

党纪学习教育要把握“三个坚持”

施郑平

“欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩。”

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。党的十八大以来，党中央高度重视党风廉政建设、党纪学习教育，习近平总书记多次就开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示，为开展党纪学习教育提供了重要遵循。不久前，中央党的建设工作领导小组召开会议指出，经党中央同意，自2024年4月至7月在全党开展党纪学习教育。

这次党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，对于教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当，具有十分重要的意义。党员干部要自觉对标党纪学习教育的目标要求，将党纪学习教育落到实处。

坚持有的放矢，抓住学习重点。这次党纪学习教育是一项重要的政治任务，党员干部要在学习习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，认真领会习近平总书记关于党的纪律建设的重要思想，抓好《中国共产党纪律处分条例》的学习。要联系实际学。用党规党纪校正思想和行动，不仅要逐章逐条学，还要坚持以案促学、以训助学，从身边事身边人中汲取经验教训，真正受警醒、明底线、知敬畏。要带着问题学。坚持问题导向和目标导向相结合，靶向施策精准发力，重点学习党内规章制度，时刻提示廉政风险责任，让党规党纪真正入脑入心。要深入细致学。切实增强思想自觉，在学懂弄通做实上下深功夫、苦功夫，进一步明确日常言行的衡量标尺，让学习有重点、见深度。

坚持良好作风，端正学习态度。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。党纪学习教育

是党员干部进一步增强纪律意识、提高党性修养的必修课，党员干部要以更高的标准、更严的要求上好这节课，日日相继、久久为功，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，不断提升政治境界、思想境界、道德境界，始终保持共产党人的政治本色。这次学习不能走过场，要力戒形式主义，摒弃那种“学习一阵风、为完成任务而学、学习一刀切”式的学习，对于只停留在机械学习上，满足听听会、记笔记的党员干部，要对他们多咬耳朵扯袖子，加强宣传引导，促使他们以良好作风将理论学习转化为实际行动。

坚持以学促干，提升学习效果。全党开展党纪学习教育，要充分巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，始终坚持学思用贯通、知信行统一，推动党员干部主动接受党纪教育锻造洗礼，保持干事创业精气神，实现以学促干，形成推进中国式现代化的强大合力。要坚持两手抓两促进，迎难而上、敢于斗争，形成狠抓落实的好局面，把开展好党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来，注重理论联系实际、提升学习效果，防止出现“两张皮”现象，推动党纪学习教育走深走实。

心中有规矩，行为定方圆。习近平总书记多次强调：“各级领导干部特别是高级干部要牢固树立纪律和规矩意识，在守纪律、讲规矩上作表率。”遵规守纪、从严律己是我们党的优良传统，各级领导干部要在先学一步、学深一点上勇担当、作表率，党员干部要以此次党纪学习教育为契机，把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，高质量完成党纪学习教育任务。





全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

社 长 李小标

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口
东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬也包括此项授权。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第482期

开篇要评

01 党纪学习教育要把握“三个坚持”

施郑平

高层声音

04 习近平和巴西总统卢拉向中巴两党第七届理论研讨会致贺信

05 中央党的建设工作领导小组召开会议

研究部署党纪学习教育工作 蔡奇主持并讲话 李希出席并讲话

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

06 党领导文化主体性建构的三个重要维度

施郑理

10 文明冲突还是文明互鉴?

牛先锋 任 薇

13 归根到底就是让老百姓过上更好的日子

艾四林 周云鹤

15 从《矛盾论》浅析“两个结合”的历史意义与时代价值

宋建邦

18 学习新思想 讲好“核”故事

李雄飞

本刊特稿

20 坚持以习近平文化思想为引领

开创繁荣发展新局面

中国社会科学院党组

本刊特评

23 执其枢要满盘活

——深刻理解“加快形成新质生产力”

施郑言

思政研究

27 习近平文化思想引领大学思政课迈入新时代

蔡学英

30 在学思践悟中增强党性

于向东

32 抓好年轻干部的教育培养工作

汤可伦

足迹·践悟

34 于千年古祠中寻文化自信之美

——三苏文化传承发展的行与思

本刊调研组

调查与思考

38 甘肃构建理论大宣讲工作格局现状的调查及对策建议

甘肃省委讲师团

总书记来信

40 读懂中国，关键要读懂中国式现代化

李志勇

思政会客厅

42 编“党书”的学问

——访党的文献编辑研究专家杨胜群研究员

本刊记者 海 兵

佳作赏析

46 《英雄儿女——志愿军家书》：让距离不再遥远

赵雨欣

爱我国防

47 永不褪色的橄榄绿

赵岳平

经验交流

48 思政课堂改革赋能 实践育人提质增效

北京大学党委

50 山西：奋力谱写网络思政工作新篇章

冯向宇

52 多措并举构建“大思政”育人格局

刘金存

54 先锋“小讲坛” 思政“大课堂”

刘俊良

55 抓好“六个结合”助推学校内涵式发展

李建军

57 “四维发力”推动企业思政工作创新发展

卢文平

59 智慧广电助力守牢网络意识形态主阵地

姚 晨 张益伟

61 “六同”工作法提升国企思政工作质效

吕永权

案例选登

62 践行“两邻”理念 凝聚爱城如家合力

国网沈阳供电公司

社会论坛

64 把优秀传统文化融入大学生德育教学实践

张若寒

封面图片：4月3日，党和国家领导人习近平、李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正等来到北京市通州区潞城镇参加首都义务植树活动。这是习近平同少先队员在一起。

新华社记者 李学仁 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

习近平和巴西总统卢拉向中巴两党 第七届理论研讨会致贺信

新华社北京4月9日电 4月9日，中国共产党和巴西劳工党第七届理论研讨会在北京举行。中共中央总书记、国家主席习近平和巴西劳工党名誉主席、总统卢拉分别向研讨会致贺信。

习近平在贺信中表示，2022年10月，中国共产党第二十次全国代表大会明确了中国共产党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进强国建设和中华民族伟大复兴。2023年1月巴西劳工党再次执政后，大力推动“加速增长计划”“新工业计划”等发展战略，致力于实现可持续全面发展。此次中巴两党以“加强执政党建设，探索现代化道路”为主题进行理论研讨恰逢其时，对加强执政党能力建设、探索符合自身国情的现代化道路具有重要意义。

习近平指出，今年是中巴建交50周年、中国共产党同巴西劳工党建立关系40周年。站在新的历史起点上，中国共产党愿同巴西劳工党深化治

国理政经验交流互鉴，推动各自党的建设和国家发展进步，为引领新时代中巴关系向前不断发展，为推动构建人类命运共同体作出更大贡献。

卢拉在贺信中表示，今年巴中将迎来建交50周年，这是双方朝着构建命运共同体目标开展交流合作、深化友谊的50年。去年，我与习近平总书记共同推动两国全面战略伙伴关系迈上新台阶。巴中关系不仅对两国而且对全世界都很重要。我们将通过合作巩固联合国等全球治理传统机制，同时加强“77国集团和中国”、金砖国家和中拉论坛、“基础四国”等南南合作关键机制。巴西劳工党与中国共产党的关系是两国关系的重要组成部分。此次劳工党高级干部考察团访华并出席中国共产党和巴西劳工党第七届理论研讨会，目的是同中共开展治国理政经验交流，并就共同感兴趣的议题进行深入探讨和合作。我坚信，我们双方一定能找到更多汇合点和合作机遇。巴中两党、两国政府和两国人民之间的交流将更加密切和卓有成效。

中央党的建设工作领导小组召开会议

研究部署党纪学习教育工作 蔡奇主持并讲话 李希出席并讲话

新华社北京4月3日电 中央党的建设工作领导小组3日召开会议，学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，听取党纪学习教育准备工作情况汇报，研究部署党纪学习教育工作。中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组组长蔡奇主持会议并讲话，中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组副组长李希出席会议并讲话。

会议指出，经党中央同意，自2024年4月至7月在全党开展党纪学习教育。这次党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。党中央高度重视，习近平总书记多次就开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示，为开展党纪学习教育提供了重要遵循。近日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展党纪学习教育的通知》。我们要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话和重要指示精神，落实《通知》要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

会议强调，要进一步深化对加强党的纪律建设重要性和忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识，推动各级党组织和领导班子从严抓好党的纪律建设，推动广大党员、干部强化遵守纪律的自觉，以严明的纪律确保全党自觉同以习近平同志

为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一行动，知行知止、令行禁止，形成推进中国式现代化的强大动力和合力。要准确把握这次党纪学习教育的目标要求，教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，始终做到忠诚干净担当。

会议指出，要抓住学习重点，在学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》上下功夫见成效。坚持逐章逐条学、联系实际学，抓好以案促学、以训助学，教育引导党员干部准确掌握其主旨要义和规定要求，进一步明确日常言行的衡量标尺，用党规党纪校正思想和行动，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

会议强调，要压实各级党组织的领导责任，各级领导班子和党员领导干部带头学习，推动党员干部高质量完成党纪学习教育任务。要加强宣传引导，力戒形式主义，以良好作风保证党纪学习教育走深走实。要坚持两手抓两促进，把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来，使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作的有效举措，切实防止“两张皮”。

李干杰、李书磊、姜信治出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员等参加会议。

党领导文化主体性建构的三个重要维度

施郑理

文化是一个动态开放的系统，会随着时代的发展和不同文明之间的交流而发生改变，有的茁壮成长，有的迷失自我，还有的中断消亡……究其原因，“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性”。^[1]文化主体性是一个国家或民族在文化传承发展中所展现出的独特的价值理念和精神特质，是区别于其他国家、民族且具有鲜明文化特质和价值立场的存在状态。及时总结中国共产党百年来推进文化建设的伟大成就和历史经验，对推进新时代中国特色社会主义文化主体性和中华民族现代文明建设、更好担负起新时代新的文化使命，具有重大现实意义和深远历史意义。

贯通“两脉”以塑建文化主体性

习近平总书记在中共中央政治局第六次集体学习时强调：“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。”推进文化主体性建构首先要明白中国共产党领导的革命、建设、改革的性质是什么，唯此才能正确把握我们到底要建设什么样的文化，才能始终坚守文化建设的初心使命，不迷失文化建设“为了谁”的问题。马克思恩格斯在《共产党宣言》中明确提出：“在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益。”无论在革命、建设还是改革中，中国共产党始终是领导我们事业的核心力量，也始终是文化建设的领导者。

文化主体性建构必须以马克思主义为统领。近代中国遭遇的重重危机归根结蒂是文化主体

性的危机。如何正确处理文化交流的“中西”关系，是近代中国必须直面的问题。以辜鸿铭等为代表的学者提倡“东方文化论”，以胡适、陈序经等为代表的学者主张“全盘西化论”，以杜亚泉等为代表的学者提出“文明调和论”等，都未能引领中华民族和中华文化实现复兴。“东方文化论”固守中华文化主体性却又拒斥现代性，企图以不加任何改变的东方文化救世，既断绝了文化发展的外压力和压力和挑战，又窒息了文化的生命力；“全盘西化论”试图放弃中华文化的主体性来实现文化的发展，无异于邯郸学步；“文明调和论”在文化主体性上表现得摇摆不定，对中外文化生硬取舍、勉强拼凑。此时中华文化的发展徘徊于历史的十字路口，迫切需要新思想的引领。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，“马克思主义把先进的思想理论带到中国，以真理之光激活了中华文明的基因，引领中国走进现代世界，推动了中华文明的生命更新和现代转型”。^[2]近代中国的文化建设从此找到正确方向——发扬民族文化的主体性精神、综合中西文化之长、创造新的中华文化。因此，无论在什么时候我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉。

