

滬江小學
「學校發展津貼」運用
2018/2019
財政及檢討報告

滬江小學

運用「學校發展津貼」計劃 2018/2019 財政報告

項目		實施	預算總支出	本年撥款支出	比率
累積盈餘：				HK\$7,375.45	
2018/2019 年度教育局實際撥款				HK\$750,226.00	
1	教師創造空間	聘請教學助理一名	HK\$111,897.00	HK\$9,677.42	8.65%
2	提高學生的英文語文能力，提升英語教學效能	1) P.3 Speaking	HK\$187,329.00	\$240,329.00	100%
		2) P.4 Learning English Through Drama			
		3) P.5 Presentation			
		4) P.6 Public Speaking			
		5) P.4 Whizzkid Gifted Programme			
	ECA Drama (Gifted Programme)	HK\$53,000.00			
3	課程發展 - 提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)	1. 購買森巴音樂課程	\$132,800.00	\$132,705.00	99.93%
		2. 購買小提琴課程			
		3. 觀摩音樂會			

項目		實施	預算總支出	本年撥款支出	比率
----	--	----	-------	--------	----

4	課程發展--提高學生運用多元智慧 表達能力(視覺藝術)	購買藝術教學服務 - 駐 校藝術家	\$48,000.00	\$48,000.00	100%
5	課程發展--提高學生運用多元智慧 表達能力(體育/身體語言)	P.4 武術	\$11,000.00	\$10,530.00	95.73%
		P.2 跳繩強身、足毬	\$8,000.00	\$7,875.00	98.44%
6	照顧不同學習能力的學生(發展優 質學習潛能-節奏感)	節奏樂隊	\$11,500.00	\$11,500.00	100.00%
7	照顧不同學習能力的學生(發展優 質學習潛能-體育)	1. 游泳隊	\$42,700.00	\$39,842.00	93.31%
		2. 田徑隊			
		3. 籃球 / 足球 / 乒乓球 等			
8	發展優質學生的多元智慧能力 (P.2-6 藝術教育)	舞蹈組	\$6,000.00	\$6,000.00	100.00%
9	推行「律己互勉」品格成長訓練計 劃	太陽獎勵計劃領袖訓練營 舉辦德育及公民教育交流 活動及講座	\$0	\$0	0.00%
10	增加學生的其他學習經歷	1. 英語嘉年華	\$49,500.00	\$131,360.00	99.89%
		2. 31 屆畢業禮	\$82,000.00		

		3. Nearpod School Edition	\$4,800.00	\$4,800.00	100.00%
		4. 舊生會活動	\$800.00	\$800.00	100.00%
		5. 校園電視_微電影	\$900.00	\$900.00	100.00%
11	過體驗性學習，讓學生認識創新科技，發掘學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> • 三年級加入校本 Neuron 課程，讓學生掌握基本 Flow-based Programming 的技巧，體驗編程的樂趣。 • 六年級加入校本 micro: bit 課程，讓學生掌握邏輯思維及編程的概念。 	0	0	0.00%
本年度總計			\$750,226.00	\$644,318.42.	85.88%
2018/2019 年度 盈餘 (虧損):				\$105,907.58	
累積盈餘：				\$113,283.03	

2018/2019 學校發展津貼盈餘分析報告

2018/2019 年度學校發展津貼的總支出是\$644,318.42, 是預算的 85.88%。學校的財務運用整體穩健，用途多樣化，涵蓋面廣泛，整筆款項的主要用途是用於釋放教師繁重的非教學文書工作及配合本年度關注事項，為學生增加學習經歷，發展校本課程，推行多元化的學習活動。

