

# ПАЛЕСТИНСКИЕ ДЕТИ В ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

*Подготовлено для Комитета по осуществлению  
неотъемлемых прав палестинского народа и  
под его руководством*



**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

**Нью-Йорк • 1981 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Стр.</u>
Введение	I
I. Демографические особенности ....	3
II. Семейная жизнь и образование ...	6
III. Использование труда палестинских детей .....	23
IV. Якобы имевшее место жестокое обращение и пытки .....	25
v. Заключение .....	28



## Введение

20 ноября 1959 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций единогласно приняла Декларацию прав ребенка. Дух документа был отражен в преамбуле, в которой, в частности, говорилось " ... человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет". Многие из прав и свобод, изложенных в Декларации, являлись повторным изложением разделов Всеобщей декларации прав человека и других более ранних документов, однако международное сообщество было убеждено в том, что особые потребности детей являются настолько насущными, что они требуют отдельной, более конкретной декларации.

В десяти четко сформулированных принципах в Декларации утверждается, что ребенок имеет права на обеспечение специальной защиты и предоставление возможностей и благоприятных условий, которые позволяли бы ему развиваться здоровым и нормальным путем в условиях свободы и достоинства; ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство; ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения, включая надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание; ребенку, который является неполноценным, должны обеспечиваться специальный режим, образование и забота; ребенок должен расти в атмосфере любви и обеспеченности и, когда это возможно, на попечении и под ответственностью своих родителей; ребенок имеет право на получение образования, он должен в случае бедности быть среди тех, кто первыми получает защиту и помощь; ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения,

жестокости и эксплуатации; и ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять любую форму дискриминации. Наконец, в Декларации подчеркивается, что ребенок должен воспитываться "в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства"1/.

Хотя практическое достижение этих прав будет оставаться целью международного сообщества, вероятно, исключительные обстоятельства во многих частях мира затруднят в еще большей степени достижение этих прав, тем самым требуя особого внимания и больших усилий.

В настоящем исследовании делается попытка рассмотреть аспекты условий жизни детей, родившихся в "исключительных" обстоятельствах - палестинских детей на арабских территориях Западного берега и сектора Газа, которые с июня 1967 года находятся под израильской оккупацией и регулируются военными законами.

---

1/ Декларация прав ребенка (Нью-Йорк, Организация Объединенных Наций, 1973 год).

## I. Демографические особенности

В 1979 году Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций просила Генерального секретаря подготовить и представить Ассамблее всеобъемлющий и аналитический доклад о социальных и экономических последствиях для условий жизни народа Палестины. В целях обеспечения сбалансированного и объективного мнения специалистов Генеральный секретарь использовал услуги трех экспертов 2/.

В своем докладе эксперты привели выдержки из Краткого статистического справочника Палестины за 1979 год, в котором указывается, что на конец 1977 года население Западного берега составляло 681 200 человек, естественный прирост составлял 20,5 на 1 000, а фактический прирост - 10,3 на 1 000 3/. Из этого количества населения 317 614 человек было зарегистрировано в качестве беженцев в Ближневосточном агентстве Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам

---

2/ См. доклад Генерального секретаря по вопросу об условиях жизни народа Палестины в оккупированных арабских территориях (A/35/533) приложение I, стр. 2 (далее этот доклад будет называться докладом Группы экспертов).

3/ Там же, стр. 7.

и организации работ (БАПОР), из них 82 464 человека проживали в 20 лагерях, а остальные 598 736 человек (некоторые из них - незарегистрированные беженцы) - в городах и деревнях на Западном берегу 4/.

Эксперты также привели выдержки из Краткого статистического справочника Израиля за 1978 год, в котором указывается, что население сектора Газа и северной части Синайского полуострова в 1977 году составляло 441 300 человек, естественный прирост составлял 15,3 на 1 000, а фактический прирост - 12,3 на 1 000. Из этого числа 363 000 человек было зарегистрировано в качестве беженцев в БАПОР, 202 941 из которых проживали в восьми лагерях 5/. Население распределялось по группам следующим образом 6/:

---

4/ Доклад Генерального комиссара Ближневосточного агентства Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ, 1 июля 1978 года-30 июня 1979 года, Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать четвертая сессия, Дополнение № 13 (A/34/13), стр. 86.

5/ Доклад Группы экспертов, стр. 8.

6/ Там же.



Численность населения по состоянию на конец 1977 года	Западный берег		Сектор Газа и северная часть Синайского полу- острова	
	коли- чество	в про- центах	количество	в процентах
0-14 лет	316 000	46,4	209 100	47,5
14-29 лет	183 400	26,9	123 100	27,8
30-44 лет	77 800	11,4	50 300	11,4
45-49 лет	60 500	8,9	37 700	8,5
60 и более лет	43 300	6,4	21 100	4,8
	681 000	100,0	441 300	100,0

Как видно из приведенных выше данных, почти половину населе-  
ния составляли дети моложе 14 лет.

