

滬江小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

| 範疇    | 活動簡介   | 目標                 | 舉行日期 | 對象<br>(級別及<br>參與<br>人數) | 評估結果                | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加<br>上✓號,可選擇多<br>於一項) |         |      |      |          |
|-------|--|--------------------|------|-------------------------|---------------------|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|
|       |  |                    |      |                         |                     |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動   |                    |      |                         |                     |                  |           |  |         |      |      |          |
| 1.1   | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） |                    |      |                         |                     |                  |           |  |         |      |      |          |
| 體育    | 二年級花式跳繩  | 發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生 | 11 月 | P2                      | 學生努力學習，盡其所能         | 3200             | E5        | ✓                                      |         | ✓    |      |          |
| 體育    | 三年級足毬  | 發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生 | 10 月 | P3                      | 學生努力學習，盡其所能         | 3200             | E5        | ✓                                      |         | ✓    |      |          |
| 體育    | 四年級武術  | 發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生 | 10 月 | P4                      | 學生喜愛學習，部份更參與課後武術校隊班 | 7600             | E5        | ✓                                      |         | ✓    |      |          |
| 體育    | 六年級壘杯  | 發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生 | 11 月 | P6                      | 學生投入課堂，積極學習         | 2800             | E5        | ✓                                      |         | ✓    |      |          |

| 範疇 | 活動簡介                       | 目標   | 舉行日期       | 對象<br>(級別及<br>參與<br>人數)     | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加<br>上✓號,可選擇多<br>於一項) |         |      |      |          |
|----|----------------------------|--|------------|-----------------------------|---|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|
|    |                            |  |            |                             |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育 | 武術                         | 發展不同潛能,照顧不同學習能力的學生   | 上學期        | P2-6                        | 學生喜愛學習,部份更參與課後武術校隊班                           | 1850             | E5        |  |         | ✓    |      |          |
| 體育 | 週六田徑訓練班                    | 發展不同潛能,照顧不同學習能力的學生   | 上學期        | P2-6                        | 學生表現良好,部份獲導師推薦入田徑校隊                           | 1100             | E5        |  |         | ✓    |      |          |
| 英文 | ECA Gifted Drama Programme | Students will be able to manipulate body movements and facial expressions to convey appropriate emotion and meaning in dramatizations. The lessons will be aimed at enhancing the drama skills for the drama competition and performance | Whole Year | Primary 4-6 gifted students | 學生能利用流暢英語進行話劇訓練<br>但由於疫情關係,此項活動本年度未能進行任何表演及比賽 | 61000            | E1, E5    | ✓                                      |         | ✓    |      |          |

| 範疇 | 活動簡介              | 目標  | 舉行日期   | 對象<br>(級別及<br>參與<br>人數) | 評估結果                         | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途*  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加<br>上✓號,可選擇多<br>於一項) |         |      |      |          |  |
|----|-------------------|---|--------|-------------------------|------------------------------|------------------|------------|--|---------|------|------|----------|--|
|    |                   |   |        |                         |                              |                  |            | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 視藝 | 裝置藝術工作坊           | 配合本科「當代藝術」主題,安排校外參觀及工作坊活動                               | 上學期    | P6                      | 87.5%學生同意及喜愛這次創作經驗。          | 4197.9           | E1, E5, E7 | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |
| 視藝 | 駐校藝術家<br>(歐普藝術課程) | 聘請校外藝術工作者以「當代藝術」為主題,參與籌劃課堂設計,並帶領學生進行創作及欣賞               | 上學期    | P5                      | 97%學生對課堂學習活動感興趣,更有部份希望增加上課次數 | 47000            | E5         | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |
| 音樂 | 森巴音樂              | 讓學生透過演奏森巴舞音樂,增強節奏感及擴闊對森巴音樂的認識                           | 11月    | P6                      | 學生積極學習,喜愛上此課堂                | 4800             | E5         | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |
| 音樂 | 木笛示範音樂會           | 致力培養學生對音樂的興趣,透過樂器訓練及恆常練習,有效提昇學生的自律、解難能力,以及培養學生的毅力、合作精神等 | 1月     | P3, 4                   | 學生專心聆聽音樂會                    | 1600             | E5         | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |
| 電腦 | 電腦科校本課程           | 透過體驗性學習,讓學生認識創新科技,發掘學生                                  | 10-12月 | P4, 6                   | 學生表現理想,部份獲推薦參加課後資優班          | 58700            | E5         | ✓                                      |         |      |      |          |  |