(一) 為教師創造學與教的空間

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	預算支出	實際支出	表現指標	評估機制	評估結果
1.	<p>1. 促進學與教效能，減少非教學工作，增加教師與學生的溝通</p> <p>3. 鼓勵教師利用增加了師生的互動空間，照顧個別差異的學生</p> <p>4. 教師可利用這些空間加強師生的溝通，提升學生的自信心和關注學生的適應能力</p> <p>5. 購買 SchoolApp</p>	<p>1. 聘請全職合約文書助理</p> <p>a. 非教學的文書工作，如紀錄、壁報設計</p> <p>b. 聯絡課外活動及整理有關文件</p> <p>2. 連用通訊手機 App 方便派發通告及與家長聯繫。</p>	<p>1. 舒緩繁重的文書行政壓力</p> <p>2. 修訂及更新學習材料</p> <p>3. 減輕教師課外活動的文書工作</p> <p>4. 協助教師們搜集各科資料及維修教具</p>	\$111,897.00	\$9,677.4.2	<p>1. 中層管理及教師在工作上得到教學助理的支援</p> <p>2. 中層管理及教師有更充裕的時間去處理學校行政及輔導需要特別照顧的學生</p> <p>3. 學校行政事務維持暢順及教師普遍增加了與學生及家長溝通的時間</p>	<p>1. 行政組成員在會議內口頭評估</p> <p>2. 評核文書助理協助的工作表現</p>	100% 行政組成員認同教學助理能夠支援教師的工作。

建議及跟進：由於人力市場薪金調整，現有之預算，出現聘請困難，建議如財政狀況許可，下學年增加撥款，以免人手突然短缺，出現行政困難。

(二) 提高學生的語文能力(提升英語教學效能)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	預算支出	實際支出	表現指標	評估機制	評估結果
2	提升學生的英語會話及聆聽技巧及加強學生以英語溝通的信心	1) Primary Literacy Programme 2) Supported Reading Programme /Extensive Reading 3) An instructor to teach enrichment programmes, namely, P. 3 Theme-based Learning, P. 4 Drama, P. 5 Presentation, P. 6 Public Speaking , P.4 Whizzkid(Gifted Education) 4) English room activities 5) ECA drama	1.教師有較多時間策劃及發展校本英語課程 2.增加與外籍教師協作教學的時間 3.提升學生英語能力	\$240,329.00	\$240,329.00	1.學生的英語會話及聆聽技巧有進步 2.學生對運用英語作溝通的信心明顯加強了 3.學生學習英語的興趣提高 4.於課堂活動及課業加入資優元素，以發掘學生在創造力、解難及領導能力方面的潛能。	1.外籍英語教師及本校教師定期評估學生的英語會話及聆聽技巧表現 2.觀察評估學生參加英語活動的表現 3.調查評估學生及家長對這些活動的意見及反應	100%的英語教師同意能夠有創造統整課程及同儕備課的空間，並同意對提昇學生的英語能力有幫助

建議及跟進:繼續於四年級發展英語話劇及於五年級推行英語滙報課程，提升學生的英語表達和書寫能力，P.6的口語訓練具成效，學生在演說技巧有明顯進步。

(三) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力(音樂及身體語言)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	預算支出	實際支出	表現指標	評估機制	評估結果
3	<p>音樂藝術</p> <p>1. 提升學生對於音階、旋律和韻律敏感的能力</p> <p>2. 引發學生對森巴音樂的興趣</p> <p>3. 鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受</p> <p>4. 引導學生發揮他們的想像能力和創作能力</p> <p>5. 引發學生對鼓樂及藝術音樂的興趣</p> <p>6. 提升教師善用敲擊樂器的能力</p>	<p>1. 購買課程和導師教學服務，在課堂教學內為一年級學生安排「跳出音樂」課程及為六年級安排「森巴音樂」課程</p> <p>2. 購買培訓課程提升教師認識如何保養不同類別的管弦樂器及初步瞭解學生適合學習那一種樂器</p> <p>3. 鼓勵學生從參與比賽達觀摩學習的效果</p> <p>4. 提供機會讓學生參加舉辦社區音樂會，以提升他們欣賞音樂的能力</p>	<p>1. 在藝術表演者的帶領，學生能夠在新的情境當中展示學過的音樂知識和技能</p> <p>2. 校內的音樂老師將與專業進行課堂協作教學，能夠調適本校的音樂課程</p>	\$132,800.00	\$132,705.00	<p>1. 學生對音階、旋律和韻律的敏感度提升了</p> <p>2. 學生對以音樂語言表達內心感受的信心增強了</p> <p>3. 學生對學習音樂的興趣提高了</p> <p>4. 學生投入參與課堂的活動</p>	<p>1. 導師和本科教師評估學生對旋律和韻律的敏感度表現</p> <p>2. 觀察學生參加活動的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	100% 學生對這些課程感興趣和懂得欣賞不同文化化的音樂藝術。

