <p>2.導師將作體育科老師的顧問，分享體育課構想和經驗</p>	<p>二年級「武術」課程 \$ 600x2x4 = <b>\$4,800</b></p> <p>三年級「足鍵」課程 \$ 450x2x4 = <b>\$3,600</b></p> <p>四年級「跳繩」+「跳繩強心」課程 \$ 450x2x4+5400 = <b>\$9,000</b></p> <p>體育日： <b>\$8,000</b></p> <p>總額: <b>\$25,400</b></p>	<p>1.學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通</p> <p>2.學生對學習體育的興趣提高</p> <p>3.學生投入參與課堂的活動</p> <p>4.學生的體能提高</p>	<p>1.導師和本科教師評估學生能否正確地運用肢體觸與他人溝通</p> <p>2.觀察學生課堂時的表現</p> <p>3.調查學生及家長對這些活動的意見</p>	體育教師

(七) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-節奏感)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
7	<p>音樂節奏感</p> <p>1.提高學生對於音階、旋律和韻律敏感的能力</p> <p>2.鼓勵學生透過音樂和敲打表達內心感受</p> <p>3.提高學生的敲打及吹奏技巧</p>	<p>1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，在課外活動內帶領為 1-3 年級學生小組</p>	<p>1.在專業導師帶領下，學生能夠提高對於音階、旋律和韻律敏感的能力</p> <p>2.鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受</p> <p>3.提高學生的敲打技巧及表現對不同音樂的感受</p>	<p>1.專業導師提供 88 小時的課後「節奏樂訓練」課程</p> <p>2.導師將作音樂老師的顧問，分享課程設計的構想和經驗</p>	<p>1.聘請專業導師課程及教學服務(節奏樂)費用： <b>\$32,000</b></p> <p>(包括導師費及雜項支出)</p> <p>總額： <b>\$32,000</b></p>	<p>1.學生提高了對於音階、旋律和韻律的敏感能力</p> <p>2.學生能夠透過音樂和敲擊音樂表達內心感受</p> <p>3.學生的敲打及吹奏技巧明顯提高</p>	<p>1.專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2.觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	音樂科教師

(八) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-體育)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
8	<p>1.提昇學校田徑隊/游泳隊/羽毛球隊的運動技巧</p> <p>2.為學生租借適合訓練的場地</p> <p>3.為不同社經學生提供機會學習另類運動項目</p>	<p>1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，培訓校隊，包括游泳隊、田徑隊、跳繩隊隊員的技巧</p> <p>2.租用運動場地及津貼車費讓隊加強訓練</p> <p>3.帶領學生觀摩賽事及安排學生參與支誼比賽</p> <p>4.舉辦陸運會</p>	<p>1.在專業導師帶領下，學生能夠提昇籃球/乒乓球隊等隊員的技巧</p> <p>2.學生能夠有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p>	<p>01.10.2009至30.06.2010</p>	<p>1.聘請專業導師的課程及教學服務</p> <p>游泳隊 \$10,000</p> <p>田徑隊 \$10,000</p> <p>其他校隊(籃球 足球 羽毛球 乒乓球) \$20,000</p> <p>小計<b>\$40,000</b></p> <p>4. 組織隊觀摩比賽 <b>\$5,000</b></p> <p>2.租用室內及室外場地為學生提供合適的訓練場地，以舉辦陸運會 <b>\$15,000</b></p> <p>總額： <b><u>\$60,000,00</u></b></p>	<p>1.學生的籃球/乒乓球隊/羽毛球隊技巧提昇了</p> <p>2.學生提昇了技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p> <p>3.學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通</p> <p>4.學生的自信心明顯加強</p>	<p>1.專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2.觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	體育老師