| 範疇          | 活動簡介     | 目標  | 舉行日期 | 對象<br>(級別及<br>參與<br>人數) | 評估結果                               | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途*  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加<br>上✓號,可選擇多<br>於一項) |         |      |      |          |  |  |
|-------------|----------|---|------|-------------------------|------------------------------------|------------------|------------|--|---------|------|------|----------|--|--|
|             |          |   |      |                         |                                    |                  |            | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |  |
|             |          | 潛能,讓學生掌握邏輯思維及編程的概念                                      |      |                         |                                    |                  |            |  |         |      |      |          |  |  |
| 體育          | 體育日      | 接觸課堂以外的體育知識及技能  | 12月  | P1-6                    | 學生喜愛學習不同體育知識及技能                    | 21464            | E5         |  |         | ✓    |      |          |  |  |
| 體育          | 陸運會      | 培育學生對運動的興趣,增強學生的運動能力                                    | 4月   | P1-6                    | 由於疫情關係,此項活動取消                      | 1550.5           | E9(尚待退回)   | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |  |
| 音樂          | 音樂會      | 致力培養學生對音樂的興趣,透過樂器訓練及恆常練習,有效提昇學生的自律、解難能力,以及培養學生的毅力、合作精神等 | 3月   | P1-6                    | 由於疫情關係,此項活動取消                      | 12652            | COVID      | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |  |
| 跨學科<br>STEM | STEM 嘉年華 | 舉行「科技童樂嘉年華2019」,期盼透過不同的學習經歷,提高孩子的學習興趣,並藉此深化所學           | 1月   | P1-6                    | 低年級積極參與活動,高年級能學以致用,以自身經驗教導低年級及幼稚園生 | 83861            | E1, E5, E7 | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |  |

| 範疇 | 活動簡介      | 目標  | 舉行日期    | 對象<br>(級別及<br>參與<br>人數) | 評估結果         | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加<br>上✓號,可選擇多<br>於一項) |         |      |      |          |  |
|----|-----------|---|---------|-------------------------|--------------|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|--|
|    |           |   |         |                         |              |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 音樂 | 幼稚園音樂會    | 致力培養學生對音樂的興趣,透過樂器訓練及恆常練習,有效提昇學生的自律、解難能力,以及培養學生的毅力、合作精神等 | 2021年1月 | P1-6                    | 將於2021年1月舉行  | 8165             | E1        | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |
| 音樂 | 畢業禮表演(中樂) | 透過表演提升學生學習興趣  | 7月      | P2-6                    | 家長欣賞本樂團的專業表演 | 12640            | E5        |  |         | ✓    |      |          |  |
| 音樂 | 畢業禮表演(西樂) | 透過表演提升學生學習興趣  | 7月      | P2-6                    | 家長欣賞本樂團的專業表演 | 12270            | E5        |  |         | ✓    |      |          |  |

第 1.1 項總開支

348099.9

|      |  |                 |     |      |                       |      |  |  |  |  |  |   |  |
|------|--|-----------------|-----|------|-----------------------|------|--|--|--|--|--|---|--|
| 1.2  | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                 |     |      |                       |      |  |  |  |  |  |   |  |
| 校隊訓練 | 田徑校隊   | 提升學生的運動能力、水平及興趣 | 全學年 | P2-6 | 學生積極學習，但由於疫情關係，部份比賽取消 | 8450 |  |  |  |  |  | ✓ |  |