建議及跟進: 學生對音樂藝術興趣濃厚，如資源充裕，可考慮推行更多的音樂活動。

(四) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	預算支出	實際支出	表現指標	評估機制	評估結果
4.	<p>視覺藝術</p> <p>1. 提升學生對色彩、質感和創作元素的敏感能力</p> <p>2. 鼓勵學生透過色彩和構圖表達內心感受</p> <p>3. 引導學生發揮他們的想像能力和創作能力</p> <p>4. 認識香港本土的藝術源流和發展</p>	<p>1. 購買專業藝術導師的課程和教學服務，在課堂教學內為五年級學生安排「香港文化~粵劇藝術」課程</p> <p>2. 安排專題工作坊及參觀學習</p> <p>3. 展出學生作品~編製視覺藝術作品集及掛畫</p>	<p>1. 在專業的藝術家的帶領下，學生能夠從不同的角度感受藝術創作的領域</p> <p>2. 校內的視覺藝術老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠引動構思不同視藝教學方法</p>	\$48,000.00	\$48,000.00	<p>1. 學生對色彩、質感和創作元素的敏感力提升了</p> <p>2. 學生對以色彩和構圖表達內心感受的信心增強</p> <p>3. 學生對學習美術的興趣提高</p> <p>4. 學生投入參與課堂的活動</p>	<p>1. 導師和本科教師評估學生對美術創作的敏感力</p> <p>2. 觀察學生參加課堂時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	<p>100%以上學生喜愛和認同視覺藝術課程活動，能夠提昇他們的創造力和增加他們的興趣</p>

建議及跟進：活動能增強學生對粵劇文化的認識，啟發學生對廣東文化的興趣，可以增加不同的民間傳統活動。

(五) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	預算支出	實際支出	表現指標	評估機制	評估結果
5	<p>體育 (肢體-動覺)</p> <p>1. 提升學生有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p> <p>2. 鼓勵學生正確地運用肢體接觸與他人溝通</p> <p>3. 加強學生的體能訓練</p>	<p>1. 聘請體育專業導師在課堂內為二年級全級學生教授「跳繩」課程</p> <p>2. 聘請體育專業導師在課堂內為三年級全級學生教授「足球」課程</p> <p>3. 聘請體育專業導師在課堂內為四年級全級學生教授「武術」課程</p> <p>4. 五年級地壺球</p> <p>5. 組織體育日</p> <p>6. 舉辦陸運會</p>	<p>1. 體育專業導師帶領下，學生能夠增強身體觸覺的靈巧能力</p> <p>2. 學生能夠有系統地加強體能</p> <p>3. 校內的體育老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠調適本校的體育課程</p> <p>4. 體育日讓學生參與不同類的運動</p>	\$19,000.00	\$18,405.00	<p>1. 學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通</p> <p>2. 學生對學習體育的興趣提高</p> <p>3. 學生投入參與課堂的活動</p> <p>4. 提高學生的體能</p>	<p>1. 導師和本科教師評估學生能否正確地運用肢體接觸與他人溝通</p> <p>2. 觀察學生課堂時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見</p>	<p>100% 學生認同體育運動帶來的樂趣</p> <p>多於 60% 學生願意繼續發展他們的運動智能</p>