(九) 發展優質學生的多元智慧能力(發展優質學習潛能-藝術教育)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
9	<p>1.表演智能 創意現代舞/ 戲劇</p> <p>2.提昇學生 有敏銳的觀 察力和聯想 能力</p> <p>3.鼓勵學生 與別人分享 構想</p> <p>4.啓發學生 的創意</p>	<p>1.聘請專業導師 的設計舞蹈課 程及教學服 務，教導 2-4 年 級舞蹈組學生</p> <p>2. 聘請專業導師 組織戲劇組及 觀摩戲劇活動 以擴闊學生表 演藝術的視野</p>	<p>1.學生能夠 提昇有敏銳 的觀察力和 聯想能力</p> <p>2.學生能夠 發展與別人 分享構想的 學習方法</p> <p>3.能夠啓發 學生的創意</p>	<p>全年 35 小時 舞蹈課程</p> <p>全年 20 小時 戲劇課程</p>	<p>1.跳舞導師教學服務 導師費 <math>\\$800 \times 20 + 4000</math> <math>= \\$20,000</math> 雜項支出 <math>\\$5,000</math> 小計：<b><math>\\$25,000</math></b></p> <p>2.津貼戲劇導師費及 雜項支出  小計：<b><math>\\$25,000</math></b></p> <p>總額：<b><math>\\$50,000</math></b></p>	<p>1.學生對事物 和與人相處 的觀察力和 聯想能力有 提昇</p> <p>2.學生學會了 與別人分享 構想和策略 的學習方法</p> <p>3.學生的自信 心明顯加強 了</p>	<p>1.專業導師及本 校教師定期評 估學生的表現</p> <p>2.觀察學生參加 活動時的表現</p> <p>3.調查學生及家 長對這些活動 的意見及反應</p>	課外活動 組老師

(十) 推行「律己互勉」品格成長訓練計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
10	<p>1. 培養學生自我管理 能力</p> <p>2. 提供機會 讓學生學習 尊重及接納 他人的態度</p> <p>3. 提供機會 讓學生與 同伴解決 日常生活中 遇見的問題</p>	<p>1. 繼續舉辦太陽貼紙獎勵計劃</p> <p>2. 舉辦領袖訓練營</p>	<p>1. 學生透過教師的鼓勵和學校的情景</p> <p>a. 學懂尊重及接納他人的意見</p> <p>b. 能提升解決問題的能力</p> <p>c. 提昇自信心</p>	<p>2013年2,3月</p> <p>全年</p>	<p>1. 印製太陽貼紙 \$ 8000X3 = <b>\$16,000</b></p> <p>2. 營費 \$10,000.00</p> <p>總計： <b>\$26,000.00</b></p>	<p>1.85%學生能夠透過教師的鼓勵和學校的情景</p> <p>a. 學懂尊重及接納他人的意見</p> <p>b. 能提升解決問題的能力</p> <p>c. 提昇自信心</p> <p>2.95%老師滿意學生的表現</p>	<p>1. 本校教師評估學生的表現</p> <p>2. 觀察學生在學校生活時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這計劃的意見及反應</p>	<p>學校社工及全體教師</p>

(十一) 發展優質學生的多元智慧能力(走出課室擴闊視野)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
11	<p>1.提昇學生有敏銳的觀察力和聯想能力</p> <p>3. 培養優質學生，深化課堂學習</p> <p>4. 增加學生的其他學習經歷</p>	<p>1. 組織與學科及的導賞學習 (常識科)</p> <p>2. 組織與認識中學課程有關的親子參觀中學活動</p> <p>3. 資助學生車費參加校外舉辦的典禮</p>	<p>1.學生能夠提昇有敏銳的觀察力和聯想能力</p> <p>2.學生能夠發展與別人分享構想的學習方法</p> <p>3.讓學生及家長認識中學課程</p> <p>4. 增加學生的其他學習經歷</p>	全年度	<p>參觀車費及入場費</p> <p><b>\$25,000</b></p> <p>中學參觀活動</p> <p><b>\$10,000</b></p> <p>參加校外的典禮</p> <p><b>\$10,000</b></p> <p>總額: <b><u>\$45,000</u></b></p>	<p>1.學生對事物和與人相處的觀察力和聯想能力有提昇</p> <p>2.學生學會了與別人分享構想和策略的學習方法</p> <p>3.學生的自信心明顯加強了</p>	<p>1.本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2.觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	<p>升中輔導組</p> <p>常識科組</p> <p>行政組</p>