文化主体性建构必须坚持以中华优秀传统文化为基底。文化主体性是一个民族、一个国家的文化自觉，也是长期积淀的文化自信的彰显。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，马克思主义理论“必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心”。^[3]党领导的文化主体性建构，既要自觉接受马克思主义对整个理论思想体系的统摄、引领、指导，坚持推进马克思主义中国化时代化；也要传承中华优秀传统文化这个根脉，坚持把马克思主义基本原

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

理同中华优秀传统文化相结合。毋庸讳言，中国特色社会主义文化主体性不是凭空出现的，而是建立在创造性转化和创新性发展中华优秀传统文化的基础上，建立在继承革命文化、发展社会主义先进文化的基础上，建立在借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上。中华优秀传统文化是中华民族的文化基因，蕴含丰富的思想智慧，源远流长、博大精深，其所塑造的中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性，为文化主体性建构提供了丰盈的思想素材。没有中华五千年文明，就无法凸显社会主义文化的中国特色，不吸取中华优秀传统文化，就没有坚实的文化根基。这些文化基因植根在中国人内心、渗透到中国人骨髓，潜移默化地影响着中国人的思想方式和行为方式，是中华民族的文化“根脉”，也是新时代中国特色社会主义文化主体性建构最为深厚的文化底蕴。

文化主体性建构必须在“两个结合”中贯通“两脉”。要牢牢把握新时代中国特色社会主义文化的本体、本质、规律、原理，不断推进马克思主义中国化时代化和中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断丰富和发展文化主体性。1940年，毛泽东同志在《新民主主义论》中运用马克思主义的立场观点方法对近代中国的文化争论做了科学总结，明确提出了新民主主义文化的性质，主张“中国应该大量吸收外国的进步文化”，以及“清理古代文化的发展过程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华”，^[4]这就为中华文化主体性建构指明了前进方向。习近平总书记也强调：“文化自信就来自我们的文化主体性。这一主体性是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的；是在创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化的基础上，借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的；是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。”^[5]新时代中国特色社会主义文化主体性建构，必须贯通根脉与魂脉，既不能完全死抱着传统文化不放，也不能教条主义地看待马克思主义，而是要不断推动马克

思主义中国化时代化，与时俱进推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

在批判错误思潮中维护文化主体性

在近代中国思想文化舞台上，在相当长的一段时期，反传统的西化思潮、固守传统的文化保守主义和主张苏俄化的马克思主义思潮这三大思潮相互交锋、异常活跃。经过长期的错综复杂的思想斗争，马克思主义最终以真理的力量战胜各种思潮成为中国先进知识分子的信仰和选择。但前两种思潮并未销声匿迹，而是在不同时代以不同的样态出现。显然，时下的文化虚无主义、文化霸权主义、文化保守主义等依然与之有着千丝万缕的关联，我们必须持之以恒、敢于善于同各种错误思潮作斗争。

对文化虚无主义消解文化主体性的言行勇于“亮剑”。文化虚无主义与西化思潮遥相呼应，对民族文化、历史遗产往往采用蔑视、虚无的态度，旨在否定中华文化和社会主义文化的主体性，是一种彻头彻尾且危害极为隐蔽的错误思潮。20世纪30年代，“全盘西化论”的代表陈序经曾宣称，“今后中国文化的出路，唯有努力去跑彻底西化的途径”，胡适则提出中国文化西化的具体方案应当仿照“美国模式”。对西方文化的全面肯定和对中华文化的全面否定极大程度上消解了国人的文化自信。对此，李大钊、毛泽东、艾思奇等马克思主义文化旗手纷纷“亮剑”。李大钊同志以马克思主义唯物史观为武器，对当时社会上流行的中不如西、古不如今等文化虚无主义思潮进行批驳，倡导辩证分析对待文化的古今中西等问题。艾思奇同志认为民族文化虚无主义实质上是一种主观唯心主义、庸俗进化论的论调。特别是毛泽东同志深刻揭示文化虚无主义否定物质性、人民性、辩证性的唯心主义和形而上学本质，提出“一定的文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映”“民众就是革命文化的无限丰富的源泉”“古为今用”“洋为中用”等辩证唯物主义文化思想，对文化虚无主义进行了彻底的批判，为推动民族的、科学

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

的、大众的马克思主义文化观深入人心作出了卓绝贡献。

对极端文化保守主义窒息文化主体性的言论善于辨析。1840年鸦片战争之后，西方资本主义列强对中国进行经济、政治和文化侵略，全面挑战中华文化的主体性。仍然停留在封建时代的中华文化遭受西方资本主义文化的冲击，中华优秀传统文化如同在脏水中洗澡的孩子，面临同“脏水”一起被抛弃的风险。由此，维护传统文化和批判西方文化——面对西方文化而重估中华文化的价值，面对全球性现代化进程而重估中华传统文化的价值，成为中国近代文化保守主义者的价值取向。文化保守主义内部分化出两种价值选择：一种是温和的文化保守主义，并不盲目对全部传统文化抱残守缺，而是选择性地维护 and 弘扬，在文化传承、交流、交锋中进一步塑建文化主体性；另一种是较为极端的文化保守主义，如“研究国学、保存国粹”的“国粹派”、大搞孔教运动的“孔教派”、反对新文化运动的“东方文化派”和“学衡派”……显然，我们要警惕和批判的主要是第二种极端的文化保守主义。时下这种文化保守主义仍然暗流涌动，许多看似是传统文化的重光，实际却是肤浅的标新立异，甚至有的妄图通过“立儒教为国教”来消弭马克思主义在意识形态领域的指导地位。这种潮流没有顺应时代的新进步新进展对传统文化的内涵加以补充拓展和完善，也不能对世界文明中的优秀因素借鉴吸收，窒息了本民族文化的生命力，最终从根本上葬送中华文化主体性。

对文化帝国主义无视非西方文化主体性的言行敢于斗争。美西方国家的文化帝国主义就是要维护和确保自身在世界事务之中的“中心地位”，维持东方“屈从于”或者至少依附于西方的状态，维护西方人在文化和心灵上的优越感。它通过系统地对非西方文化民族国家人民的文化生活渗透和控制，以达到重塑被压迫人民的价值观、行为准则、社会制度，使之服从帝国主义的目的。具体来说，美西方国家在经济上为其文化商品攫取市场，在政治上改造大众意识来建立霸权，在文化领域一方面通过大众媒介、新闻报

道、文化消费等兜售其价值观念，让民众麻痹和丧失传统信念；另一方面蔑视他国的文化主体性，鼓吹“普世价值”，将资本主义的全球扩张视为世界历史的普遍本质，将资本主义的“普遍性”极端化为某种“历史必然性”与“普世性”，所有民族国家均不能摆脱，从而达到消解其他民族国家文化主体性的目的。对此，中国共产党在领导文化主体性建设中历来敢于斗争和善于斗争，无论是20世纪20年代反对帝国主义利用基督教进行文化侵蚀的“非基运动”、毛泽东同志关于“帝国主义和一切反动派都是纸老虎”的战略藐视、邓小平同志在联大霸气的反美帝霸权讲话，还是习近平总书记“不信邪、不怕鬼、不怕压”的斗争精神……无不展现坚决粉碎一切帝国主义及其文化侵蚀的决心和气魄。

“守正创新”不断发展文化主体性

守正创新是党领导文化主体性构建的根本方法。习近平总书记指出：“对文化建设来说，守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。”^[6]新时代中国特色社会主义文化主体性将在“守正”与“创新”的有机统一发展中愈发坚如磐石。

需要秉持守正创新的中国智慧。习近平总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的讲话中指出：“无论时代如何发展，我们都要激发守正创新、奋勇向前的民族智慧。”中华文化经典中不乏守正创新的智慧，比如，“居中守正，行以致远”“周虽旧邦，其命维新”“持经达变，守中致和”“革，去故也。鼎，取新也”“守正笃实，久久为功”等等，无不彰显着中华民族守正创新的基因和传统。可以说，中华优秀传统文化是马克思主义守正创新深厚的文化底蕴。“经”与“权”这对传统思想文化范畴，特别是儒家思想中所蕴含的“守经”与“权变”思想，能够为马克思主义中国化时代化提供思想借鉴，也能为新时代中华文化主体性建构提供方法论指导。经者，常也；权者，变也。“经”是永恒不变的原理原则，“权”是帮助执

行原则的变通手段。中华优秀传统文化倡导“守经”与“权变”的统一，要求新时代文化主体性建构必须坚持辩证原则，充分运用中华民族的生存智慧，明确守正是创新的基础和根本，创新是守正的保障和发展。新时代发展文化主体性，一方面要做到“守经”，不能借时代变迁否定马克思主义基本原理的真理性和马克思主义在意识形态领域的指导地位，也不能抛弃中华优秀传统文化的基本精神；另一方面要体现“权变”，根据时代的进步和变化与时俱进发展马克思主义，推动中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。只有把两者辩证统一起来，才能从根本上构建起中华文化主体性。

需要展现守正创新的使命担当。守正创新强调马克思主义的主体性原则和革命性本质。守正是创新的前提和基础，遵循规律认识和改造事物，才能使事物在正道上实现新发展。创新是守正的目的和路径，只有揭示新的历史条件下事物发展的规律性，以新认识指导新实践，才能把事物推向新的发展阶段。中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明，充分证明其具有自我发展、回应挑战、开创新局的文化主体性与旺盛生命力。在漫长的历史长河中，中国曾经长期处于人类文明的中心，在思想文化、社会制度、经济发展、科学技术等许多方面都居于世界领先地位，并对人类文明发展进步影响深远；虽然也曾出现过阻碍进步的消极主张，也曾经经历过历史低潮和剧烈阵痛时期，但中华民族总能以强大的自我更新能力，迸发出求存求强、创新奋进的强大力量，一次又一次战胜各种挑战而焕发新生、继续前进。因此，新时代发展文化主体性离不开坚持守正创新的传统，赓续历史文脉、谱写当代华章，更离不开守正创新的正气和锐气。

需要释放守正创新的强大动能。守正创新揭示了事物发展的根本途径。马克思主义认为，事物发展的实质是新事物代替旧事物，事物经过否定发生质变发展为新事物，这个“否定”不是简单的抛弃，而是内在包含守正的意涵，是新事物对旧事物的扬弃。“守正”必须坚守马克思主义

在意识形态领域指导地位的根本制度，强化制度意识、确立制度权威、抓好制度执行，把这一根本制度体现到坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向上，落实到工作理念、思路、举措上，为强国建设、民族复兴提供坚强思想保证和强大精神力量；要坚守“两个结合”的根本要求，勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识；尤其要坚守中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性，从政治和战略全局的高度坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，牢牢掌握宣传思想文化工作的领导权、管理权、话语权。“创新”就是要通过对现存事物的辩证否定去推动新事物的生成，创造“新思路、新话语、新机制、新形式”。

总之，只有将中华优秀传统文化中的概念、范畴置于马克思主义哲学视域中，对其内涵和外延进行马克思主义的理论改造，把马克思主义的立场观点方法用中国式的概括和民族化的表述生动地表达和诠释出来，才能有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、把新时代中国特色社会主义的文化主体性真正展现出来。

参考文献

[1][2][5][6]习近平：《在文化传承发展座谈会上的讲话》，《求是》2023年第17期。

[3]《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021年版，第66页。

[4]《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第706—707页。



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 赵雨欣

文明冲突还是文明互鉴？

牛先锋 任薇

冷战结束之后，不少人文社会科学家对人类将以一种什么样的方式相处、人类明天将向何处去的话题进行深入思考。1993年，美国哈佛大学教授、国际政治学家塞缪尔·亨廷顿发表了《文明的冲突》一文，之后又出版专著《文明的冲突与世界秩序的重建》，系统论述了“文明冲突论”，这一关于文明交往的理论在学术界与国际舆论界引起了广泛的讨论与争议。进入21世纪之后，世界呈现出多极化趋势，国际关系波谲云诡，以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，推动文明交流互鉴，发出全球文明倡议，倡导构建人类命运共同体。文明互鉴作为新时代共同推进人类文明进步的中国方案，得到世界上许多国家和政治团体的赞赏、支持。