## II. Семейная жизнь и образование

Оккупация Израилем Западного берега и сектора Газа являлись предметом различных резолюций и решений Организации Объединенных Наций, которые, среди прочего, призывали Израиль покинуть арабские территории, оккупированные в ходе конфликта в июне 1967 года, и в которых вывод войск рассматривается как одно из необходимых условий для достижения мира на Ближнем Востоке. Например, Совет Безопасности Организации Объединенных Наций единогласно принял на 1382-м заседании резолюцию 242 от 22 ноября 1967 года, в которой утверждалось, что выполнение принципов Устава Организации Объединенных Наций требует установления справедливого и прочного мира на Ближнем Востоке, который должен включать, среди прочего, применение принципа вывода израильских вооруженных сил с территорий, оккупированных во время конфликта 1967 года 7/.

Кроме того, в резолюции 465 Совета Безопасности от 1 марта 1980 года постановлялось, что "все меры, принимаемые Израилем по изменению физического характера, демографического состава, организационной структуры или статуса палестинских и других арабских территорий, оккупированных с 1967 года, включая Иерусалим или их любой части, не имеют законной силы и что политика и практика Израиля по расселению групп своего населения ... на этих территориях является грубым нарушением четвертой Женевской конвенции о

---

7/ Резолюция 242 (1967) Совета Безопасности от 22 ноября 1967 года.

защите гражданского населения во время войны и является также серьезным препятствием на пути к достижению всеобъемлющего, справедливого и прочного мира на Ближнем Востоке" 8/.

Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций неоднократно заявляла, что приобретение территорий силой является недопустимым и что, следовательно, территории, оккупированные таким образом, должны быть возвращены. На своей тридцать четвертой сессии в 1979 году Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций выразила свою глубокую обеспокоенность тем, что арабские территории, оккупированные с 1967 года, продолжают находиться под незаконной израильской оккупацией, и осудила эту оккупацию 9/. Недавно на своей тридцать пятой сессии Генеральная Ассамблея потребовала полного и безоговорочного ухода Израиля с палестинских территорий, оккупированных с 1967 года, включая Иерусалим, в соответствии с фундаментальным принципом недопустимости приобретения территории силой 10/. Кроме того, Организация

8/ Резолюция 465 (1980) Совета Безопасности от 1 марта 1980 года.

9/ Резолюция 34/70 Генеральной Ассамблеи, Положение на Ближнем Востоке, 6 декабря 1979 года.

10/ Резолюция 35/207 Генеральной Ассамблеи, Положение на Ближнем Востоке, 16 декабря 1980 года.

Объединенных Наций постоянно подчеркивала, что Женевская конвенция 1949 года о защите гражданского населения во время войны применима к этим территориям 11/. Однако Израиль утверждает, что его действия не подпадают под положения Женевской конвенции, и считает, что на него не распространяются содержащиеся в ней ограничения 12/.

В течение 14 лет Израиль продолжает держать там свои оккупационные войска. Деятельность населения по оказанию противодействия этой оккупации, — а существуют свидетельства тому, что такое противодействие не ограничивается лишь взрослыми, — приводит к принятию израильскими властями мер, которые в некоторых случаях затрагивают палестинских детей.

Например, условия, в которых живут палестинские дети, наглядно проявляются в их творчестве, отображающем безрадостные картины в темных и мрачных тонах. Образование своих детей является важным аспектом повседневной жизни, затрагивающей большую часть палестинского населения. Влияние оккупации на образование детей в последнее время является предметом многочисленных докладов.

---

11/ Резолюция 33/II3 А Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1978 года.

12/ United States Senate, "The colonization of the West Bank territories by Israel", hearing before the Sub-Committee on Immigration and Naturalization of the Committee on the Judiciary (Ninety-fifth Congress) (Washington, D.C., 1978), pp. 26, 33-35.

Система образования является одинаковой на всех оккупированных территориях. Она начинается с детского сада для детей младше шести лет, за которым следует обучение в первичной или начальной школе для детей, возраст которых обычно составляет от 6 до 12 лет, которые затем обучаются в подготовительной школе в течение трех лет. Начальная и подготовительная школы составляют обязательный курс обучения, а за ними следует обучение в учреждениях среднего и профессионального образования и подготовки учителей в высших учебных заведениях. Учебные заведения находятся под управлением оккупационных властей, частных органов или БАПОР.

