



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 104436550 A

(43) 申请公布日 2015. 03. 25

(21) 申请号 201410742188. 7

(22) 申请日 2014. 12. 08

(71) 申请人 丹阳市司徒镇合玉健身器械厂

地址 212300 江苏省镇江市丹阳市司徒镇老
312 国道西 120 号

(72) 发明人 徐树平

(51) Int. Cl.

A63B 23/12(2006. 01)

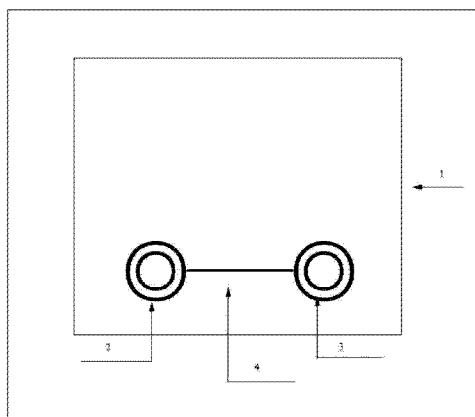
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 发明名称

适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮

(57) 摘要

本发明适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮由底板 (1)、滑轮 (2)、滑轮 (3) 和平板 (4) 构成。底板 (1) 为最底层, 滑轮 (2) 与滑轮 (3) 放置在底板 (1) 上, 平板 (4) 连接在滑轮 (2) 与滑轮 (3) 上。



1. 一种适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮,其特征在於本发明适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮由滑轮 (2)、滑轮 (3) 和平板 (4) 组成滑动装置。
2. 根据权利要求 1 所述的适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮,其特征在於底板 (1) 上可放置滑轮 (2) 和滑轮 (3)。

适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮

技术领域

[0001] 本发明涉及理疗装置,特别是指一种通过训练滑轮来训练瘫痪上肢肌力为 I 级的康复训练器械。

背景技术

[0002] 对中风患者瘫痪上肢的训练,使其肌力逐步恢复,从 I 级肌力上升到 II 级肌力,需要科学的训练方法。目前现有的上肢训练器械中,还缺乏专门为上肢肌力为 I 级的患者设计的训练器械,难以有针对性地训练肌力为 I 级的瘫痪上肢,使其功能较快恢复。

发明内容

[0003] 本发明所要解决的问题就在于针对目前现有的上肢训练器械中,还缺乏专门为上肢肌力为 I 级的患者使用的训练器械,难以有针对性地训练肌力为 I 级的瘫痪上肢,使其肌力逐步恢复,从 I 级肌力上升到 II 级肌力的实际情况,设计一种适合上肢肌力为 I 级的训练滑轮,本训练滑轮可以让肌力为 I 级的上肢在只有肌肉收缩的基础上逐步过渡到可以带动关节进行水平运动,即肌力逐步恢复到 II 级。本发明适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮由底板 (1)、滑轮 (2)、滑轮 (3) 和平板 (4) 构成。底板 (1) 为最底层,滑轮 (2) 与滑轮 (3) 放置在底板 (1) 上,平板 (4) 连接在滑轮 (2) 与滑轮 (3) 上。使用适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮时,先把瘫痪上肢放置在平板 (4) 上,不断尝试做水平运动训练,只要有上肢较大肌群收缩活动,即可带动滑轮左右滑动,逐步使患肢肌力从 I 级向 II 级提高。

[0004] 本发明的优点在于依据瘫痪上肢肌力恢复的客观规律,即肌力恢复是一种渐变、逐步提高的过程,通过不断克服摩擦阻力训练,使肌力从 I 级上升到 II 级。采用滑轮装置是为了最大程度减少摩擦阻力,使患肢在肌群肌力有较小恢复时即可在运动上得以发现,进而增加训练者的信心,促进训练频率的增加,达到患肢尽早康复的目的。本发明具有结构简单、易于制造、便于携带等特点,不仅适合于医疗机构和康复机构的使用,还特别适合家庭使用。因此本发明适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮有广阔的市场推广前景。

附图说明

[0005] 以下结合附图对本发明做进一步的说明;

[0006] 附图是本发明适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮的示意图;

[0007] 参照附图,本发明适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮由底板 (1)、滑轮 (2)、滑轮 (3) 和平板 (4) 构成。底板 (1) 为最底层,底板 (1) 上放置滑轮 (2) 与滑轮 (3),平板 (4) 连接在滑轮 (2) 与滑轮 (3) 之间。