| 範疇   | 活動簡介 | 目標              | 舉行日期 | 對象<br>(級別及<br>參與<br>人數) | 評估結果                     | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加<br>上✓號,可選擇多<br>於一項) |         |      |      |          |
|------|------|-----------------|------|-------------------------|--------------------------|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|
|      |      |                 |      |                         |                          |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 校隊訓練 | 籃球校隊 | 提升學生的運動能力、水平及興趣 | 全學年  | P2-6                    | 學生積極學習,但由於疫情關係,部份比賽取消    | 1600             |           |  |         | ✓    |      |          |
| 校隊訓練 | 游泳校隊 | 提升學生的運動能力、水平及興趣 | 全學年  | P2-6                    | 學生積極學習,但由於疫情關係,部份比賽取消    | 3000             |           |  |         | ✓    |      |          |
| 校隊訓練 | 節奏樂隊 | 提升學生的音樂能力、水平及興趣 | 全學年  | P2-6                    | 學生積極學習,但由於疫情關係,部份比賽及表演取消 | 6240             |           |  |         | ✓    |      |          |
|      |      |                 |      |                         |                          | 第 1.2 項總開支       | 19290     |  |         |      |      |          |

|     |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象<br>(級別及<br>參與<br>人數) | 評估結果 | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加<br>上✓號,可選擇多<br>於一項) |         |      |      |          |
|----|------|----|------|-------------------------|------|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|
|    |      |    |      |                         |      |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |

第 1.3 項總開支

| 1.4 | 其他        |               |    |      |          |            |          |   |  |   |  |  |
|-----|-----------|---------------|----|------|----------|------------|----------|---|--|---|--|--|
| 旅行  | 挪亞方舟_老師門票 | 支付教師帶領學生活動的開支 | 1月 | P5,6 | 學生享受旅行樂趣 | 1540       |          | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 旅行  | 海洋公園_老師門票 | 支付教師帶領學生活動的開支 | 1月 | P1,2 | 學生享受旅行樂趣 | 5563       |          | ✓ |  | ✓ |  |  |
|     |           |               |    |      |          | 第 1.4 項總開支 | 7103     |   |  |   |  |  |
|     |           |               |    |      |          | 第 1 項總開支   | 374492.9 |   |  |   |  |  |

| 範疇    | 項目                      | 用途                     | 實際開支(\$) |
|-------|-------------------------|------------------------|----------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 |                        |          |
| 體育    | 校隊球衣                    | 讓沒有自行購買球衣的學生也能代表學校參加比賽 | 1440     |

| 範疇                   | 項目               | 用途                          | 實際開支 (\$) |
|----------------------|------------------|-----------------------------|-----------|
| 體育                   | 疊杯               | 發展學生潛能，讓不同能力的學生能發揮所長        | 4880      |
| 體育                   | 乒乓球檯             | 增置有關器材，發展學生潛能，讓不同能力的學生能發揮所長 | 10100     |
| 音樂                   | 維修樂器_中樂團樂器_唢呐    | 維修樂器_中樂團樂器_唢呐               | 1980      |
| 音樂                   | 維修樂器_中樂團樂器_古箏及弦線 | 維修樂器_中樂團樂器_古箏及弦線            | 11661     |
| 音樂                   | 支援學生參加校際比賽_分譜    | 支援學生參加校際比賽_分譜               | 3840      |
| 音樂                   | 中樂 - 購買鼓及樂器      | 增置有關器材，發展學生潛能，讓不同能力的學生能發揮所長 | 45577.2   |
| 音樂                   | 西樂 - 購買節奏樂樂器     | 增置有關器材，發展學生潛能，讓不同能力的學生能發揮所長 | 9000      |
| <b>第 2 項總開支</b>      |                  |                             | 88478.2   |
| <b>第 1 及第 2 項總開支</b> |                  |                             | 462971.1  |

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |   |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用               |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品                            |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）                           |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                                    |
| E5 專家／導師／教練費用                              | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |



### 受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 756  |
| 受惠學生人數：              | 756  |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： \_\_\_\_\_ 區瑋峰 主任