В соответствии с соглашением между БАПОР и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), последняя несет ответственность за профессиональные аспекты программы БАПОР/ЮНЕСКО в области образования, которая включает, среди прочего, общее образование на начальном и подготовительном (первые классы средней школы) уровнях в школах БАПОР 13/. В целом на Западном

---

13/ См. доклад Генерального комиссара Ближневосточного агентства Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ, 1 июля 1979 года—30 июня 1980 года, Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать пятая сессия, Дополнение № 13 (A/35/13), стр. 17 (далее этот доклад будет называться докладом Генерального комиссара).

берегу школы действуют в соответствии с системой образования Иордании, а в секторе Газа - в соответствии с системой образования Египта.

В соответствии с Кратким статистическим справочником Израиля за 1978 год, число учебных заведений на Западном берегу увеличилось с 821 в 1967/68 году до 1 000 в 1976/77 году, то есть возросло на 21,8 процента. Аналогичным образом число учебных заведений в секторе Газа увеличилось со 166 в 1967/68 году до 270 в 1976/77 году, что соответствует росту на 38,5 процента. В соответствии с изданием 1968-1977 Statistical Abstract of the Region of the Economic Commission for Western Asia,

за тот же период число учебных заведений в Сирийской Арабской Республике возросло на 33 процента, в Египте - на 32,5 процента и в Иордании - на 78,6 процента 14/. Несмотря на обратное утверждение правительства Израиля, ряд израильских газет, таких как "Джерузалем пост" и "Гаарец", утверждали, что израильские оккупационные власти противодействовали усилиям жителей Западного берега и сектора Газа по созданию новых школ или расширению существующих школ 15/.

---

14/ Доклад Группы экспертов, стр. 42.

15/ "Джерузалем пост", 11 апреля 1980 года; "Гаарец", 20 марта 1980 года.

В соответствии с Докладом группы экспертов, с 1967 года число учащихся заместно возросло, однако сравнение этих показателей с данными по соседним странам свидетельствует о том, что увеличение темпов роста числа учащихся на этих двух территориях не соответствует аналогичным показателям по соседним странам за десятилетие, завершившееся в 1977 году 16/.

Высказывается аргумент о том, что среди населения, имеющего высокий уровень естественного прироста, вызванного в основном высокой рождаемостью, снижение доли детей, проходящих первый год обучения в школе, по отношению к общему числу населения указывает на то, что соответственно меньшее число детей поступает в систему школьного образования, несмотря на рост численных показателей, тем самым указывая на потенциальное снижение уровня грамотности среди населения.

Рассматривая вопрос о детях более старшего возраста и проблемы, с которыми они сталкиваются, Экономическая комиссия Организации Объединенных Наций для Западной Азии (ЭКЗА), в своем документе *Social Programmes and Data in the ECWA Region*, делает вывод о том, что учащиеся различных ступеней образования часто вынуждены прекращать учение в целях дополнения дохода семей ввиду отсутствия или утраты отца, разделения семей и высокого уровня инфляции. Кроме того, в 1976/77 году оккупационные власти издали декрет о том, что учащиеся, которые были арестованы или находились в заключении, не

---

16/ Доклад Группы экспертов, стр. 42.

могут быть допущены в школу без разрешения военного губернатора. Далее ЭКЗА указала, что политика в области образования в условиях израильской оккупации в значительной степени ограничила получение знаний в области палестинской истории и культуры, что оккупационные власти изъяли из учебных планов материалы, касающиеся Палестины, любви к своей стране, палестинского патриотизма и национального своеобразия народа Палестины, что указания на вклад арабских государств в культуру и историю человечества подвергались цензуре, а атласы с названием Палестины были заменены 17/.

Разумеется, связь между процентным показателем числа учащихся и наличием рабочих мест существует, поскольку эти две переменные оказывают взаимное влияние. Вопрос о рабочих местах для палестинских выпускников на Западном берегу и в секторе Газа рассматриваются в докладе Группы экспертов, в котором говорится, что "Хотя БАИОР и оккупационные власти разработали ряд программ профессиональной подготовки, для тех, кто прошел подготовку по различным специальностям, существуют ограниченные возможности для получения соответствующей работы. Согласно данным, содержащимся в докладе миссии МОТ (Международная организация труда) за 1979 год, за период с 1968 по 1977 год в различных профессионально-технических училищах приблизительно 35 000 служащих получили дипломы по различным специальностям. Однако, согласно данным миссии, в одном из центров лишь 20 процентов выпускников смогли получить работу на оккупированных территориях после окончания учебы.

---

17/ ECWA, Social Programmes and data in the ECWA region (Beirut, 1980), pp. 8-9.



Вместе с тем, в докладе отмечалось, что израильские власти заявили миссии, что около 40 процентов всех выпускников центров профессиональной подготовки нашли работу на оккупированных территориях, а 50 процентов нашли работу в Израиле. После ознакомления с докладом создается впечатление, что уровень подготовки в этих профессионально-технических училищах не очень высок и что, как правило, выпускники готовы для занятия тех должностей в экономике Израиля, на которых можно использовать полуквалифицированных рабочих" 18/.