“文明冲突论”的逻辑冲突

“文明冲突论”是研究全球文明之间如何相处的一种理论，这一理论认为未来世界发生的冲突主要是文明之间的冲突，并将替代以前的人类冲突形式。亨廷顿首先把世界划分为八个文明板块，西方基督教文明、儒教文明（主要是中华文明）、日本文明、印度文明、伊斯兰文明、斯拉夫即东正教文明、拉丁美洲文明和有可能出现的非洲文明，每一个文明板块中都有核心国家发挥着主导作用。他在此基础上提出了如下观点：文化差异将取代意识形态和经济的差异，成为国际冲突的根源，不同文明板块的断裂层成为未来世界冲突的主战场，核心国家很大程度上影响着未来国际秩序的走向；文明冲突是人类社会的一大痼疾，建立在文明基础上的世界秩序是实现世界和平的唯一可靠途径；文化和文明导致世界首次出现了多极和多文明的政治格局。

亨廷顿的观点本身缺乏严谨的学术逻辑和历史逻辑，只是在实践中为更多的国际冲突提供借口而已。

第一，亨廷顿并未厘清“文化”与“文明”的概念之别。“文化”具有广泛性、整体性，能够标识出一个共同体的特征，而“文明”的概念相对于文化较为偏狭，反映的是文化的一种特性，不能完整反映共同体的全貌。用“文明”给不同文化的国家分类，显然是不准确的。

第二，“文明冲突论”所预设的前提不够周延。该理论预设不同文化背景的国家之间往往存在隔阂和误解，容易产生偏见并发生冲突；而文化相似国家的人们之间便于产生理解和尊重，从而和睦相处。实际上这个假定的前提并未囊括所有国家间的交往方式，有学者曾指出，文明冲突的证据并不令人信服，当今世界上相同文明国家之间的冲突并不少见，如当前的乌克兰危机就难以用这一理论给予合理解释，而不同文明国家之间和平相处则更为普遍，因此这种以偏概全的前提也必然得出不准确的结论。

第三，错误地将“文化差异”等同于“文明冲突”。《文明的冲突与世界秩序的重建》阐述：“伊斯兰国家和中国……随着其权力和自我伸张性的增强，它们与西方在价值观念和利益方面的冲突日益增多和加剧。”^[1]然而，文化在本质上并不具有挑起争端的特点。对中国和众多伊斯兰国家来说，文化不是武器，而是用来保存发扬民族特征、促使国家发展的精神力量。文化差异是客观存在的，不同文化之间虽然可能存在冲突，但也可能“各美其美”、独立发展，甚至在全球化时代更多文化在保持自身底色的前提下共融发展。现实中的许多国际冲突表面上似乎是文明之间的冲突，其实质仍然是经济利益、国家安全、地缘政治之争，与文明之别没有直接关系。

第四，“文明冲突论”带有明显的“西方文明

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

优越论”的基调。亨廷顿虽然认为西方文明并不具有“普遍适用性”，但又傲慢地声称西方文化在科学、技术和经济等领域都取得了巨大的成就，因此是世界上最先进的文化，还认为西方文明所蕴含的个人主义、自由主义和民主等价值观适用于全人类。客观上来说，西方在经济和科技等领域的成就有目共睹，但这并不代表西方文明优于其他文明，更不等于其价值观具有普适性。世界上不存在十全十美的文明，也不存在一无是处的文明，文明没有高低、优劣之分。

第五，“文明冲突论”对文明的创新性、包容性缺乏认知。例如，该理论错误预设了伊斯兰文明和中华文明是对西方文明强有力的挑战者，并多次使用“伊斯兰对抗”和“中国霸权”字眼。实际上这是对历史的严重曲解。伊斯兰文明与西方文明之间在历史上是存在着相互理解与影响的，东亚历史上也并没有发生过以中国为主导的霸权战争，这些都表现出亨廷顿缺乏对历史基本的尊重。

文明互鉴理念的提出

当今世界正在经历百年未有之大变局，经济全球化和政治多极化深入发展，大国之间的博弈日益加剧。一方面，各国为维护本国利益而开展的国际竞争日趋激烈，除经济、政治、军事等传统领域，文化意识形态领域的较量也成为影响综合国力的重要因素；另一方面，人类社会面临的共同问题更加突出，地区争端和恐怖主义、气候变化、网络安全、生物安全等全球性问题正摆在国际社会面前。文明冲突，则文明亡；文明交流，则文明兴。面对全球治理中的诸多挑战，以习近平同志为主要代表的中国共产党人立足五千多年中华文明，以更加广阔的视角来思考中华文明与世界其他文明的关系，创造性地提出了文明互鉴理念。这一理念也立足于当今时代特点，从人类文明发展演变规律的高度，为文明交往指明了新方向。文明互鉴理念围绕“推动不同文明相互尊重、和谐共处”^[2]的核心观念，提倡不同文明的国家和民族之间通过思想文化的深入交流来实现彼此之间的文化交融，进而促进人类社会的和谐共处。文明互鉴理念的内涵主要包括以下几个方面。

首先，文明是多彩的。世界上存在着多种不同

的文明、文化和价值体系。习近平总书记在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会上的讲话中指出：“世界万物万事总是千差万别、异彩纷呈的，如果万物万事都清一色了，事物的发展、世界的进步也就停止了。每一个国家和民族的文明都扎根于本国本民族的土壤之中，都有自己的本色、长处、优点。”多彩文明样态的存在是人类交往、交流的内在动因，而人类的交往、交流促进了文明的传播，文明传播的过程本身就是文明互鉴的过程。

其次，文明是平等的。文明的平等性为不同文明之间的对话提供了公平交流的基础。当各个文明能够在相互尊重的基础上平等交流时，更容易实现开放、坦诚的对话与互动。文明的平等性有助于消除优越感和歧视，让不同文明互相学习、沟通。在这一基础上，不同文明更愿意倾听和理解其他文明的价值观，从而避免文明间的对抗冲突、维护国际和地区的和平稳定，建立基于合作和共同利益的伙伴关系。

再次，文明是包容的。包容是文明互鉴的内生动力。习近平总书记指出：“对人类社会创造的各种文明……我们都应该采取学习借鉴的态度，都应该积极吸纳其中的有益成分，使人类创造的一切文明中的优秀文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的优秀文化精神弘扬起来。”^[3]文明包容性强调接纳、尊重、欣赏不同文明，使不同文明更容易相互接触、跨文化地交流和理解，为不同文明之间的共融发展提供了更宽广的空间。

文明互鉴理念是新时代中国共产党人对人类社会发展新规律的新认识，是对人类文明发展的创造性贡献。文明互鉴理念承认文明多样性的客观存在，倡导文明平等相待、包容发展，回答了面对全球性危机，应当如何推动不同文明的相互交流、和谐共存、共同进步，构建一个多元、包容、共同发展的世界。

文明互鉴理念的实践

进入新时代以来，以习近平同志为核心的党中央立足国内国际两个大局，深刻把握国际关系变化态势和人类社会发展新规律，超越了“文明冲突论”，倡导用文明互鉴理念来塑造文明间关系，在

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

国际交往中坚定不移地走文明互鉴之路，用生动的实践诠释了文明互鉴的重要意义。

第一，推动构建人类命运共同体。习近平主席在博鳌亚洲论坛2015年年会上的主旨演讲中提出了迈向命运共同体，“必须坚持各国相互尊重、平等相待”“必须坚持合作共赢、共同发展”“必须坚持实现共同、综合、合作、可持续的安全”“必须坚持不同文明兼容并蓄、交流互鉴”。在党的十九大报告中，进一步呼吁“各国人民同心协力，构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”。构建人类命运共同体是文明互鉴理念在实践中的展开，反映了新时代中国共产党人对人类命运的关切、对人类文明走向的认识，是对人类文明发展作出的积极贡献。

第二，推动共建“一带一路”。“一带一路”是习近平总书记在2013年提出的国际合作倡议，旨在通过贸易、投资、基础设施建设、文化交流等手段，加强中国与相关国家之间的合作，共建一个和平、繁荣、稳定、开放的地区。“一带一路”不是某一方的私家小路，而是大家携手前进的阳光大道。2023年发布的《共建“一带一路”：构建人类命运共同体的重大实践》白皮书指出共建“一带一路”，“不断深化政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通，不断拓展合作领域，成为当今世界范围最广、规模最大的国际合作平台”。截至2023年，我国已与150多个国家、30多个国际组织签署了200多份共建“一带一路”合作文件，形成3000多个合作项目，拉动近万亿美元投资规模，为不同文化和文明加强对话、平等交流提供了新的实践平台。

第三，倡导全人类共同价值。中华民族在处理不同文明之间关系上有丰富的智慧，形成“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”的文明交流之道。文明异彩纷呈却都包含着共同的价值，决定了文明之间需要平等相待，平等才能互鉴，互鉴才能“大同”，而“大同”就是实现全人类共同价值。2015年，习近平主席在第七十届联合国大会一般性辩论时的讲话中首次提出“和平、发展、公平、正义、民主、自由，是全人类的共同价值”，阐明了坚守和弘扬全人类共同价值的必要性、紧迫性，呼吁世界各国人民共创人类美好未来。全人类共同价值理念顺应历

史潮流、契合时代需要，超越了意识形态、社会制度和发展水平差异，反映了文明之间交流互鉴、交融发展的客观规律，是对“世界怎么了，我们怎么办”这一世界之问作出的中国回答。

第四，提出全球文明倡议。2023年3月15日，习近平总书记在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话中首次提出全球文明倡议。全球文明倡议以“四个共同倡导”为主要内容，即共同倡导尊重世界文明多样性，共同倡导弘扬全人类共同价值，共同倡导重视文明传承和创新，共同倡导加强国际人文交流合作。习近平总书记指出：“当今世界不同国家、不同地区各具特色的现代化道路，植根于丰富多样、源远流长的文明传承。人类社会创造的各种文明，都闪烁着璀璨光芒，为各国现代化积蓄了厚重底蕴、赋予了鲜明特质，并跨越时空、超越国界，共同为人类社会现代化进程作出了重要贡献。”全球文明倡议坚持文明平等、互鉴、对话、包容，为共同推动人类文明发展进步提供了中国方案，赢得了世界各国的普遍响应。

参考文献

[1]塞缪尔·亨廷顿著，周琪等译：《文明的冲突与世界秩序的重建》，新华出版社2013年版，第201页。

[2]习近平：《文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力》，《求是》2019年第9期。

[3]习近平：《在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》，《人民日报》2014年9月25日。

[作者分别系中央党校（国家行政学院）马克思主义学院院长、教授；中央党校（国家行政学院）马克思主义学院博士后]



责任编辑 苏鸿雁 张德莹隆
数字编辑 何雨蔚

归根到底就是让老百姓过上更好的日子

艾四林 周云鹤

习近平主席在2024年新年贺词中指出：“我们的目标很宏伟，也很朴素，归根到底就是让老百姓过上更好的日子。”这一重要论断，体现了马克思主义的本质属性，彰显了我们党赓续传承的不变初心，总结了新时代发展成就的价值追求，锚定了新征程上推进中国式现代化的奋斗目标。

马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放

古往今来，过上幸福美好生活始终是人类孜孜以求的梦想。从人类思想史来看，马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。

人民性是马克思主义的本质属性。马克思主义是关于无产阶级解放的学说，而自身所处的历史地位决定了无产阶级只有解放全人类，才能最终解放自己。正如马克思和恩格斯在《共产党宣言》中所指出的：“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”^[1]马克思主义的阶级性和人民性是内在统一的，它之所以具有跨越国度、跨越时代的影响力，就是因为它植根人民之中，指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。

