

COIL

Collaborative Online
International Learning
Aprendizaje Colaborativo
Internacional en Línea

ToolKit 2024

01

COIL acrónimo ¿Qué significa?

C

Collaborative / colaborativo:

Grupos de estudiantes de ambas universidades trabajando en torno a proyectos conjuntos o estudios de caso.

O

Online / en línea:

Trabajo remoto que permite el manejo de herramientas virtuales en ambientes profesionales.

I

International / internacional:

Aprendizaje intercultural mediante el trabajo en equipo entre estudiantes de diferentes países y culturas, llevando el mundo al aula de clases.

L

Learning / aprendizaje:

Desarrollo de competencias laborales en entornos multiculturales.



02

¿Qué es COIL?

COIL es un enfoque innovador de enseñanza y aprendizaje en el aula, que permite conectar a estudiantes y profesores de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí. Centrado en el desarrollo de capacidades interculturales, COIL entrega una experiencia intercultural significativa para todas y todos los involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje, propiciando la generación de entornos de aprendizaje internacional y colaborativos en línea. (<https://online.suny.edu/introtocoil/que-es-coil/>)

Docentes UFRO explicando qué es COIL [AQUÍ](#)



03

¿Cómo se implementa COIL?

Un proyecto COIL requiere mirar el programa de asignatura, resultados de aprendizaje esperados y los contenidos a entregar, a fin de planificar de manera conjunta con el/la docente por la experiencia, trabajando siempre bajo la directriz de la DAP-VIPRE de la UFRO.



1° Contraparte internacional

(par académico/a de universidad extranjera)

Trabaja con alguien que ya conozcas o encuentra un/a docente a través de la Dirección de Internacionalización.



2° Diseña tu plan de trabajo

Inicia la colaboración con tu contraparte diseñando -en conjunto- una planificación de trabajo que lleve a tus estudiantes a desarrollar, en grupos de trabajo formados por ambas universidades, las actividades propuestas. Éstas pueden ser:

- Proyectos colaborativos
- Análisis de una problemática global
- Investigaciones conjuntas
- Estudios de caso
- Simulaciones y/o juego de roles
- Propuesta de soluciones frente a retos mundiales
- Intercambio de conocimiento abordado desde diversas realidades



3° Revisión y/o adaptación del programa de asignatura

Para ejecutar el proyecto COIL durante el semestre escogido, es importante considerar:

- Número de sesiones (sincrónicas/asincrónicas)
- Secuencia de los contenidos
- Actividades
- Evaluación
- Plataforma tecnológica a utilizar

Recuerda

Para ser considerado un proyecto COIL, este debe ser implementando durante 4 a 12 semanas, además de entregar un nuevo significado contextual a los temas a tratar, proporcionando a las y los estudiantes experiencias significativas para desarrollar la conciencia intercultural.



4° Implementación y evaluación de la experiencia

En el transcurso de la experiencia COIL, las y los estudiantes trabajarán explorando juntos/as -en equipos internacionales - los temas de estudio, incluyendo sus respectivas culturas, tradiciones y perspectivas para -posteriormente- desarrollar una actividad colaborativa.

Una vez terminado el proyecto, las y los estudiantes deben presentar y compartir su producto colaborativo con la comunidad en línea, lo que puede incluir presentaciones, informes, vídeos u otros medios.

Al momento de evaluar la experiencia COIL, es muy importante contar con las percepciones de todas/os las/os involucradas/os, lo que contribuirá a la mejora continua de nuevas versiones.