Сдним из показателей того, сколько времени и внимания уделяется учащемуся его/ее учителем, является количество учащихся, проходящихся на одного преподавателя. Сравнительные цифры по данному показателю для Западного берега и Иордании были взяты соответственно из изданий K.Mahshi's and R.Rihan's Education in the West Bank и The Hashemite Kingdom of Jordan's Statistical Educational Yearbook, 1977/78 19/:

	<u>Западный берег</u>	<u>Иордания</u>
1968/69	28,0	35,1
1969/70	27,6	33,1
1970/71	26,9	32,7
1971/72	26,2	32,0
1977/78	27,6	27,6

---

18/ Доклад Группы экспертов, стр. 44.

19/ Там же, стр. 43.

Данные цифры свидетельствуют о том, что на протяжении большей части периода 1968-1978 годов на Западном берегу дела обстояли лучше, чем в Иордании, и что теоретически школьники Западного берега находились в лучшем положении, чем школьники в Иордании. Однако в докладе указывалось, что в соответствии с этими данными положение на Западном берегу улучшилось лишь незначительно, тогда как в Иордании произошли значительные улучшения.

В соответствии с докладом Генерального комиссара БАПОР, школы БАПОР в течение 1979/80 школьного года функционировали удовлетворительно, если не считать того, что имели место беспорядки и напряженность, вызванные оккупацией 20/.

По вопросу об условиях обучения на территориях в Докладе группы экспертов отмечается, что "как видно, оккупационные власти своими действиями создают и поддерживают среди учителей и учащихся во всех учебных заведениях чувство неуверенности. Экспертам было сообщено о постоянных враждебных действиях в отношении студентов и преподавателей. Эти действия включают частые аресты, избияния, административные задержания и закрытие школ. Иногда студентов и преподавателей переводили в отдаленные сельские районы. Практическая подготовка учителей-практикантов в школах на Западном берегу и в секторе Газа часто запрещается. Оккупационные власти оправдывали эти действия ссылками на соображения безопасности и поддержание законности и порядка.

---

20/ Доклад Генерального комиссара,  
стр. 20.

Правительственные школы в Восточном Иерусалиме были вынуждены изменить свои учебные планы с тем, чтобы они соответствовали планам, которые необходимо использовать в арабских школах Израиля, и в этих правительственных школах стали использовать израильские учебники, применяемые в Израиле для арабских школ. Что касается остальных правительственных школ на Западном берегу, то в соответствии с докладом ЮНЕСКО "израильские власти приступили к изданию подвергнутых цензуре и измененных вариантов существующих в Иордании учебников, которые использовались на Западном берегу до оккупации... Из списка названий учебников, перепечатанных израильскими властями для использования в правительственных школах на Западном берегу видно, что был исключен ряд учебников Географии и истории и школьных атласов, включенных в учебные планы в Иордании... Сами тексты учебников часто являются идентичными, хотя в некоторых книгах были исключены фразы, параграфы или целые главы. В некоторых случаях они были заменены новыми текстами... В особой степени это относится к картам, которые во многих случаях были просто перепечатаны с добавлением четким шрифтом слова "Израиль" в соответствующих местах вместо слова "Палестина" и на свободных местах" 21/. Также имеется свидетельство того, что израильские оккупационные власти навязывают ограничения на импорт из других арабских государств книг, которые являются основными источниками литературы на арабском языке, и что на ввоз

---

21/ UNESCO General Conference, Eighteenth Session, 1974, Report by the Director-General on the situation of the national education and the cultural life of peoples in the occupied Arab territories (18C/16), (Paris, UNESCO, 1974), p. 19.

таких книг и оборудования налагаются пошлины. Существование таких ограничений подтверждается докладом Генерального комиссара БАПОР 1980 года.

Однако в документе A Thirteen Year Survey (1967-1980), подготовленном министерством обороны Израиля, утверждается, что "С начала деятельности израильской военной администрации функционирование систем образования было разрешено в соответствии с методикой, существующей в каждом районе районы Западного берега и сектора Газа... Израильская администрация никоим образом не препятствовала традиционной арабской системе. Единственное отличие состоит в том, что... клеветнические заявления в адрес Израиля, ... содержащиеся в учебниках, были изъяты. ... Учитывая преобладающее враждебное отношение к Израилю в соседних государствах, израильские власти были вынуждены подвергнуть цензуре школьные учебники в управляемых территориях для обеспечения того, чтобы антиизраильские... подстрекательские высказывания не были включены в эти тексты" 22/.