为人类求解放，本质上就是要消除贫困，让最广大人民群众过上好日子。为此，马克思恩格斯深入研究了资本主义社会无产阶级贫困问题，分析了贫困的制度根源，揭示了绝对贫困与相对贫困、物质贫困与精神贫困、城市贫困与乡村贫困等贫困类型，指出了实现每个人自由而全面的发展的根本解决途径，并强调在未来社会“生产将以所有人的富裕为目的”。^[2]虽然马克思恩格斯没有对社会主义制度下的贫困问题进行研究，但其反贫困理论为我们解决贫困问题、推进共同富裕提供了重要的指引。

我们党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子

中国共产党来自人民，为人民而生，因人民而兴。1840年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，中国人民遭受了前所未有的苦难。在“救国于水火、解民于倒悬”的迫切需要下，中国共产党应运而生。

中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。百余年党的历史，就是一部践行初心使命的历史，就是不断创造人民美好生活的历史。新民主主义革命时期，党带领人民推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了人民当家作主的中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放。社会主义革命和建设时期，党带领人民消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，为摆脱贫困、改善人民生活打下了坚实基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党带领人民破除阻碍国家和民族发展的一切思想和体制障碍，开创了中国特色社会主义道路，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越。习近平总书记指出：“自成立以来，我们党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都始终不渝、毫不动摇。”^[3]

中国发展成就归结到一点，就是亿万中国人民生活日益改善

进入新时代，我国社会主要矛盾发生转化，从“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。从“物质文化需

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

要”到“美好生活需要”，人民对生活有了更高的期待，特别是对高品质生活的追求、对丰富精神生活的追求、对公平正义的追求更加强烈。新时代实现人民对美好生活的向往，必须坚持以人民为中心的发展思想，始终坚持人民至上、紧紧依靠人民、不断造福人民，把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，不断满足人民群众过上更加美好生活的期待。

党的十八大以来，我们党带领人民创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，打赢脱贫攻坚战，历史性地解决了绝对贫困问题；在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，共同富裕取得新成效；以前所未有的力度抓生态文明建设，我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化，让良好生态环境成为人民生活质量的增长点；推动社会主义核心价值观广泛传播，中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展，文化事业日益繁荣，人民群众精神生活水平不断提高。这些伟大成就，归结到一点，就是亿万中国人民生活日益改善。

现代化不仅要看纸面上的指标数据，更要看人民的幸福安康

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴是我们党在新时代新征程的中心任务。中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果。今天，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，更需要保持清醒和坚定，把稳前进方向。

新时代新征程，推进中国式现代化，必须聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务。改革开放40多年我国经济社会发展取得了举世瞩目的伟大成就，人民生活不断改善，实现了从温饱到小康的巨大跃升。但必须清醒认识到，我国仍处于社会主义初级阶段，发展仍是解决一切问题的基础和关键。新时代新征程，必须坚持经济建设这一中心工作不动摇。发展是硬道理，这一道理深刻改变了中国。但发展后的问题也越发凸显出来，我国发展不平衡不充分问题仍然突出。切实解决发展后的问题，要牢牢把握

高质量发展这个首要任务，积极培育和发展新质生产力，推动经济发展进一步实现质量变革、效率变革、动力变革。

打江山、守江山，守的是人民的心，民心决定着中国式现代化的成败。因此，全面推进中国式现代化，必须把实现人民对美好生活的向往作为出发点和落脚点。新时代新征程，必须把民生放在更加突出的位置，把现代化建设的成就落到老百姓可感、可知、可及的幸福上。习近平总书记在2023年在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话中强调：“现代化不仅要看纸面上的指标数据，更要看人民的幸福安康。”当前，我国在重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，创新能力不适应高质量发展要求，城乡区域发展和收入分配差距较大，生态环保任重道远，民生保障存在短板，社会治理还有弱项等，这些发展质效问题反映到生产生活中，就是人民群众安居乐业、安危冷暖的问题。因此，对直接关涉人民群众切身利益的问题，必须一件一件抓落实，努力让人民群众看到变化、得到实惠。只有在人民对美好生活向往的不断实现中，在对人民群众急难愁盼问题的不断解决中，在人民群众的获得感、幸福感、安全感的不断增强中，才能不断激发人民群众的积极性、主动性、创造性，凝聚起全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗的磅礴力量。

■参考文献

[1]《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版，第411页。

[2]《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社2012年版，第787页。

[3]《习近平谈治国理政》第4卷，外文出版社2022年版，第53页。

（作者分别系清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长、教育部长江学者特聘教授；清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院青年研究员）



责任编辑 苏鸿雁

数字编辑 孙强

从《矛盾论》浅析“两个结合”的历史意义与时代价值

宋建邦

中国共产党自创立之始，就始终坚持探索马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的道路，不断推进马克思主义中国化时代化，形成许多重要理论成果，指引中国共产党和中国人民从一个胜利走向一个胜利。其中，毛泽东同志的《矛盾论》作为马克思主义哲学代表性著作，在党的理论创新实践中运用“两个结合”，开“两个结合”先河，是“两个结合”的典范。

《矛盾论》是1937年毛泽东同志在延安抗日军事政治大学的重要讲稿。文章把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，探索马克思主义中国化道路，其建构的思想体系夯实了党的思想理论的哲学基础，闪烁着真理和智慧的光芒，直至今天仍是马克思主义哲学的经典，对建构人们的世界观、人生观、价值观发挥着重要指导作用。

《矛盾论》的思想资源及“两个结合”的创造性运用

《矛盾论》的思想资源主要来自三方面：

马克思主义唯物辩证法。这是《矛盾论》最重要的思想资源。唯物辩证法作为马克思主义的科学世界观和方法论，是马克思主义的本源、灵魂和根本理论基础。《矛盾论》运用马克思主义唯物辩证法观察时代、分析问题、厘清思想、指导实践，深刻阐释对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律以及现象与本质、原因与结果、必然与偶然、可能与现实、形式与内容等一系列哲学范畴。

对中国具体实际的调查研究。毛泽东同志在1930年5月《反对本本主义》一文中就提出“没有调查，没有发言权”的著名论断，指出“中国革命斗争的

胜利要靠中国同志了解中国情况”。^[1]毛泽东同志深入群众了解具体情况，细致体察人们所思所盼，写出《中国佃农生活举例》《湖南农民运动考察报告》《寻乌调查》《才溪乡调查》等名篇。基于对中国具体实际的了解和把握，《矛盾论》没有一个观点脱离中国具体实际空谈。《矛盾论》引用列宁著述指出：“马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。”^[2]

中华优秀传统文化。马克思主义唯物辩证法与中国传统哲学的辩证思想具有很高的契合度，只是中国传统哲学的认识较为朴素，尚欠理论化、体系化。唯物辩证法的三大基本规律即对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律与中国传统哲学阴阳辩证、递归、因果等思想在思维方式上高度契合。这并非巧合。历史地看，14世纪开始的“东风西渐”，中华优秀传统文化深入欧洲，使得欧洲在17至18世纪掀起持续200多年的狂热“中国风”，对思想界影响甚巨，伏尔泰甚至认为“当你以哲学家身份去了解这个世界时，你首先把目光朝向东方，东方是一切艺术的摇篮，东方给了西方一切”。^[3]中国的无神论（自然神论）、辩证法和伦理学等成为欧洲思想启蒙的重要思想资源，成就了莱布尼茨、伏尔泰、康德等西方思想教父，塑造了整个世界的哲学科学发展框架，深刻影响了费尔巴哈、黑格尔、亚当·斯密等思想家，进而影响了马克思主义学说的形成。从文化传承发展脉络来说，马克思主义有着深刻的中华优秀传统文化基因——这也是唯物辩证法容易被中国人理解、接受并自如运用和发展的一方面因素所在。毛泽东同志大量引用中华优秀传统文化典故和成语俗语深入浅出阐释唯物辩证法，如“知己知彼，百战不殆”“兼听则明，偏听则暗”“相反相成”等，使他的《矛盾论》

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化完全融为一体，不仅推动了马克思主义中国化，而且推动了中华优秀传统文化在哲学上的升华、在思想上的觉醒、在精神上的解放。

《矛盾论》思想体系的特性及其历史贡献

《矛盾论》形成的这一时期，党的思想理论进一步成熟，完成了中国化的马克思主义唯物辩证思想体系的基础建构。其特性体现在以下三点：

科学性。毛泽东同志继承和阐发马克思、恩格斯、列宁的科学论断，批判唯心论、形而上学以及机械唯物论，主张探索事物运动的内在规律，看事物的本质而不是表象，同时科学总结中国革命实践，指出“社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢”，^[4]从而得出科学结论，指出中国革命发展的方向、路线和最终取得胜利的必然性——而事实也证明了《矛盾论》的正确性。

超越性。一个思想理论，必须具备足够的超越性、前瞻性才能说服人、引领人。《矛盾论》最本质的超越是哲学上的超越。唯物辩证法本身即是对人类已有哲学的一个超越，《矛盾论》进一步明确指出，“事物矛盾的法则，即对立统一的法则，是自然和社会的根本法则，因而也是思维的根本法则”，^[5]不仅看到事物变化的规律，看到规律变化的本质，还看到了人类认识事物变化规律的规律。《矛盾论》着重分析了矛盾的特殊性，认为“每一种社会形式和思想形式，都有它的特殊的矛盾和特殊的本质”，^[6]深刻阐释矛盾的特殊运动规律，为推进马克思主义中国化时代化、具体解决中国前途命运问题奠定了理论基础、创造了思想条件。

实践性。“理论和实践的矛盾，实践是主要的。”^[7]《矛盾论》指出，“中国的教条主义和经验主义的同志们所以犯错误，就是因为他们看事物的方法是主观的、片面的和表面的……不认识事物的互相联系，不认识事物的内部规律，所以这种方法是主观主义的”，^[8]同时提出具体的实践方法和战略策略，

“不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。例如，无产阶级和资产阶级的矛盾，用社会主义革命的方法去解决；人民大众和封建制度的矛盾，用民主革命的方法去解决；……共产党内的矛盾，用批评和自我批评的方法去解决；社会和自然的矛盾，用发展生产力的方法去解决”。^[9]这些方法和对策，作为马克思主义基本原理在中国的具体运用，在中国革命、建设和改革发展中一一得以实践，并一一得到验证。

《矛盾论》带来的启示及其时代价值

《矛盾论》把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，探索马克思主义中国化道路，其所建构的思想体系夯实了党的思想理论的哲学基础，闪烁着真理和智慧的光芒，直至今今天仍是马克思主义哲学的经典，对建构人的世界观、人生观、价值观发挥着重要指导作用。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话中指出：“理论的生命力在于不断创新，推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。”毛泽东同志的《矛盾论》紧密结合中国革命实践、汲取中华优秀传统文化，丰富和发展了马克思主义，使中国革命得到科学理论指导，使中国共产党人进一步清晰了头脑、掌握了科学的思想方法和有力的实践工具，带领人民取得了革命斗争的伟大胜利。

“两个结合”本身作为思想方法和实践方法，在党的思想理论发展过程中探索运用，不断深化成为推进马克思主义中国化时代化的宝贵经验和深刻认知。在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记明确提出坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大论断，标志着我们党在“两个结合”上实现了理论自觉，对党的理论创新规律的认识达到了前所未有的新高度，开辟了马克思主义中国化时代化的新境界。

当今世界正处于百年未有之大变局，人类社会进入文明发展的瓶颈。考察人类社会发展史，人类文明形态发生过两次大的跃迁，第一次是公元前9世纪至公元前3世纪的“轴心时代”，第二次是14世纪到18世纪的欧洲文艺复兴和思想启蒙运动。两次跃迁，