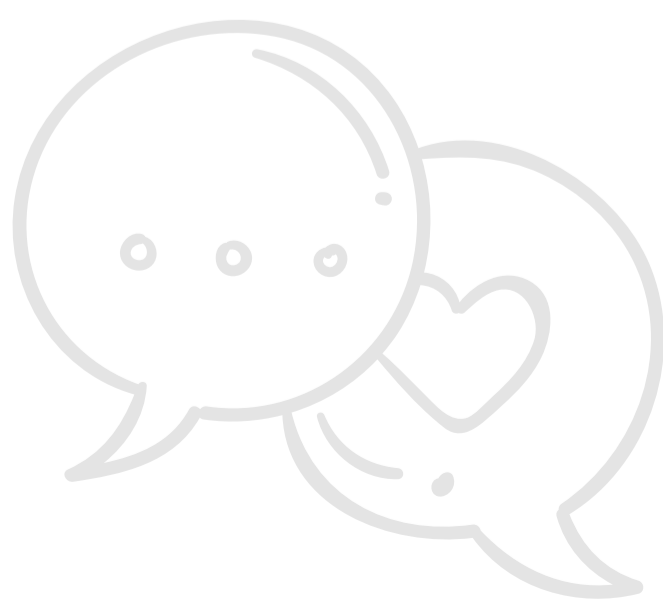
Recuerda

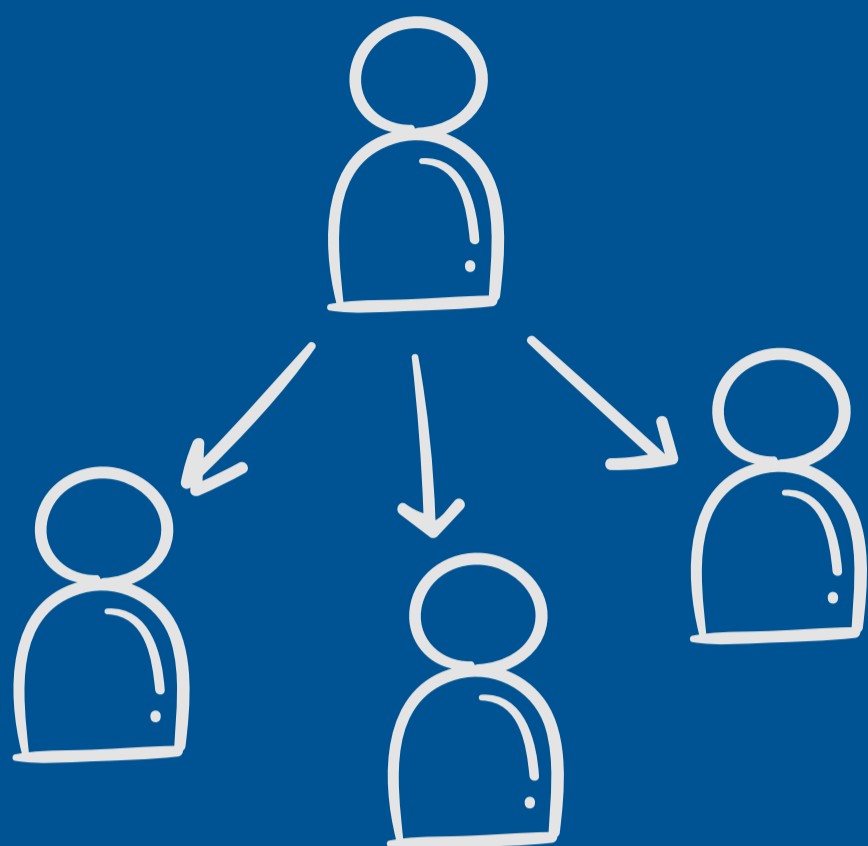
Para asesoría en la evaluación, cuentas con el apoyo de la DAP - VIPRE UFRO.

04

Beneficios para estudiantes:

- 1 Intercambio cultural.** La exposición a diversas perspectivas y contextos culturales permite enriquecer la comprensión del mundo, fomentando así la tolerancia y el respeto intercultural.
- 2 Ampliación de la red de contactos.** La generación de nuevos vínculos abre oportunidades hacia futuras colaboraciones, propiciando el intercambio de conocimientos y posibles conexiones laborales.
- 3 Desarrollo de habilidades interpersonales.** El trabajo en línea con estudiantes de diferentes contextos permite fomentar la empatía, adaptabilidad y la capacidad de trabajar en entornos multiculturales.
- 4 Mejora de habilidades tecnológicas.** A través de la comunicación virtual, COIL fomenta el manejo de plataformas colaborativas en línea, así como la resolución de problemas tecnológicos.
- 5 Mejora de habilidades del idioma inglés.** Metodología propicia oportunidades significativas de interacción y colaboración con hablantes nativos y no nativos del idioma.





Beneficios para docentes:

- 1 **Enseñanza y desarrollo** profesional en un ambiente colaborativo internacional.
- 2 **Oportunidades de mejora de tu asignatura**, brindando a tus estudiantes un entorno de aprendizaje mejorado e innovador.
- 3 **Incremento del conocimiento sobre cuestiones pedagógicas**, integrando nuevos y diversos puntos de vista, tales como estrategias didácticas, métodos de evaluación, adaptaciones curriculares y/o tecnología educativa.
- 4 **Visibilidad y reconocimiento internacional**, capaz de generar oportunidades de investigación, colaboración en proyectos conjuntos y participación en conferencias internacionales.

05

Roles en proyectos COIL

ROL INSTITUCIONAL

Fomentar el compromiso de todas y todos las/os involucradas/os. Para ello, la Universidad de La Frontera trabajará desde:

- **Dirección de Internacionalización:** Búsqueda y coordinación con pares internacionales en universidades extranjeras.
- **Dirección Académica de Pregrado:** Asesorando y entregando el soporte pedagógico y/o tecnológico necesario para el diseño, medición y analítica del proyecto.