運用「學校發展津貼」計劃

2012/2013 預算簡表

	項 目	實 施	預算總支出	本年撥款支出
<b>2001/2012 累積盈餘：</b>			<b>\$ 516,191.12</b>	
<b>本年度教育局撥款</b>			<b>\$ 631,470.00</b>	
1.	教師創造空間	聘請教學助理	\$126,000.00	\$126,000.00
2.	提高學生的英文語文能力，提昇英語教學效能	購買英語課程 英文閱讀 安排全方位學習課程 優秀學生戲劇課程 英語嘉年華	\$60,080.00 \$10,000.00 \$7,500.00 \$10,000.00 \$80,000.00	\$167,580.00
3.	提高學生的自學策略	購買 apps 閱讀學習服務 中文網上閱讀平台	\$7,500.00	\$ 7,500.00
4.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)	P1 跳出音樂 教師工作坊 觀摩音樂會/比賽	\$6,400.00 \$10,000.00 \$30,000.00	\$46,400.00
5.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)	駐校藝術家 藝術工作坊 作品展及刊物 展覽及參觀	\$55,000.00 \$10,000.00 \$26,000.00 \$6,000.00	\$ 97,000.00
6.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)	P.2 武術 P.3 足鍵 P.4 跳繩強身 P.1-6 體育日	\$4,800.00 \$3,600.00 \$9,000.00 \$8,000.00	\$25,400.00
7.	照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-節奏感)	節奏樂隊	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00
8.	照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-體育)	游泳隊 田徑隊 籃球/足球/羽毛 /乒乓球等 觀摩及比賽雜支 陸運會	\$10,000.00 \$10,000.00 \$20,000.00 \$ 5,000.00 \$15,000.00	\$ 60,000.00
9.	發展優質學生的多元智慧能力(P.2-6 藝術教育)	舞蹈組 戲劇組	\$25,000.00 \$25,000.00	\$ 50,000.00
10	推行「律己互勉」品格成長訓練計劃	太陽獎勵計劃 領袖訓練營	\$16,000.00 \$20,000.00	\$36,000.00
11.	發展優質學生的多元智慧能力(走出課室擴闊視野)	常識科小組參觀 親子中學體驗 典禮體驗	\$25,000.00 \$10,000.00 \$10,000.00	\$45,000.00
<b>總計</b>			\$ 692,880.00	\$ 692,880.00
<b>預算本年度(虧損):</b>			<b>(\$61,410.00)</b>	
<b>預計 2001/2013 累積盈餘：</b>			<b>\$435,781.12</b>	

運用「學校發展津貼」計劃

受惠班別

2012/2013

	項 目	小 一	小 二	小 三	小 四	小 五	小 六
1.	照顧學生不同和特殊的需要 為教師創造空間	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	提高學生的英文語文能力, 提昇英語教學效能	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	提高學生的自學策略		✓	✓	✓		
4.	課程發展--提高學生運用多 元智慧表達的能力(音樂及身 體語言)		✓	✓	✓	✓	✓
5.	課程發展--提高學生運用多 元智慧表達能力(視覺藝術)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	課程發展--提高學生運用多 元智慧表達能力(體育/身體 語言)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	照顧不同學習能力的學生(發 展優質學習潛能-節奏感)	✓	✓	✓			
8.	照顧不同學習能力的學生(發 展優質學習潛能-體育)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	發展優質學生的多元智慧能 力(P.1-6 藝術教育)			✓	✓	✓	✓
10.	「律己互勉」品格成長訓練計 劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.	發展優質學生的多元智慧能 力(走出課室擴闊視野)	✓	✓	✓	✓	✓	✓