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

中国都是重要参与者和思想资源提供者。而现在将迎来第三次人类文明形态大跃迁，在这一背景下，回顾党的思想理论创新历程，回顾毛泽东同志的《矛盾论》，启示有三：

必须坚持马克思主义的指导地位。中国共产党自登上历史舞台，坚持运用马克思主义的立场观点方法观察时代、把握时代、引领时代，取得了新民主主义革命、社会主义建设、改革开放的伟大成就。党的十八大以来，我们党坚持和发展辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持和运用马克思主义思想方法和工作方法，引领党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，引领中华民族走向伟大复兴，充分证明了马克思主义的强大生命力、不竭战斗力。历史和现实告诉我们，马克思主义以前是、现在是、以后也必然是指引人类走向美好社会的思想指南和行动纲领。

必须坚持“两个结合”，推进马克思主义中国化时代化。中国共产党自创立之始，始终坚持探索马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的道路，不断推进党的理论创新和马克思主义中国化时代化，先后创立了毛泽东思想、邓小平理论，发展形成了“三个代表”重要思想、科学发展观。“两个结合”本身作为思想方法和实践方法，在党的思想理论发展过程中探索运用，不断深化成为推进马克思主义中国化时代化的宝贵经验和深刻认知。党的十八大以来，中国共产党人坚持以马克思主义之“矢”射中国之“的”，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是21世纪的马克思主义，是新时代推进马克思主义中国化时代化的科学指南。历史和现实告诉我们，只有深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于“两个结合”的重大论断，准确把握“两个结合”的历史必然、理论内涵和实践逻辑，才能不断开辟马克思主义新境界，使马克思主义真正发挥认识世界和改造世界的强大思想武器作用。

必须坚持理论结合实践，勇于实践、善于实践。实践的观点是马克思主义首要的基本观点。理论指导实践、实践验证理论，实践是理论之源、是检验真理的唯一标准。掌握和运用马克思主义立场观点方法来研究和解决中国的实际问题，是以毛泽东同志为代

表的老一辈中国共产党人留给我们的传家宝。习近平总书记“两个结合”的重大论断，也是在实践中形成的，是中国共产党百年历史经验和理论创新实践的高度概括。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。历史和现实告诉我们，只有把“两个结合”得出的符合客观规律的科学认识付诸实践，坚持马克思主义科学性和实践性的有机统一，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，科学解答党和国家的根本任务、发展战略、发展动力、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列重大时代课题，才能真正走好中国式现代化道路、实现中华民族伟大复兴、引领创造人类文明新形态。

■参考文献

- [1]《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第115页。
- [2]《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第312页。
- [3]伏尔泰：《风俗论》，商务印书馆1996年版，第201页。
- [4]《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第302页。
- [5]《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第336页。
- [6]《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第309页。
- [7]《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第325页。
- [8]《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第313—314页。
- [9]《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第311页。



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 赵雨欣

学习新思想 讲好“核”故事

李雄飞



▲核工业学院天津校区

习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。近年来，中核集团坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平文化思想，将这一重要思想贯彻落实到集团公司工作各方面，把思想伟力转化为推动核工业高质量发展的强劲动力。

巩固核工业人团结奋斗的共同思想基础

习近平总书记党的二十大报告中指出：“意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作。牢牢掌握党对意识形态工作领导权，全面落实意识形态工作责任制，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。”当前，我们面对百年变局加速演进、社会思想多元多样、媒体格局深刻变化的复杂形势，需要一刻也不放松地抓好意识形态工

作，牢牢把握社会主义先进文化前进方向。

学习贯彻习近平文化思想，要牢牢掌握党对意识形态工作的领导权，加强意识形态领域的正面宣传和舆论引导，巩固干部职工团结奋斗的共同思想基础。中核集团公司作为骨干央企，全面落实意识形态工作责任制，不断增强“国有企业不仅要，而且一定要办好”的政治责任感，彰显“共和国长子”和“国家队”的使命本色。围绕庆祝建党100周年、学习贯彻党的二十大精神、乡村振兴等开展系列重大主题宣传，不断巩固壮大主流思想舆论。推出《激情的岁月》和《许你万家灯火》等精品力作，充分发挥文艺凝聚人心、引领社会思潮的重要作用。培育选树先进典型，开展“核工业功勋榜”及“奋进中核人”评选；面向重大工程一线及艰苦地区开展“一年融、五年立、十年传”“年陈文化”青年专项表彰，持续激发全体中核人尤其是8万名青年员工薪火相传，投身于强核强国伟大事业中。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

做大做强主流思想舆论

习近平总书记在十九届中央政治局第十二次集体学习时讲话指出：“我多次说过，没有网络安全就没有国家安全；过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关。”互联网已经成为舆论斗争的主战场。在互联网这个战场上，我们能否顶得住、打得赢，直接关系我国意识形态安全和政权安全。

学习贯彻习近平文化思想，要坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，统筹网上网下、大事小事，唱响主旋律、弘扬正能量，把握好时度效，做大做强主流思想舆论。中核集团公司紧扣核工业强国建设，利用互联网扎实做好形势政策宣传，准确宣传阐释党中央对经济形势的分析判断，唱响中国经济光明论；做好职工关注的热点和突发事件的舆论引导，在回应关切、解疑释惑中增进社会理解，使“稳”的基础更牢、“进”的信心更足。坚持“重传承与谋创新”相统一，以新路径新作为不断壮大主流舆论。2023年，中核集团公司相关新闻在中央有关媒体播出数百次，华龙一号、玲龙一号、人造太阳等多次亮相主流媒体，《流浪地球2》联动传播触达人次超过11亿，持续擦亮“魅力之光”“核+X”“核你在一起科普开发周”“小荷之声”等核科普活动品牌，公司新媒体传播指数排名稳居央企第一方阵，营造了团结奋进、自强不息、拼搏创新的浓厚氛围。

大力弘扬“两弹一星”精神和核工业精神

“两弹一星”精神激励和鼓舞了几代人，是中华民族宝贵精神财富，一定要一代一代地传下去，使之转化为不可限量的物质创造力。

学习贯彻习近平文化思想，中核集团公司大力弘扬“两弹一星”精神和核工业精神。锚定“三位一体”奋斗目标，不断汇聚干部职工的智慧和力量，推动公司高质量跨越式发展。注重精神传承、赓续红色血脉，形成“强核报国、创新奉献”的新时代核工业精神，彰显了“勇担使命、奋发图强、协同攻坚、敢于超越”的中核

集团公司重大工程文化。创作歌曲《祖国需要我》，老中青三代员工广泛参与，18万人同唱一首歌；打造“两弹一星”精神青年宣讲团，走遍20余个省市，进部委、入厂矿、到学校宣讲100余场，线上线下近700万人次观看；由全国百所高校、上万名大学生、1000支志愿宣讲团队参加的大学生志愿宣讲活动，两年来完成宣讲2万余场；持续推进“两弹一星”精神及核工业精神融入战略与执行、理念与行为、选人用人、干事创业各领域各环节。正是这种精神传承，让一代代核工业人找到了“根”、筑牢了“魂”。

着力讲好奋进中核、人文中核故事

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。”

学习贯彻习近平文化思想，中核集团公司坚持讲好中国故事、中核故事，让公司成为向世界展示中国式现代化的重要窗口。核工业是中国故事的富矿，60余年的中国核工业，孕育了无数感人的故事。中核集团公司大力讲好历史故事、创业故事、创新故事、文化故事，讲述“两弹一艇”惊世伟业挺起了民族脊梁的故事，讲述从“国之光荣”的秦山核电站到国家名片的“华龙一号”的核能发展故事，讲述我国核工业人自强不息、自主创新的奋斗故事。同时，还根据公司拓展国际市场、积极参与ITER托卡马克装置建设、成功出口7个国家7台核电机组、8台研究堆和次临界装置，讲述为人类和平利用核能作出积极贡献的故事。这些故事，为推动企业高质量发展凝聚了强大思想和精神力量。

（作者系中国核工业政研会副会长、中核集团党群工作部主任）



责任编辑 苏鸿雁

数字编辑 何雨蔚

坚持以习近平文化思想为引领 开创繁荣发展新局面

中国社会科学院党组

习近平文化思想从党和国家事业发展全局出发，以历史与现实相贯通、国内与国际相关联、理论与实践相结合的宏阔视野，深刻回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本性、方向性、战略性问题，系统回答了新时代文化建设的发展方向、历史使命、目标任务、发展战略、发展途径、发展保证等基本问题，创造性地提出了中华民族的文化主体性、新的文化生命体、中华民族现代文明、中国话语和中国叙事体系、全人类共同价值、人类文明新形态等一系列新思想新观点新论断，为我们在新时代新征程继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明提供了强大思想武器和科学行动指南。

2023年6月2日，习近平总书记亲临中国社会科学院中国历史研究院，出席文化遗产发展座谈会并发表重要讲话，发出担负起新的文化使命、努力建设中华民族现代文明的时代最强音，这在中华文明发展史、马克思主义文化理论发展史上都具有里程碑意义，为办好中国社会科学院、建设中国特色哲学社会科学指明了方向。

中国社会科学院坚持从深刻领悟“两个确立”的决定性意义、做到“两个维护”的政治高度，持续深入学习宣传研究阐释贯彻落实习近平文化思想特别是习近平总书记在考察中国历史研究院和文化遗产发展座谈会上重要讲话重要指示精神，深刻认识新时代哲学社会科学事业的历史方位和时代要求，沿着习近平总书记指引的方向坚定前行，努力开创中国社会科学院繁荣发展新

局面，为强国建设、民族复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

全面落实“三项共识”，旗帜鲜明讲政治

习近平总书记指出，中央和国家机关首先是政治机关，必须旗帜鲜明讲政治，坚定不移加强党的全面领导，坚持不懈推进党的政治建设。坚持党对宣传思想文化工作的领导是加强党的全面领导的重要方面。中国社会科学院作为以科研为中心工作的政治机关，政治属性是第一属性，讲政治是第一要求，只有树牢政治机关意识，旗帜鲜明讲政治，才能确保科研这一中心工作始终沿着正确的方向行稳致远。

2023年以来，院党组政治立场坚定、理论彻底、态度鲜明、行动坚决，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为对党忠诚教育，引导党员干部将主题教育成果转化为忠诚领袖、捍卫领袖、服务领袖的自觉行动。在主题教育中，汇聚全院干部职工智慧凝练形成“三项共识”，即“按照习近平总书记和党中央的要求办好中国社会科学院、服务习近平总书记和党中央是中国社会科学院的天职、习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国特色哲学社会科学的旗帜和灵魂”，端正和坚定了办院方向，推动“两个维护”政治要求落细落实。

在形成“三项共识”基础上，院党组采取一系列措施，确保“共识”变行动，正确的办院方向落实落地。实施“习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想研究阐释工程”和“中华民族现代文明研究阐释工程”，深入推进党的创新理论体系化学理化研究阐释；在相关院属单位设立习近平经济思想研究室、习近平生态文明思想研究室、习近平外交思想研究室、习近平文化思想研究室，发挥院习近平法治思想研究中心等作用，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想整体性和分领域研究。制定《贯彻落实习近平总书记重要指示批示办法》《贯彻落实习近平总书记重要指示批示特殊交办任务实施办法（试行）》，设立专项工作处（室），专门负责习近平总书记重要批示关涉课题的全流程管理。对我院承办的习近平总书记重要指示批示逐一建立督查台账，专人负责，无缝隙跟踪督办等等，确保习近平总书记重要指示条条落实、件件落地、事事见效。

