



ELEVAR LAS EXPECTATIVAS:

Crear vías para el compromiso global

Dar a cada estudiante un camino hacia el multilingüismo



Reconozcamos que ser multilingüe es un súper poder. Especialmente en la sociedad y la economía global de hoy, saber más de un idioma desde niño, aprender un nuevo idioma en la escuela o más adelante en la vida puede proveer ventajas tangibles. La capacidad de leer y pensar en más de un idioma promueve niveles más altos de pensamiento abstracto, lo cual es importante en el aprendizaje. Y los adultos multilingües tienen amplias oportunidades de trabajo. Cada estudiante debería tener la oportunidad de acceder a una educación multilingüe.

“Eleva las expectativas: Liderar el mundo” es la iniciativa del Departamento de Educación de EE.UU. para transformar la educación y unirnos a través de lo que funciona – basado en décadas de experiencia e investigaciones– promoviendo la equidad y la excelencia educativa. Como parte de nuestro esfuerzo de Elevar Las Expectativas para crear vías hacia el compromiso global, el Departamento trabaja para proporcionar a cada estudiante el camino hacia el multilingüismo, mientras garantiza el acceso equitativo a una educación de alta calidad para los estudiantes que aprenden inglés, quienes históricamente han sido desatendidos.



El número de personas en Estados Unidos que hablan un idioma distinto al inglés se ha triplicado en las últimas tres décadas. Y hay más de 5 millones de estudiantes que aprenden inglés en las escuelas públicas de nuestra nación. Debemos hacer todo lo posible para apoyar a esta creciente y vibrante población de estudiantes para que puedan alcanzar su potencial y prosperar.

Claves para exaltar a los estudiantes que aprenden inglés y el multilingüismo

El Departamento está comprometido a trabajar con funcionarios estatales y locales para invertir, promover y apoyar prácticas y programas lingüísticos de eficacia comprobada. Las acciones estratégicas descritas a continuación representan niveladores claves para brindar a cada estudiante un camino hacia el multilingüismo.



ACCESO EQUITATIVO PARA LOS APRENDICES DEL INGLÉS

Desarrollar e implementar procesos que mejoren la supervisión de las protecciones de derechos civiles para los aprendices del inglés, así como las obligaciones de financiar el aprendizaje de inglés y promover prácticas comprobadas para abordar las barreras que los estudiantes que aprenden inglés pueden encontrar en la educación.



UNA FUERZA LABORAL CON EDUCADORES BILINGÜES Y MULTILINGÜES

Proporcionar asistencia técnica y oportunidades de financiamiento y difundir información sobre programas estatales y locales de eficacia comprobada para fortalecer la capacidad de la fuerza laboral de docentes, incluyendo programas “Crea-lo-tuyo” de aprendizaje y pasantías para maestros. Y apoyar a las universidades para que prioricen el inglés como idioma segundo y programas de instrucción de educación bilingüe para educadores multilingües.



EDUCACIÓN BILINGÜE DE ALTA CALIDAD PARA TODOS

Aumentar el acceso a programas de idiomas de alta calidad y destacar los estados y distritos que están implementando programas bilingües comprobados y certificados de alfabetización bilingüe.

Visite [Eleva las expectativas: Crear vías para el compromiso global](#) para obtener más información sobre las estrategias específicas descritas aquí, conectarse con recursos, y aprender sobre las subvenciones federales que pueden financiar estas estrategias.