В Докладе Группы экспертов указывается: "В ходе беседы с преподавателями, работающими на Западном берегу, экспертам неоднократно указывалось на то, что оккупационная обстановка не способствует созданию приемлемых условий для учебного процесса. Прежде всего, экономика находится под контролем оккупационных властей, а политическая власть осуществляется армией, поэтому обычное планирование учебного процесса и рабочей силы для достижения национальных целей становится невозможным. Не существует национальных планов, в соответствии с которыми можно было бы выявлять

---

22/ Israel, Ministry of Defence, Coordinator of Government Operations in Judaea and Samaria, Gaza District, Sinai, Golan Heights, A Thirteen Year Survey (1967-1980), p. 13.

потребности в рабочей силе, что позволило бы разработать соответствующую стратегию в области образования и подготовки кадров для удовлетворения предполагаемых экономических и социальных потребностей" 23/.

Более недавнее исследование по вопросу о свободе преподавания было проведено группой из восьми профессоров из США, посетивших Западный берег 24-30 ноября 1980 года. В своем заявлении от февраля 1981 года Группа сообщила, что деятельность университетов на Западном берегу и в секторе Газа подвергается ряду ограничений, введенных военным правительством. Группа заявила, что положение ухудшилось с провозглашением в июле 1980 года военного закона 854 военным губернатором Западного берега, "закона, который изменил существующее законодательство Иорданки, с тем чтобы распространить военный контроль на высшие учебные заведения Палестины" 24/.

Группа отметила, что в соответствии с законом 854 все университеты должны ежегодно получать разрешение на обучение и должны представлять списки профессорско-преподавательского состава и студентов военному правительству для утверждения. Новые программы, учебники, запросы о предоставлении учебного оборудования и публичные лекции подпадают под контроль военного правительства. Группа также заявила, что были отмечены обширная цензура книг, отказ в предоставлении или задержка разрешений на работу иностранным преподавателям,

---

23/ Доклад группы экспертов, стр.45.

24/ See "Campaign for Academic Freedom", February 1981.

ограничения на создании ассоциаций преподавателей и студентов и общий надзор за деятельностью в области культуры 25/. В письме к редактору The Chronicle of Higher Education профессор Мари В. Грей, которая являлась членом Группы, написала, что "мы являлись свидетелями преследований студентов и преподавателей, выражавшихся в произвольных арестах" 26/.

Рассматривая данный вопрос, Государственный департамент Соединенных Штатов Америки отметил, что "военный губернатор внес изменения в закон Иордании, касающийся учебных заведений, с тем чтобы предоставить себе власть исключать студентов университетов, отстранять от работы преподавателей и отменять уставы университетов", и что "этот шаг рассматривался многими палестинцами как попытка навязать больший политический контроль над университетами Западного берега" 27/. Касаясь

---

25/ Там же.

26/ Mary W. Gray, "Military control of West Bank Universities", The Chronicle of Higher Education, 6 April 1981.

27/ United States Congress, Country Reports on Human Rights Practices; report submitted to the Committee on Foreign Relations, U.S. Senate and Committee on Foreign Affairs, U.S. House of Representatives by the Department of State (97th Congress, 1st Session) (Washington, D.C.: U.S. Government Printing Office, 1981), p. 100.

данного вопроса, Ханна Насир, президент Университета Бирzeit, заявила, что это изменение ставит под угрозу свободу преподавания и права человека на Западном берегу 28/.

В своем ответе на письмо, касающееся вопроса образования на Западном берегу, которое профессор Грей направила в посольство Израиля в Вашингтоне, О.К., Авраам Бенжамин, первый секретарь посольства по вопросам информации, отметил, что высшие учебные заведения на Западном берегу и в секторе Газа пользуются полной свободой преподавания и Израиль не вмешивался в их учебные программы; что до 1967 года не существовало никакого законодательства, которое устанавливало бы минимальные требования в отношении выдачи разрешений высшим учебным заведениям, и поэтому административный закон лишь заполнил этот пробел 29/. Другой представитель Израиля заявил, что "эти меры были предназначены для достижения упорядоченного положения в области образования, которого не существовало при законах Иордании" 30/.

К образованию палестинских детей имеет отношение деятельность по проектам Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) в районе Западного берега и

---

28/ Statement by Dr. Hanna Nasir, President of Birzeit University, Birzeit University, Public Relations Office, Amman.

29/ Letter dated 1 April 1981, addressed to Professor Mary Gray by the Embassy of Israel, Washington, D.C.

30/ United States Congress, op. cit.



сектора Газа. Совет управляющих ПРООН на своей двадцать шестой сессии в июне 1979 года принял решение, в котором он уполномочил Администратора ПРООН начать деятельность по проектам в рамках новой программы помощи палестинскому народу. Администратор рекомендовал Совету проведение 18 проектов. На двадцать седьмой сессии Совета Администратор заявил, что после проведения консультаций со всеми заинтересованными сторонами было достигнуто принципиальное соглашение о более точном определении и разработке предложений по 11 проектам — по 10 проектам на Западном берегу и в секторе Газа и по одному проекту в Сирийской Арабской Республике 31/.