踏上新征程，中国社会科学院将全力推进“三项共识”深化落实，坚持把铸牢忠诚贯穿各项事业始终，坚持用党的创新理论凝心铸魂，深入学习贯彻习近平文化思想，加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，不断提升服务习近平总书记和党中央的能力与水平。持续推进“习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释工程”和“中华民族现代文明研究阐释工程”。举办纪念习近平总书记在文化传承发展座谈会上重要讲话发表一周年暨中华民族现代文明论坛。紧紧围绕推进中国式现代化这个最大的政治，组建中国式现代化研究院，统筹引领全国中国式现代化研究力量，吸引集聚国内外优秀人才，开展战略性、原创性、系统性理论和实践研究。紧扣中华人民共和国成立75周年、邓小平同志诞辰120周年等重大时间节点，根据党中央要求，推出高质量研究成果和理论文章。切实加强中国考古博物馆建设，进一步提升展览展示水平。

以中国实际为研究起点，加快建构中国自主的知识体系

习近平总书记强调，加快构建中国特色哲学社会科学，以我国实际为研究起点，阐释中国道路、解读中国实践、构建中国理论，“归根结底

是建构中国自主的知识体系”。这是习近平总书记和党中央对哲学社会科学界提出的战略任务，是中国特色哲学社会科学行稳致远、赢得未来的前提和基础。

2023年以来，中国社会科学院坚持站在历史和时代的制高点上做学问，聚焦哲学社会科学高质量发展，推动建构中国自主的知识体系迈上新台阶。完成“建构中国自主的知识体系”重大研究专项。推出《党的百年奋斗历史经验丛书》（10册）、《世界简史》《“一带一路”倡议：过去、现在和未来》《中国历代治理体系研究》《清代国家统一史》《新时代中非文明交流互鉴》《数字经济与中国经济发展》等一大批高质量研究成果。扎实推进第二轮学科建设“登峰战略”资助计划，在学科资助体系内增设“‘绝学’、冷门学科”类别，加大对“古文字学”“梵文”等特殊学科扶持力度。在重大项目申报中，把学科交叉作为重要条件，各学部以重大项目为牵引，积极开展跨研究所、跨学科合作研究，取得重要成果。

踏上新征程，中国社会科学院将坚持以习近平文化思想为根本遵循，结合我院实际，以“创新方法、传承绝学、改革机制、振兴学派”为突破口，加快建构中国自主的知识体系，为建设中华民族现代文明作出应有贡献。一是加强方法创新，推动学科交叉融合。搭建更多学科联合攻关的综合性研究平台，组建哲学社会科学综合实验室，搭建重点实验室支持平台、实验室孵化平台、数据库平台，探索建立符合数字时代发展规律的科研组织新方式，力争在3—5年内，建成世界一流的哲学社会科学多学科实验室。二是办好“绝学”、冷门学科。涵养有利于“绝学”、冷门学科发展的学术生态，保护壮大“绝学”、冷门学科研究队伍。办好首届世界古典学大会，筹建中国古典文明研究院。举办“中国社会科学院‘绝学’论坛”，建设全国“绝学”、冷门学科研究高地。三是打造科研创新试验点，引领、推动学术创新。采取“顶层目标牵引、重大任务带动、优秀团队支撑、特殊政策保障”的科研组织新模式，瞄准中国式现代化重大战略部署、理论

本刊特稿

和实践发展最前沿培育顶尖人才，推出顶尖成果。以建设中国式现代化研究院科研创新试验点、中国历史研究院科研创新试验点为引领，以点带面，以优促优，逐步推动全院科研组织方式整体变革。四是振兴学派。组建一批以领军人才为代表的新型学术创新团队，构筑以学术认同为基础的內聚性学术群落，打造具有中国社科院风格与特点的哲学社会科学理论和战略学派。力争用3—5年时间，在中国社会科学院推动形成两到三个有影响的学派。

以重大理论和实践问题为主攻方向，抓好有组织科研

习近平总书记在致中国社科院建院40周年的贺信中指出，希望中国社会科学院的同志们和广大哲学社会科学工作者，以研究我国改革发展稳定重大理论和实践问题为主攻方向，立时代潮头，通古今变化，发思想先声，努力为发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义，构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，增强我国哲学社会科学国际影响力作出新的更大贡献。这为新时代中国社会科学院和哲学社会科学事业繁荣发展指明了前进方向，提供了根本遵循。

2023年以来，中国社会科学院党组带领全院同志深入学习研究阐释党的创新理论特别是习近平文化思想，着力推进党的创新理论体系化学理化研究，大力推进中国特色新型智库建设，以学术方式讲好新时代中国故事。院党组同志带头撰写学习体会文章，在中央媒体发表，部分发言和党课报告入选中央和国家机关中心组学习文选、党课文选。全年我院学者以“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”名义在“三报一刊”发表理论文章200余篇。出版《新时代中国文化发展报告：走向全面繁荣的中华民族现代文明》，组织策划《中华民族现代文明研究丛书》。院属期刊媒体开设“习近平文化思想与中华民族现代文明”专栏，连续刊发相关研究阐释文章。全年

围绕中美关系、共建“一带一路”、国家安全、经济发展等向中央积极报送对策建议。主办或协办“世界中国学大会·上海论坛”、“中国与世界：携手构建人类命运共同体”国际研讨会、第二届“民主：全人类共同价值”国际论坛等重要国际学术会议，效果良好。

踏上新征程，中国社会科学院将始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，自觉在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的新征程上精准定位，自觉把工作放到党和国家工作大局中来科学谋划，紧紧围绕实现党在新时代新征程的中心任务尽好职责、发挥优势。适应党和国家重大战略需求和经济社会发展需要，根据国家新的学科布局，优化、设立相应领域的研究单位，确保服务党和国家工作大局不留空白点。集中精力把院属研究所打造为服务习近平总书记和党中央的学术重镇、引领中国学术发展方向的旗阵和新时代中国学术“走出去”的高端平台。抓好有组织科研，瞄准党和国家的重大战略需求调整学科布局，选择具有战略意义且能够胜任的创新领域深耕细作，引导研究人员特别是青年学者从“想干什么就干什么、能干什么就干什么”向“党和国家需要什么就努力研究什么”转变。坚持以学术方式传播中国思想、弘扬中华文化、讲好中国故事，在中外学术思潮的激荡中，清晰响亮地发出中国学术自己的声音，不断增进国际社会对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解与认同，让世界更好读懂中国。

肩负着习近平总书记和党中央的重托，肩负着时代的光荣使命，中国社会科学院党组将把重托举过头顶，把使命记在心中，把责任扛在肩上，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻习近平文化思想，锐意进取、开拓创新、敢作善为，奋力开创中国社会科学院繁荣发展新局面，为推进中国式现代化、建设中华民族现代文明作出应有贡献！



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 孙强

执其枢要满盘活

——深刻理解“加快形成新质生产力”

施郑言

“要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。”今年两会期间，习近平总书记参加江苏代表团审议时，如是强调。

新质生产力，这是一个哲学性和实践性兼具的新词热词。

恩格斯指出：“一门科学提出的每一种新见解都包含这门科学的术语的革命。”党的十八大以来，习近平经济思想提出了从新阶段、新理念、新格局，到高质量发展、新质生产力在内的一系列新命题新范畴，大大推动了马克思主义政治经济学的创新发展，为推动中国经济高质量发展、赢得发展主动权提供了科学的理论指引和持久的实践动能。

新质生产力，又是一片加力提速、动能澎湃的火热场景。

两会之后，各地方各行业纷纷加快研究谋划、落实推进相关规划和项目。上海坚持以科技创新推动产业创新，聚焦智能化、绿色化、融合化，加快建设现代化产业体系，大力发展新质生产力；海南聚焦生物育种、海洋观测、卫星大数据应用等重点领域开展技术攻关，培育新质生产力……

信息通信业以数据为新生产要素、人工智能为新生产工具、算力为新基础能源，推动自身形成新质生产力，同时赋能千行百业数字化转型，改造提升传统产业，推动生产力实现质的跃升；农业领域以科技创新为驱动，改造升级传统农业和促进一二三产业融合发展，大力提升农业全要素生产率，加快形成数字化、智能化、绿色化的新质生产力……

新质生产力，还是一个急需透彻解读和深入理解的科学理论。

我们不仅要认真学习习近平总书记关于此的重要论述，更要将它放回习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系中，按照“六个必须坚持”的框架指

引，运用这一思想包含的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，不断深化学习、改进工作。

（一）

丛林开蒙密，江山得枢要。

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中，宣告了社会生产力是推动人类历史前进的根本动力，从而与“旧生产力理论”划清了界限，标志了马克思主义的诞生。

《共产党宣言》是全世界无产者共同的政治纲领，中国共产党是它的忠实传人。中国共产党始终坚持运用发展的马克思主义生产力理论指导社会主义革命建设实践。

社会主义革命和建设时期，毛泽东同志指出，“社会主义革命的目的是为了解放生产力”，提出“集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要”的主要任务。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平同志将“解放和发展生产力”作为社会主义本质，并提出“生产力标准”“科学技术是第一生产力”等重要理论。

进入新时代，习近平总书记深刻把握国内外经济发展形势的变化，洞悉劳动者、劳动工具和劳动对象这生产力三要素的前沿发展，回应新时代科技革命大潮，将马克思主义生产力理论的“一般原理”同中国具体实际相结合，守正创新提出“加快形成新质生产力”。

从在地方考察时提出“新质生产力”的重大概念，到中央经济工作会议强调“发展新质生产力”，到中央政治局集体学习进行系统阐述，再到两会期间进一步阐释发展新质生产力的方法论，习近平总书记

通过一堂堂鲜活生动的“公开课”，向全党全社会讲活讲透了什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力、要把握哪些要点和避免怎样的失误等重大理论和实践问题。

“学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于生产力和生产关系的思想”。

习近平总书记关于新质生产力的深刻论述，丰富和发展了马克思主义生产力理论，是马克思主义生产力理论中国化时代化的最新成果，开拓了马克思主义政治经济学新境界，标志着我们党关于生产力的认识实现了又一次飞跃，对破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势具有重大意义。

(二)

江山就是人民，人民就是江山。

发展为了人民，是马克思主义政治经济学的根本立场。中国共产党自诞生之日起，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。

旧中国半殖民地半封建的社会性质严重束缚生产力发展，人民生活在水深火热之中，中国共产党带领广大人民实现新民主主义革命的胜利，进行社会主义革命和建设，解放并恢复了生产力。土地改革创造农业经济恢复奇迹，1949年至1952年，农业总产值增长48.59%；集中资源进行工业化建设，为生产力加速发展奠定坚实基础，1952年电力产量增加了21.9%，原煤增加了2.7%，原油增加了36.3%，人民基本生活得到保障。

十一届三中全会前后，中国基本建立起了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，中国共产党带领中国人民“以经济建设为中心”，实行改革开放，生产力加速发展。1984年至1992年，工业增加值由2789亿元增至10284.5亿元，主要工业品产量世界排名上升，人民生活水平逐步提高。

进入新时代，习近平总书记作出郑重承诺：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，从社会主要矛盾变化出发，坚持以人民为中心，历史性地解决了绝对贫困问题，人民生活水平不断提升，智能家电产品市场空间广阔，“懒人”

产品受到青睐；无人驾驶汽车技术发展愈发成熟，“聪明的车”提升通行效率；文娱旅游成为新的消费增长点，旅游消费展现出蓬勃生机。

社会生产发展，居民消费结构升级，人们青睐科技含量高的产品，渴望绿水青山的生活环境，社会的发展呼唤着生产力的进步，新质生产力应运而生。新质生产力是符合新发展理念的先生产力质态，本身就是绿色生产力，为高质量发展注入强大动力。加快形成新质生产力，推动高质量发展，让“人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障”。

(三)

“自信人生二百年，会当水击三千里。”这是中国共产党人的风骨和浪漫。

回顾近代百年屈辱史，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中国无数先进分子纷纷寻求国家救亡图存之法但均以失败告终，很大程度上是因为清朝政府面对列强的长枪短炮丢失了自信，放弃了独立自主，签订一系列不平等条约，割地赔偿直至将国家的前途命运交予他人之手、任人宰割。