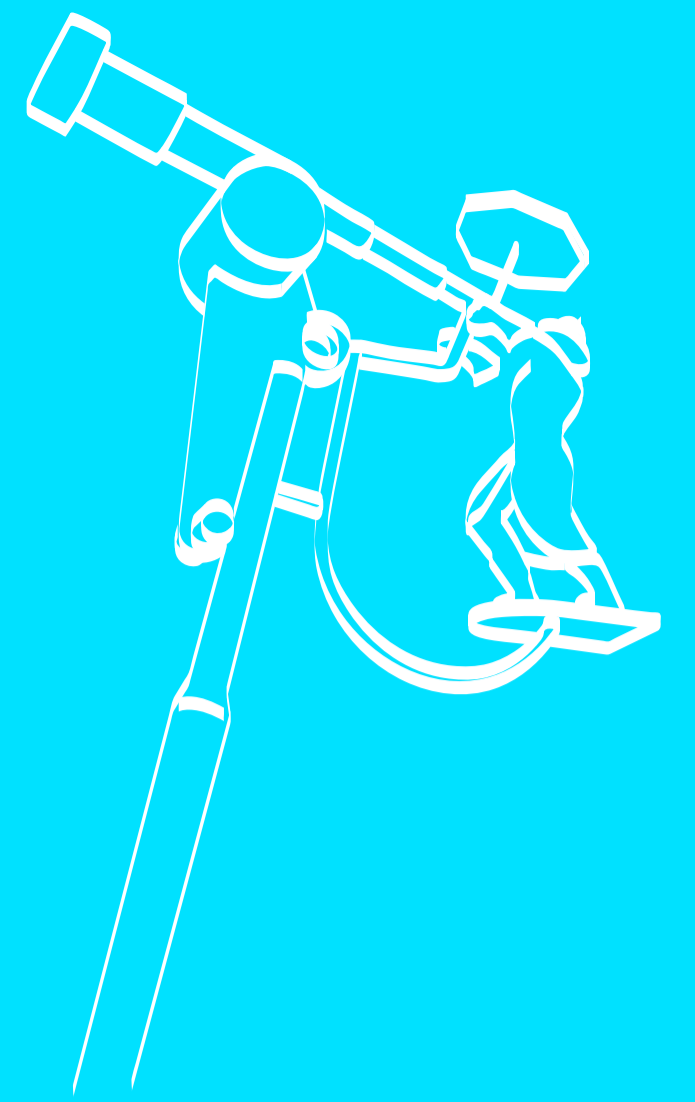
ROL DOCENTE

- Planificar y preparar actividades colaborativas con par extranjero/a.
- Alinear propuestas con resultados de aprendizaje esperados por asignatura.
- Guiar a estudiantes durante todo el proceso.
- Evaluar la experiencia **COIL**.
- Proveer insumos para retroalimentación permanente.
- Gestionar -durante todo el proceso- el proyecto **COIL** con la **Dirección de Internacionalización** y la **Dirección Académica de Pregrado**.

ROL ESTUDIANTE

- Colaborar con sus pares extranjeros en los grupos de trabajo asignados.
- Compromiso activo en la implementación del proyecto en todas sus fases: discusiones, actividades asignadas y cumplimiento de plazos establecidos.
- Resolución de problemas en equipo, abordando desafíos y obstáculos de manera conjunta, fomentando un ambiente de apoyo y respeto mutuo.

COIL en la UFRO: conoce una de nuestras experiencias exitosas



2023 PROYECTO COIL

EMPRENDIMIENTO
SIN FRONTERAS
ENTRE UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA
(CHILE)
Y UNIVERSIDAD
NACIONAL AGRARIA
LA MOLINA
(PERÚ)

DOCENTES RESPONSABLES: Dra. Karen Morales (UFRO),
Mg. Sergio Gallegos (UFRO) y Dr. Jimmy Callohuanca (UNALM).

NACE DE LA COLABORACIÓN entre docentes y estudiantes de la
Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales (UFRO) y la Facultad
de Economía y Planificación (UNALM).

DESARROLLADO PARALELAMENTE EN la asignatura Taller
Empresarial de Innovación y Emprendimiento (IAE598) de la UFRO
y Emprendedurismo (EP4199) de la UNALM, área de
emprendimiento.

LAS CLASES FUERON DICTADAS de manera conjunta entre
ambas universidades, de forma sincrónica a través de plataforma
Zoom; realizadas una vez por semana, a través de sesiones de 60
minutos. El trabajo colaborativo se realizó por medio del Campus
Virtual UFRO.

CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE 56 ESTUDIANTES: 24 UFRO
y 32 UNALM.

PROYECTO FUE DESARROLLADO EN los dos semestres lectivos
de 2023, formando parte de la planificación 2024 de ambas
universidades.

IMPLEMENTACIÓN GENERÓ investigación colaborativa entre
UFRO y UNALM.



Para conocer el testimonio de las y los estudiantes,
ingresa [AQUÍ](#)

¿Te atreves a innovar en tu asignatura?



Escríbenos a

internacionalizacion@ufrontera.cl