В рамках всех проектов Администратор и Координатор, который несет ответственность за тщательный контроль за проектами, осуществляли постоянный и эффе́ктивный контакт с соответствующими правительствами и с представителями палестинского народа. Администратор сообщил, что стадия осуществления была достигнута в рамках четырнадцати одиннадцати проектов, которые в настоящее время приняты всеми сторонами, и заявил о том, что он ожидает, что осуществление двух других проектов начнется не позднее июля 1981 года, а оставшиеся пять проектов достигнут аналогичной стадии до конца 1981 года. Он выразил надежду на то, что можно будет своевременно достичь соглашения о продолжении деятельности по семи проектам из первоначальных 18 проектов 32/.

---

31/ См. Доклад Администратора по вопросу о помощи народу Палестины (DP/514), стр. 2.

32/ Там же.

В число проектов, имеющих непосредственное отношение к детям, входят проекты по развитию дошкольного образования, развитию технического и профессионального образования, расширению и осуществлению проекта Мусса Алами в детских заведениях. Как указано в докладе, в рамках этого проекта существует возможность оказать непосредственное и благотворное влияние на жизнь палестинских детей 33/.

---

33/ Там же, стр. 3-4.

### III. Использование труда палестинских детей

Вопрос об использовании труда несовершеннолетних палестинских рабочих на израильских предприятиях из района Западного берега и сектора Газа рассматривался в ряде израильских и иностранных работ. Материалы, опубликованные в Израиле, отличаются в своей оценке рабочих условий этих лиц. Имели место утверждения, что несовершеннолетние рабочие не получают надлежащей заработной платы, испытывают жестокое отношение со стороны нанимателей и работают в тяжелых условиях 34/. Например, в газете "Маарив" утверждалось, что несовершеннолетние рабочие работают до 13 часов ежедневно 35/. Однако в издании A Thirteen Year Survey (1967-1980), координатор операций правительства Израиля на территориях заявил, что условия арабских рабочих на Западном берегу и в секторе Газа улучшились 36/.

Вслед за первым посещением, имевшим место в апреле 1978 года 37/, миссия, назначенная Генеральным директором МОТ и возглавляемая г-ном Н. Валтикосом, помощником Генерального директора и советником по вопросу международных трудовых

---

34/ "Маарив", 13 июля 1979 года.

35/ Там же, 11 августа 1978 года.

36/ Israel. Ministry of Defence, op. cit.  
p. 6.

37/ См. Международная организация труда, приложение к докладу Генерального директора, Международная конференция труда, шестьдесят четвертая сессия, 1978 год, добавление, стр. 28-33.

норм, посетила, среди прочего, Израиль и оккупированные арабские территории в Палестине и находилась там с 25 февраля по 10 марта 1979 года 38/.

За две недели своего пребывания, как указано в докладе Генерального директора МОТ, миссия провела многочисленные переговоры и посетила различные места как в Израиле, так и на оккупированных арабских территориях, чтобы продолжить и глубже изучить положение тех трудящихся арабов на этих территориях, которые работают как на самих указанных территориях, так и в Израиле.

Миссия установила, что оккупация, помимо выдвигаемых ею серьезных юридических и политических вопросов, также ставит в область трудовых отношений проблемы психологического и морального порядка, на которые миссия должна была обратить особое внимание и которые нельзя и не следует оставлять без внимания.

В 1978 году трудоспособное население оценивалось в 215 400 человек, из которых 134 300 человек проживало на Западном берегу, а 81 100 человек - в секторе Газа и на севере Синайского полуострова. Главной особенностью, которую необходимо здесь отметить, является весьма низкая доля работающих, которая составляет 34 процента от всего трудоспособного населения, а по отношению ко всему населению составляет лишь 19 процентов. Миссия отметила, что одной из основных причин низкого уровня участия в экономической деятельности

---

38/ См. там же, шестьдесят пятая сессия, 1979 год, добавление, стр. 24.

является большая доля молодежи по отношению ко всему населению 39/.

Миссия указала далее, что труд молодежи является одним из особенно серьезных аспектов работы арабов вне рамок официальной административной системы. Миссии сообщили, что израильские власти приняли за правило не выдавать разрешение на работу в Израиле молодежи до 17 лет, и по мнению миссии, это правило, по всей видимости, соблюдается. Тем не менее из различных источников миссии стало известно, что случаи приема на работу лиц значительно моложе указанного возраста вне организованной системы составляет нередкое явление, особенно в сельскохозяйственном секторе или на мелких предприятиях. Далее миссия указала, что из информации о делах, рассматривавшихся в судах в 1978 году видно, что большое число зафиксированных нарушений связано с использованием труда несовершеннолетних. Она привела данные, которые были собраны в ходе компании, направленной против неорганизованной занятости, проводившейся властями в сентябре-октябре 1978 года и которая показала, что примерно 20 процентов трудящихся с оккупированных территорий, нанятых вне организованной системы в Израиле, составляют несовершеннолетние. Миссия настоятельно рекомендовала принять необходимые меры по инспекции труда, определить и применять соответствующие санкции, учитывая важность обеспечения защиты интересов молодежи и содействия им.