打开风云激荡、波澜壮阔的党史长卷，中国共产党团结带领人民在千回百转中探寻出路，在千难万险中勇毅前行，在千辛万苦中夺取胜利，迎来中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迈向中华民族伟大复兴的康庄大道，靠的正是无比坚定的自信自立。

马克思主义唯物辩证法认为，内因是事物自身运动的源泉和动力，是推动事物发展的根本原因。

“党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的”。

进入新时代，习近平总书记郑重指出“走自己的路，是党的全部理论和实践立足点”。在复杂多变的国内外形势下，我们党始终重视自信自立，强调坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，强调坚持独立自主、自力更生。

以习近平总书记为核心的党中央科学把握发展大

势，坚持自信自立，不断解放和发展社会生产力。粮食产量、谷物自给率稳定在国际粮食安全标准以上，种业科技自立自强、种源自主可控，粮食综合生产能力不断提升，粮食产量连续9年稳定在1.3万亿斤以上；重要能源矿产资源保障有力，组织实施找矿突破战略行动，形成了一批重要矿产资源战略接续区，勘查开发的矿种达173种，能源资源安全自主保障水平不断提升；科技自立自强加快推进，关键核心技术实现突破，“九章”量子计算原型机、新一代“人造太阳”等基础前沿设施相继问世，5G移动通信技术实现规模化应用。

(四)

科技赋能发展，创新决胜未来。

中国共产党始终重视发挥科学技术的重要作用，从“不搞科学技术，生产力无法提高”到“科学技术是第一生产力”，再到习近平总书记提出“科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素”，我们党对于“科学技术对生产力发展的推动引领作用”的认识不断加深。新质生产力以科技创新为基础，代表着生产力水平的跃迁，加快形成新质生产力就一定要做好科技创新这篇大文章。

进入21世纪以来，新一轮科技革命和产业变革加速演进，正在重构全球创新版图，新产业新业态新模式不断催生，特别是战略性新兴产业和未来产业是各国企业竞争的新赛道，也是发展新质生产力的主阵地。

2023年印发的《新产业标准化领航工程实施方案（2023—2035年）》，统筹推进新一代信息技术、新能源、新材料、新能源汽车等8大新兴产业，元宇宙、脑机接口、人形机器人等9大未来产业标准化布局。支撑产业科技创新体系建设，抢抓新一轮科技革命和产业变革机遇，培育发展新质生产力的新动能，加速科技成果向现实生产力转化。

“发展新质生产力不是要忽视、放弃传统产业。”要“以科技创新为引领，统筹推进传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育”。

传统产业具有深厚历史积淀和成熟工艺体系，在制造业中占比超过80%，与人民生活密切相关，

对国民经济意义重大。2023年，我国制造业增加值占全球比重近30%，制造业规模和多项工业品产量均居世界第一。从新能源汽车加速发展，到太阳能光伏世界领先，我国多领域关键技术的突破推动产业升级，科技创新赋能传统产业焕发新生机。

(五)

“与时代同步伐，与人民共命运，关注和回答时代和实践提出的重大课题，是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。”

75年前，面对一穷二白的旧中国，中国共产党敢于直面问题，采取果断措施、迅速恢复经济。46年前，面对生活贫困的人民，中国共产党总结教训，实行改革开放。改革开放的历史，是一部不断发现问题、解决问题的历史，改革推进过程就是不断解决问题的过程，问题导向是改革开放的宝贵经验。

“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住关键问题进一步研究思考，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题”。

加快形成新质生产力，既是发展命题，也是改命题。习近平总书记指出，“发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系”。改革开放以来，我国经济社会发展取得重大成就，根本原因就是自觉通过调整生产关系激发社会生产力发展活力。加快形成新质生产力，要深化经济体制、科技体制等改革，疏通新质生产力发展的堵点卡点，构建与新质生产力发展相适应的新型生产关系；建设高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场，打破行政性垄断和地方保护，建立高标准市场体系；创新生产要素配置方式，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动和高效配置，使我国发展的巨大潜力和强大动能得到释放，塑造发展新动能新优势。

(六)

不谋全局者，不足谋一域。

马克思主义认为，事物是普遍联系的，事物与事物内部诸要素之间相互依赖、相互制约、相互影

响、相互作用。生产力作为人类社会发展和进步的最终决定力，是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，它始终处在系统、整体和全局当中。加快形成新质生产力，也要坚持用系统观念去认识和推动。

系统观念始终贯穿于我们党领导中国式现代化的历史进程中。革命战争年代，毛泽东同志特别强调运用“全局性”思想认识中国革命问题，提出“战略问题是研究战争全局的规律的东西”；社会主义建设时期，提出在社会主义建设过程中要处理好“十大关系”；十一届三中全会后，邓小平同志指出，“要提倡顾全大局”，多领域、全方面推进社会主义现代化建设。习近平总书记多次指出，在任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论，既要注重总体谋划，又要注重牵住“牛鼻子”。

进入新时代，加快形成新质生产力、推动高质量发展成为经济社会发展的新课题和新任务。习近平总书记在黑龙江考察时强调，“整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力”；在天津考察时提出，“天津作为全国先进制造研发基地，要发挥科教资源丰富等优势，在发展新质生产力上勇争先、善作为”，“加强与北京的科技创新协同和产业体系融合”；在湖南考察时指出，“统筹推进传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育”。

身在兵位，胸为帅谋。各地方各行业在推进新质生产力发展时，要坚持系统观念，从全国一盘棋生产力布局的角度，根据自身资源禀赋及实际情况各有侧重，既要整体协同又要重点突破，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展，从而促进新质生产力的有序、健康向前发展。

(七)

各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。

党的十八大以来，习近平总书记在国内外多种场合倡导尊重世界文明多样性，推动中华文明和世界各国文明在交流互鉴中实现共同进步。

马克思主义理论是为全人类求解放的理论，以“建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的社会”为价值目标。一百多年来，中国共产

党始终把中国人民的命运和世界人民的命运联系起来，坚持为人类解放、世界大同的共产主义理想而奋斗。特别是改革开放以来，我国坚持对外开放的基本国策，奉行互利共赢的开放战略。新时代，中国不断扩大高水平对外开放，习近平总书记提出推动构建人类命运共同体，主张各国共建共享共赢。

近年来，在世界经济复苏乏力的背景下，我国的高水平对外开放仍取得突破，出口货物总量稳定，服装、家具和家电“老三样”出口稳定增长，锂电池、光伏产品和电动汽车“新三样”出口首次突破万亿元，创造新的生产供给，为新质生产力的发展拓展新空间。

十年来，中国同80多个共建“一带一路”国家签署政府间科技合作协定，同50多个共建“一带一路”国家和国际组织建立知识产权合作关系，支持中外科技人员实施联合研究项目达千余项，为培育新质生产力提供发展基础。

2024年的春天，跨国企业高管又掀起新一轮“来华潮”。考察、参会、受访，高管们的中国行程紧锣密鼓。原因无他，只因中国市场充满魅力和活力、中国扩大对外开放步履不停、中国优化营商环境努力不断。据统计，2023年外商投资企业在华营业收入和利润分别占到中国规模以上工业的20.4%和23.4%，进出口占中国进出口总额的30.2%，产业链供应链协同创新合作为我国新质生产力的发展提供新动能。

知之愈明，则行之愈笃。

必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。“六个必须坚持”是中国共产党团结带领人民认识世界、改造世界的“总钥匙”，也是我们学习和落实“加快形成新质生产力”的“金罗盘”。

追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。

2024年是新中国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。我们要手持“金罗盘”聚焦高质量发展，加快形成新质生产力，奋力谱写新时代新征程强国建设、民族复兴伟业的新篇章！



责任编辑 闫宏伟

数字编辑 赵雨欣

习近平文化思想 引领大学思政课迈入新时代

蔡学英

当代大学的历史使命，是为中国式现代化培养一代又一代的新人，这些新时代大学生是中华民族伟大复兴中国梦的希望所在，是中国精神和文化自信的传承者、发扬者和践行者。大学思政课在培养新时代大学生方面，要以习近平文化思想为理论武器和方法指南，精准把握教学的发力点，与时俱进推进大学思政课教学迈入新时代。

习近平文化思想为大学思政课提供方向指引

习近平总书记指出：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。”^[1]这也是大学思政课要回答的根本问题。在中国特色社会主义高校中，大学思政课的使命是要为党育人、为国育才，落实立德树人的根本任务。

立德树人根本在于“立德”，正所谓“德为才之首”，良好的道德品质和思想文化素质是人精神上的钙，它使人成为大写的人、有人格的人、有价值理性的人，而不仅仅是掌握一定专业知识和技能的“工具”人。进入新时代，大学思政课作为实现大学立德树人根本任务的关键课程，首先需要明确，当代青年在成长成才的过程中需要立什么德？面对世界百年未有之大变局的复杂时代条件和中华民族伟大复兴的历史使命，当代大学生应当努力成为有政治方向性、思想主动性、道德向善性、文化传承性的新生主体，未来能成为立足于中国土壤、有中国情怀的建设者和接班人，成为能够担当民族复兴大任的时代新人。正如习近平总书记所指出的：“我们的教育

绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人！”^[2]

立德树人离不开文化精神的熏陶和引领。随着大数据、云计算、人工智能和AR技术的兴起，大学生在这个“太卷”的时代，不可能“躺赢”，也不可能“躺平”。幸福都是奋斗出来的，在新时代的大背景下，大学生必须学会从中华优秀传统文化和中国特色社会主义先进文化里面汲取精神滋养，找到自信、自立、自强的内生动力，明确人生方向。

习近平文化思想作为当代中国马克思主义在思想文化领域的集中体现，是讲好中国故事、传播好中国声音的指导思想，是传递文化自信和中国精神的强大思想宝库，是我们宣传领域、意识形态领域、文化领域的灵魂，是大学思政课的生命力、方向力、价值力所在。习近平文化思想中蕴含的以爱国主义为核心的中国精神、文化自信的精神力量、社会主义核心价值观的精神内核、“明体达用、体用结合”的辩证智慧等，能为当代大学生的成长成才点亮一盏心灯，照亮他们前行的路。

大学思政课教师在育才过程中作为参与者、引领者、示范者、传播者，首要任务是明德铸魂、方向引领，做好学生理想信念、价值观念的引路人。必须以习近平文化思想为引领，把中国精神和文化自信内化为教学的重点和突破口，善于靶向发力，让课堂成为传播中国精神和文化自信的阵地堡垒，真正帮助大学生在思想上从未成年人走向成年人、从校园走向职场的过程中，找到价值、找到方向、找到定位。

习近平文化思想推动大学思政课的 内涵深化

习近平文化思想逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深，其思想中倡导的以人为本、人民至上、服务社会的文化价值论；崇德尚善、厚德载物、以德立人的文化道德论；革故鼎新、古为今用、推陈出新的文化创新论；求同存异、和而不同、兼容并包的文化和谐论；弘扬中华优秀传统文化与发展现实文化有机统一的文化发展论，以其独特的理论魅力和文化感染力，不仅丰富和发展了马克思主义文化理论，也大大丰富、发展、丰满、鲜活了大学思政课教学内容，推动了大学思政课教学内涵的深化。

一是彰显价值化。习近平文化思想坚持以人为本、弘扬社会主义核心价值观。坚持主客体统一论，注重心灵建设和价值发掘，引导大学生把个人价值和社会价值相结合，把个人理想与国家和民族的共同理想相结合，为大学生学习和成长提供坚实的价值坐标和精神力量。

二是彰显时代化。习近平总书记指出：“每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。”^[3]时代与个体直接息息相关，时代感强的课才能点燃大学生学习的兴趣和激情。只有把握时代脉搏、聆听时代需要、回答时代问题，理论才有生命力。习近平文化思想中关于建设中华民族现代文明、培育社会主义核心价值观、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展、坚持文化自信、讲好中国故事、建设良好网络生态等新思想、新理论、新办