具体实施方式

[0008] 以下是本发明的实施例,本发明的实际使用并不局限于实施例。

[0009] 实施例 1,适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮。

[0010] 采用本发明适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮,由 40cm×40cm 的聚氯乙烯底板 (1),直径为 5cm 的滑轮 (2)、滑轮 (3) 和长 10cm、宽 4cm 的木质平板 (4) 构成。底板 (1) 为最底层,滑轮 (2) 与滑轮 (3) 放置在底板 (1) 上,平板 (4) 连接在滑轮 (2) 与滑轮 (3) 之间。使用适合肌力为 I 级的瘫痪上肢训练滑轮时,先把瘫痪上肢放置在平板 (4) 上,不断尝试做水平运动训练,只要有上肢较大肌群收缩活动,即可带动滑轮左右滑动,逐步使患肢肌力从 I 级向 II 级提高。

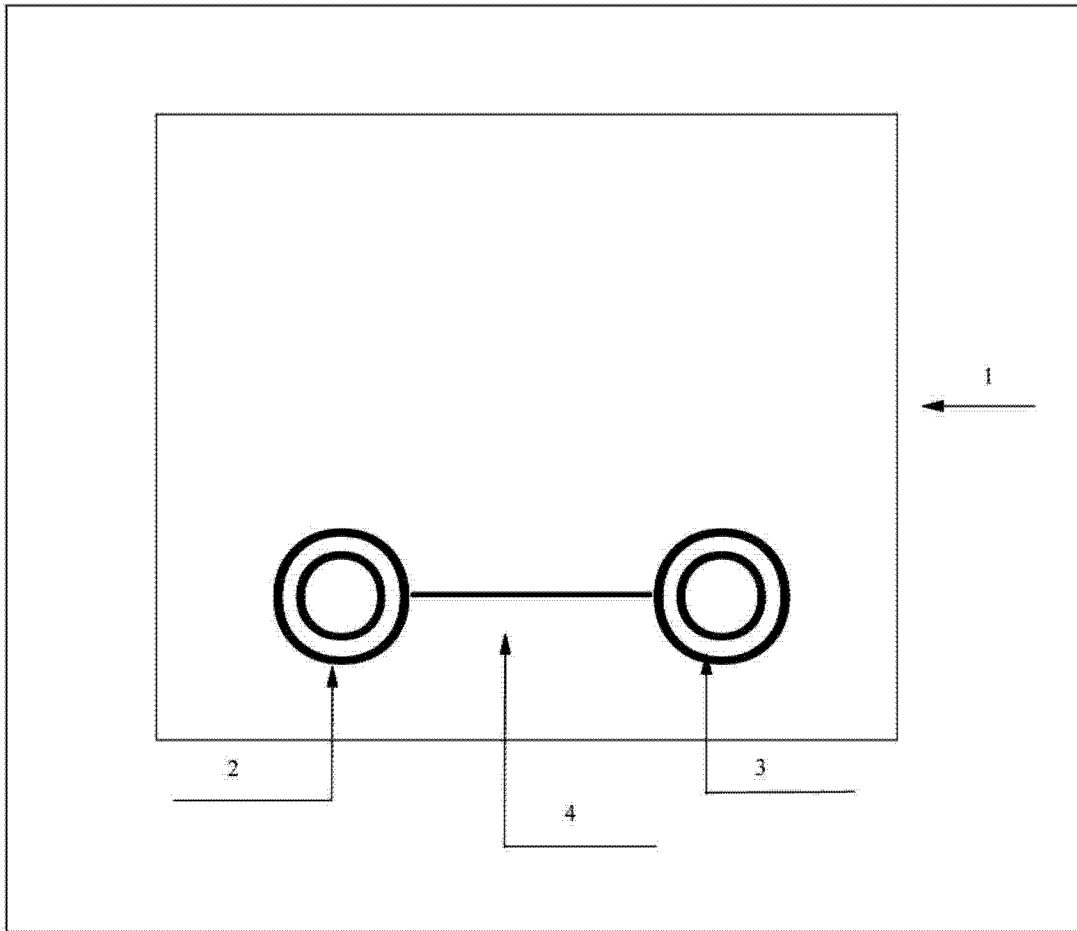


图 1