#### IV. Якобы имевшее место жестокое обращение и пытки

Со времени оккупации Израилем Западного берега и сектора Газа израильские военные власти издали и продолжают издавать

39/ Там же.

значительное число правил. Это ведет к значительному сопротивлению со стороны арабских жителей, включая детей, и проявляется в форме демонстраций, забрасывания израильских автомашин камнями, забастовок и распространения листовок, а также закладывания бомб в общественных местах. Неоднократно заявлялось о том, что лица, арестованные в этих инцидентах, независимо от того, являлись ли они взрослыми или детьми, подвергались пыткам с тем, чтобы добиться от них признания, а лица, находящиеся в заключении, часто подвергались жестокому обращению 40/.

Например, аналитическая группа лондонской газеты "Санди таймс" сообщила в выпуске от 19 июня 1977 года, что израильские службы безопасности и разведки жестоко обращались с арабами, находящимися в заключении. В этом сообщении не указывается, являлись ли лица, которые, как предполагается, были подвергнуты пыткам, детьми или взрослыми, хотя имели место утверждения о жестоком обращении с детьми. Например, в ходе представления свидетельских показаний в Специальном комитете Организации Объединенных Наций по расследованию затрагивающих права человека действий Израиля в отношении населения оккупированных территорий, господин Фахд Кавасими, мэр города Аль-Халил (Хеброн), упомянул о "общепринятой практике арестов и заключения в тюрьму несовершеннолетних и плохом обращении с ними в период заключения. (Он) заявил, что такие аресты

---

40/ National Lawyers Guild, 1977; Middle East Delegation, op.cit., p. 96.

являются повсеместным явлением... Он сослался на ряд примеров, когда он был вынужден вмешаться как мэр, для того чтобы освободить задержанных подростков" 41/.

Израиль упорно отрицал эти утверждения, заявляя, что на территориях не применяется практика пыток, что подобные утверждения основаны на ненадежных источниках и что судебная система Израиля предусматривает проведение необходимых проверок и обеспечение гарантий, с тем чтобы свести до минимума правонарушения в отношении заключенных 42/.

К вопросу об отношениях между израильскими властями и молодежью на территориях относится содержание письма от 19 ноября 1980 года от исполняющего обязанности Председателя Комитета по осуществлению неотъемлемых прав палестинского народа на имя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. В письме говорится:

"В сообщениях из этого района говорится о том, что 11 учащихся университета Бир Зейт были бесчеловечно ранены в результате обстрела вооруженными силами Израиля, которые открыли огонь по университетскому городку в

---

41/ Доклад Специального комитета по расследованию затрагивающих права человека действий Израиля в отношении населения оккупированных территорий (А/34/631), стр. 54.

42/ "U.S. leftists accuse Israel of torture", The Jerusalem Post, 3 August 1977.

то время, когда учащиеся проводили демонстрацию против закрытия университета, что было сделано для того, чтобы помешать проведению в университете Недели Палестины.

... Позиция израильских властей вызывает особое возмущение, если верить сообщению о том, что в соответствии с принятой политикой боевые патроны используются тогда, когда столь же эффективно можно применять резиновые пули" 43/.

## V. Заключение

Вышесказанное направлено на то, чтобы дать описание на основе имеющейся информации ряда условий, таких как семейная жизнь и образование, использование труда палестинских детей и заключение в тюрьму и предполагаемая пытка детей, в которых новое палестинское поколение растет на оккупированных территориях на Западном берегу и в секторе Газа.

---

43/ Письмо Председателя Комитета по осуществлению неотъемлемых прав палестинского народа от 19 ноября 1980 года на имя Генерального секретаря (A/35/648- /14261).