建議及跟進：學生對校本課程很感興趣，並且在課餘活動中，積極參與，可以嘗試更多新課程。

(六) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-節奏感)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	預算支出	實際支出	表現指標	評估機制	評估結果
6	音樂節奏感 1.提高學生對於音階、旋律和韻律敏感的能力 2.鼓勵學生透過音樂和敲打表達內心感受 3.提高學生的敲打及彈奏技巧	1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，在課外活動內帶領為 2-3 年級學生小組 2. 安排學生參加校外表演和比賽	1. 在專業導師帶領下，學生能夠提高對於音階、旋律和韻律敏感的能力 2. 鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受 3.提高學生的敲打技巧及表現對不同音樂的感受	\$11,500.00	\$11,500.00	1.學生提高了對於音階、旋律和韻律的敏感能力 2.學生能夠透過音樂和敲擊音樂表達內心感受 3.學生的敲打及彈奏技巧明顯提高	1.專業導師及本校教師定期評估學生的表現 2.觀察學生參加活動時的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應	100% 學生對被選入節奏樂隊有很高認同感及榮譽感

建議及跟進：計劃能達到預期的效果，樂團可多參加校外音樂表演及比賽，增加學生的學習經歷。

(七) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能-體育)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	預算支出	實際支出	表現指標	評估機制	評估結果
	<p>1.提升學校籃球隊足球隊/田徑隊/游泳隊/羽毛球隊及乒乓球隊的運動技巧</p> <p>2.為學生租借適合訓練的場地</p> <p>3.為不同社經地位學生提供機會學習另類運動項目</p>	<p>1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，培訓校隊，包括游泳隊、田徑隊、跳繩隊隊員的技巧</p> <p>2.租用運動場地及津貼車費讓校隊加強訓練</p> <p>3.帶領學生觀摩賽事及安排學生參與支誼比賽</p>	<p>1.在專業導師帶領下，學生能夠提升籃球/乒乓球等隊員的技巧</p> <p>2.學生能夠有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p>	\$42,700.00	\$39,842.00	<p>1.學生的籃球/乒乓球隊/羽毛球隊技巧提升了</p> <p>2.學生提升了技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p> <p>3.學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通</p> <p>4.學生的自信心明顯加強</p>	<p>1.專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2.觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	100%的體育教師認同專業導師能夠協助他們加強在體育項目的技能，提昇和啟發學生的體育智能

建議及跟進：專業教練對學生的訓練有正面效益，建議盡量採用，老師需日常跟進。

(八) 發展優質學生的多元智慧能力(發展優質學習潛能-藝術教育)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	預算支出	實際支出	表現指標	評估機制	評估結果
8	<p>1.表演智能 創意現代舞/ 戲劇</p> <p>2.提升學生 有敏銳的觀 察力和聯想 能力</p> <p>3.鼓勵學生 與別人分享 構想</p> <p>4.啟發學生 的創意</p>	<p>1.聘請專業導師 的設計舞蹈課 程及教學服務， 教導 2-5 年級舞 蹈組學生</p> <p>2. 聘請專業導師 訓練學生表演 魔術以擴闊學 生表演藝術的 視野</p>	<p>1.學生能夠 提升有敏銳 的觀察力和 聯想能力</p> <p>2.學生能夠 發展與別人 分享構想的 學習方法</p> <p>3.能夠啟發 學生的創意</p> <p>4.加強學生 的自信心</p>	\$6,000.00	\$6,000.00	<p>1.學生對事物和與 人相處的觀察力和 聯想能力有提升</p> <p>2.學生學會了與別 人分享構想和策略 的學習方法</p> <p>3.學生的自信心明 顯加強</p>	<p>1.專業導師及本校 教師定期評估學 生的表現</p> <p>2.觀察學生參加活 動時的表現</p> <p>3.調查學生及家長 對這些活動的意 見及反應</p>	<p>100% 參與的學 生認同舞蹈教 育的樂趣</p> <p>100% 以上的學 生投入魔術學 習</p>