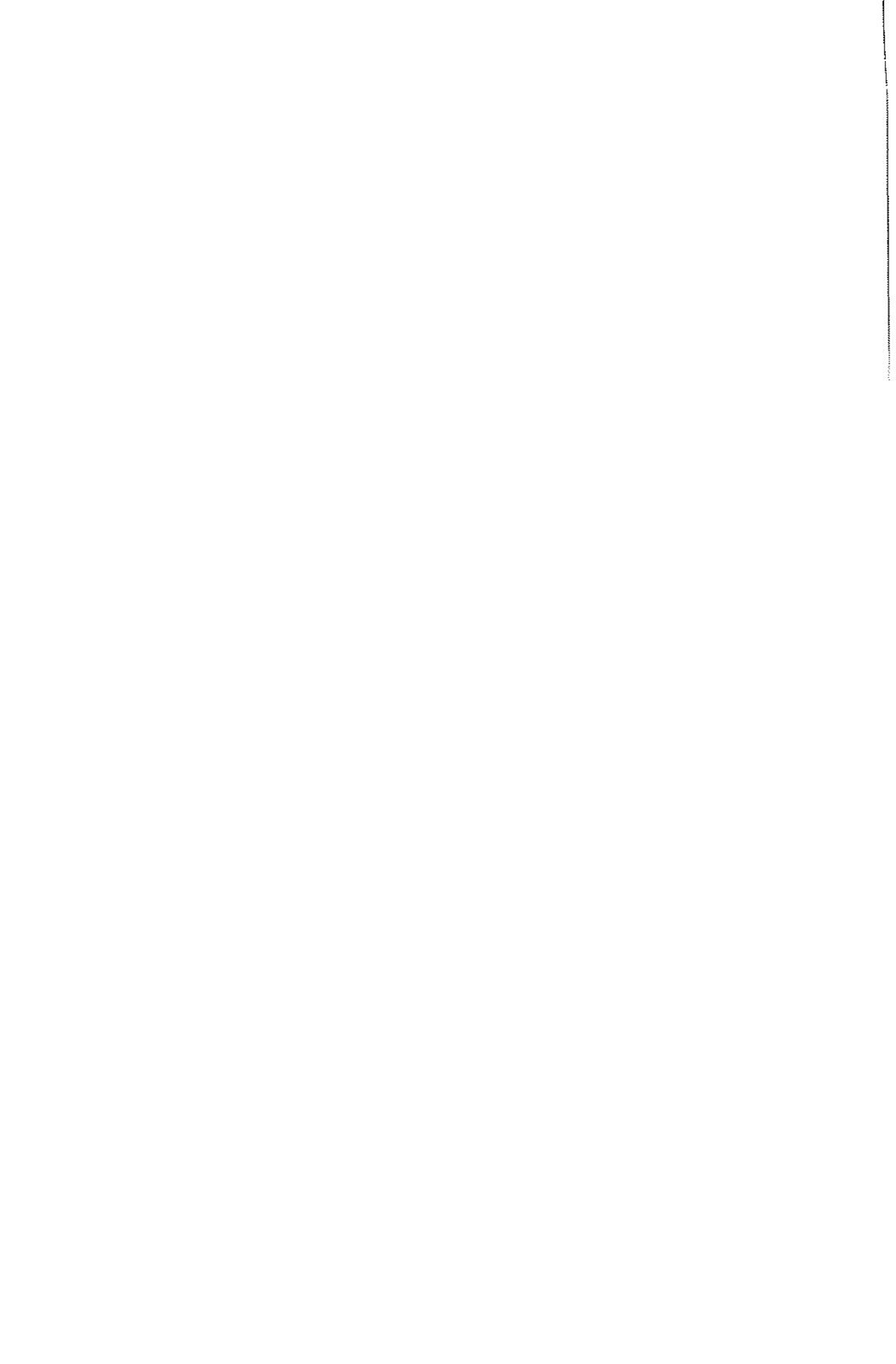


Эти условия являются несомненно трудными. Хотя можно сказать, что международное сообщество в течение более 30 лет концентрировало свое внимание на тех палестинцах, которые были зарегистрированы в качестве беженцев, и с помощью таких организаций, как БАПОР, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и Международный Красный Крест, пыталось обеспечить по крайней мере элементарный уровень средств существования, политические конфликты в этом районе являются элементом, которые не являются частью жизни большинства детей в остальных частях мира.

Хотя политические беспорядки оказывают свое воздействие на всех детей в странах региона, дети, проживающие на Западном берегу и секторе Газа, испытывают дополнительное бремя, проживая и преодолевая жизненные трудности с июня 1967 года в районе, находящемся под военной оккупацией. Такое положение должно неизбежно оказать значительное психологическое воздействие на этих детей.

Эти условия вызывают сочувствие международного сообщества. Решимость нового поколения выжить и преодолеть свое особое положение вызывает восхищение тех, кто является очевидцами палестинской трагедии и кто обращает внимание на то значение, которое палестинцы на оккупированных территориях придают образованию своих детей. Жители Палестины совершенно справедливо рассматривают образование в качестве ключа к улучшению своих условий жизни. Также не удивительно, что они рассматривают своих детей как свои наиболее ценные ресурсы.

-----





---

Litho in United Nations, New York  
Reprinted in United Nations, New York

20831-October 1981-570  
09726-April 1985-200