建議及跟進：舞蹈訓練需要較長時間之訓練，因此需要的資源相應較多，學生可負擔部份學習費用。

(九) 推行「律己互勉」品格成長訓練計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	預算支出	實際支出	表現指標	評估機制	評估結果
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生自我管理能 2. 提供機會讓學生學習尊重及接納他人的態度 3. 提供機會讓學生與同伴解決日常生活中遇見的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續舉辦太陽貼紙獎勵計劃 2. 舉辦領袖訓練營 3. 舉辦德育及公民教育交流活動及講座 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過教師的鼓勵和學校的情景 <ol style="list-style-type: none"> a. 學懂尊重及接納他人的意見 b. 能提升解決問題的能力 c. 提升自信心 	0	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85% 學生能夠透過教師的鼓勵和學校的文化 <ol style="list-style-type: none"> a. 學懂尊重及接納他人的意見 b. 能提升解決問題的能力 c. 提升自信心 2. 95% 老師滿意學生服務的表現 3. 95% 老師滿意學生的行為表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校教師評估學生的表現 2. 觀察學生在學校生活時的表現 3. 調查學生及家長對這計劃的意見及反應 	訓育組及學校社工 全體教師

建議及跟進：教師建議加強訓育組的領袖生及膳長的訓練計劃。

(十) 增加學生的其他學習經歷(走出課室擴闊視野)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	預算支出	實際支出	表現指標	評估機制	評估結果
10	<p>1. 提升學生有敏銳的觀察力和聯想能力</p> <p>1. 培養優質學生，深化課堂學習</p> <p>2. 增加學生的其他學習經歷</p>	<p>1. 組織常識科學習日及小組導賞學習</p> <p>2. 組織與認識中學課程有關的親子參觀中學活動</p> <p>3. 組織同根同心境外交流學習</p> <p>4. 參加第 31th 屆畢業禮</p>	<p>1. 學生能夠提升有敏銳的觀察力和聯想能力</p> <p>2. 學生能夠發展與別人分享構想的學習方法</p> <p>3. 讓學生及家長認識中學課程</p> <p>4. 增加學生的其他學習經歷</p>	\$131,500.00	\$131,360.00	<p>1. 學生對事物和與人相處的觀察力和聯想能力有提升</p> <p>2. 學生學會了與別人分享構想和策略的學習方法</p> <p>3. 學生的自信心明顯加強</p>	<p>1. 本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2. 觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長的意見及反應</p>	<p>升中輔導組</p> <p>常識科組</p> <p>行政管理組</p>

建議及跟進：畢業禮的費用昂貴，需要開源節流。

(十一) STEM 教育-培養學生的想像力、創造力和解難能力

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	預算支出	實際支出	表現指標	評估機制	評估結果
11	過體驗性學習，讓學生認識創新科技，發掘學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> 三年級加入校本 Neuron 課程，讓學生掌握基本 Flow-based Programming 的技巧，體驗編程的樂趣。 六年級加入校本 micro: bit 課程，讓學生掌握邏輯思維及編程的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能夠提升有敏銳的觀察力和聯想能力 學生能夠發展與別人分享構想的學習方法 增加學生的其他學習經歷 	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 三年級及六年級各有 80% 學生能成功利用該課程的技巧完成課業。 80% 學生對參加有關課堂抱正面態度，普遍樂於參加及認為能增加對編程的知識及興趣。 80% 或以上的科任老師認為學生能充份掌握有關編程的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 本校教師定期評估學生的表現 觀察學生參加活動時的表現 調查學生及家長的意見及反應 	全體電腦科科任

建議及跟進：教育局亦積極推動 STEM 教育，學生對機械人課程很有興趣，校外比賽成績優異，來年度可多撥資源推動校本 STEM 發展。