法，是马克思主义中国化、时代化的生动体现，为讲好新时代思政课提供了精神指引。

三是彰显大众化。好的思想内容要有好的形式来呈现。习近平文化思想采用大众喜闻乐见的、鲜活的、充满着人民性的语言来呈现，亲切性、亲民性特征十分显著。例如，习近平总书记比喻青年价值观养成的重要性，“就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好”。^[4]简明的话语让深奥的理论变得鲜活、亲切，让听者一下子就明白、很容易接受，这样的思想引领思政课教学，必然能在新时代展现出影响人、塑造人的强大魅力。

四是彰显实践化。习近平文化思想不是枯燥晦涩的理论，而是生动的实践的观点，既有对宣传思想文化工作“九个坚持”的整体要求和“七个着力”的宏观布局，又有对思想政治教育“浇花浇根、育人育心”、坚持“六个要”“八个统一”的具体指引，体现了“明体达用、体用贯通”的鲜明特征，为思政课教学呈现了丰富的育人场景和实践案例。

习近平文化思想作为当代中国马克思主义在思想文化领域的集中体现，是讲好中国故事、传播好中国声音的指导思想，是传递文化自信和中国精神的强大思想宝库，是我们宣传领域、意识形态领域、文化领域的灵魂。

习近平文化思想为大学 思政课提供育才法宝

大学思政课在育人方面要发挥好三大功能，即传播知识解决眼界见识问题；进行理想信念和价值观教育，解决人生方向问题；提升文化素养解决成才方法问题。习近平文化思想既从整体上为中华民族的进步提供精神动力和文化引领，也为每个大学生个体成长、成才、成功提供了动力和营养。习近平文化思想既体现了马克思主义的立场、观点、方法，又贴

近时代、贴近人民、贴近生活，具有鲜明的时代性、生动性和亲民性，让人觉得亲近、亲切，乐于主动去接受，是大学思政课当之无愧的育才法宝。

当代大学生是有个性、追求自由的一代，他们乐于接受新媒体传播方式、注重体验感。然而个别思政课堂沿用传统的教学体系，教学内容老化、方法退化、思维钝化，导致学生不感兴趣，到课率、前排率和聆听率不高。要根本改变这种状况，大学思政课教师首要的是要从学懂弄通做实习近平文化思想上下功夫。习近平文化思想是大学思政课发挥“立德树人”功能的强大理论武器，具有以文动人、以文化人、以文育人的强大力量。

“以文动人”，贵在心动、打动、感动，着力解决大学生成长成才的文化知识体系通达的问题。横贯古今、学用结合、学以致用，涵养知书达理的人才气质和人才品质。思政课是做人的思想的工作。一种文化或者一种思想要真正地被人接受，必须拥有能打动人的特质，能触动人的心灵。最能触动人心弦、打动人心的，是习近平文化思想始终对人民、对国家、对中华文化的大爱，这种深层的、博大的爱，散发出足够动人心魄的力量，能最大程度唤醒人心中的真善美。

“以文化人”，贵在转化、深化、内化，着力解决好大学生成长成才的方向路径问题。行大道、走正道，培养与中国式现代化同心同向的人生理想和人生目标。大学思政课作为培根铸魂的课程，承担着以文化人的职责，应该以深刻的哲学思想、丰富的人文精神、高尚的道德理想、乐观尚善的生活态度，展现文化的魅力，在润物无声、潜移默化中熏陶启迪思想、滋润心灵。目前广受欢迎的一些网红思政课之所以受到学生追捧，就是因为这些课程把习近平文化思想融会贯通，把哲学、法学与文化相融通，以高超的思政艺术和教学魅力与学生分享，在教育对象心灵深处产生共情共鸣，实现感化人、说服人、转化人的教学效果。

“以文育人”，贵在培育、孕育、德育，着力解决好大学生成长成才的修炼方法问题。文理

相依、奇正相生、辩证发展，培育一专多能、多才多艺的爱国栋梁。谁也不能轻轻松松、随随便便就成功，成才的过程一定伴随着一个文化的浇灌和吸收过程，在文而化之的经历中去改变自己修炼成才。在文而化之的过程中，个人需要有技术理性、工具理性，同时更需要价值理性、文化理性。这个文化理性、价值理性就在于把内在灵魂和人格素质塑造好。在成才的方法中，往往价值理性成就技术理性，文化素质成就专业素质。习近平文化思想既有马克思主义的立场观点方法，又有中国千百年来的优秀传统文化的基因，是二者的完美结合，就如一盏明灯，在具有可塑性的青年人积累实力的时候，给予他们最好的精神营养，指引他们朝着人生梦想去努力奋斗。

大学思政课要以习近平文化思想为指引，真正成为对大学生进行党的创新理论和思想政治理论教育的主阵地，要通过讲道理来立德树人、铸魂育人，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的作用，真正体现“引路人”的作用。大学思政课教师要用习近平文化思想创新思政课程内容、丰富思政课程形式，以更生动的课堂艺术让听者乐于接受、善于转化，推动大学思政课成为见人、见文化的大学主流课程。

参考文献

[1][3][4]《习近平著作选读》第一卷，人民出版社2023年版，第28页，第239页，第243页。

[2]《习近平著作选读》第二卷，人民出版社2023年版，第195页。

（作者单位：湖南省当代中国马克思主义研究中心长沙理工大学基地，长沙理工大学马克思主义学院）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 孙强

在学思践悟中增强党性

于向东

习近平总书记反复强调党员干部要“加强党性锻炼”。强党性也是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的总要求之一。巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，我们必须深入领会、切实践行习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于增强党性的重要论述，深化对增强党性有关理论与实践要求的认识。

全面把握党性的丰富内涵

党性是指政党的根本属性、本质特征。毛泽东同志在中国共产党第七次全国代表大会上的口头政治报告中指出：“党性是共同的性质、普遍的性质，全党每一个人都有着的性质。”党性可以从广义和狭义去理解。广义的党性与党的性质密切相关，是政党的价值理念、目标追求与实践行为的整体化和抽象化的表达，是政党固有的本性。党性主要表现为几个方面，一是政党所具有的本质属性，也即共同性质、普遍性质，包括政治属性和精神属性的统一。二是政党的显著特征，这是我们党区别于其他政党的重要依据，也是彰显我们党的政治主张和政治活动本质属性的集中体现。三是具体表现为党的先进性、纯洁性、人民性、阶级性和组织性，这是我们党党性的基本特性，这几个方面相互联系、相辅相成。

狭义的党性是党的固有所本性、属性在每一党员个体身上所表现出来的具体特性，是政党的价值理念、目标追求、实践行为的对象化、具体化表达，即党的性质、奋斗目标、纲领、宗旨在党员干部思想与行动上的体现，是党的先进性、纯洁性、人民性、阶级性和组织性在知行过程中内在统一的表达，是党员干部政治立场、理想信念、工作作风、廉洁自律等方面的综合体现。

推进党的自我革命，需要重视党性建设。自我

革命是我们党推进自身建设，保持先进性、纯洁性的根本途径，也是增强党性、坚守马克思主义政党本色的原则要求。在自我革命中加强党性建设，必须紧紧抓住党性教育、党性修养、党性锻炼和党性分析各个环节。党组织开展党性教育和党性分析是一项经常性的工作，主要体现为有组织的修炼，需要常抓不懈、久久为功。党性修养和党性锻炼是党员在自我革命中改造主观世界、主动地把党的固有所本性内化为自身的价值追求和综合品质，并在社会实践活动中把理论与实践、信仰与行动结合起来的过程，主要体现为党员自我教育，同样需要持之以恒、毫不放松。两方面密切关联，统一于我们党的自我革命、党的建设、党员为党和人民的事业不懈奋斗的全过程。

党性既体现为党员干部的思想观念认知，要求培养党性觉悟；更体现为党员干部的实践行为方式，要求增强党性锻炼。强党性最基本的要求是必须保持自我革命的优良品质，要有“刀刃向内”的勇气，将改造主观和客观世界紧密结合起来，始终体现党的先进性、维护党的纯洁性，充分发挥先锋模范作用，时刻严守党规党纪这条不能逾越的底线红线。

深刻领悟习近平总书记关于增强党性的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记提出一系列原创性的治党强党新理念新思想新战略，丰富发展马克思主义建党学说，创新转化中华优秀传统文化因子，对增强党性作出一系列重要论述，为党员干部奋进新征程、不断增强党性提供了根本遵循。

保持党的先进性和纯洁性就是坚持党的本质属性。习近平总书记指出：“先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性，我们加强党的建设，就是要同一切弱化先进性、损害纯洁性的问题作斗争，祛病疗伤，激浊扬清。”新时代加强党的建设，就是要始终保持党的先进性和纯洁性，通过自我革命

消除影响党的先进性、损害党的纯洁性的各种因素，清除侵蚀党的健康肌体的各种“毒瘤”。

党性和人民性从来都是一致的、统一的。党性和人民性的统一，是由党的初心使命和全心全意为人民服务的根本宗旨所决定的。我们党从来没有自己的特殊利益，无论是革命战争年代还是和平建设时期，党始终同人民想在一起、干在一起，人民始终同党心连心、不离不弃。以人民为中心、为人民谋利益始终是我们党在各个历史时期的根本工作导向。

坚持党性的核心是坚持正确政治方向和立场，同党中央保持高度一致。坚持党性，核心就是坚持正确政治方向，站稳政治立场，坚定宣传党的理论和路线方针政策，坚定宣传党中央重大工作部署，坚定宣传党中央关于形势的重大分析判断，坚决同党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威。这些都是党员干部对政治立场、政治人格、政治品质的坚守。党员干部必须同党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威。唯有把坚持正确政治方向、站稳政治立场视为增强党性的核心要求，坚定拥护“两个确立”、做到“两个维护”，党员干部才能经得起风浪考验，不至于走偏跑邪、误入歧途。

增强党性修养要树立党章意识，严格遵守党章党纪。习近平总书记指出：“全党要牢固树立党章意识，真正把党章作为加强党性修养的根本标准。”党章是每个党员、每一级党组织都必须遵守的党内根本法规。学党章、用党章，严格遵守党章党纪，是对每个党员干部的最基本要求，党章意识关系到党性修养的提升。党员干部要把党章党纪作为一面镜子，时时对照检查，把遵守党章党纪作为加强党性修养的根本要求。

党性问题从根本上决定作风状况，解决作风问题需要解决党性问题。作风问题本质上是党性问题，改进作风要举一反三，透过作风看党性，在解决作风问题的基础上解决好党性问题。作风与党性密切关联，作风不正和党性不纯常常联系在一起，下功夫解决党性和作风问题，必须把党性、党风、党纪教育相结合、把经常性教育和集中教育相结合。解决作风问题，才能更好地解决党性问题；重视增强党性，可以为弘扬优良作风打下基础。

锤炼党性必须加强理论武装，上好共产党人的

“心学”必修课。理论武装是党员干部党性坚定的基础。政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。共产党人锤炼党性，必须以理论上的坚定筑牢理想信念的根基，深刻认识和把握马克思主义的科学性、先进性、实践性，深入理解和践行中国化时代化马克思主义最新成果，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

严格党内生活特别是政治生活锻炼，是增强党性的重要途径。习近平总书记指出：“党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。”党员干部做到“四立”，要以党性为坚固基石，而党性的增强必须注重党内生活特别是政治生活锻炼，进行严格的党性分析。严格党内生活锻炼，既是新时代党的自我革命内在要求的具体化，也是通过党性教育实现增强党性的现实需要。

增强党性永远在路上

习近平总书记指出：“马克思主义政党的先进性和纯洁性不是随着时间推移而自然保持下去的，共产党员的党性不是随着党龄增长和职务提升而自然提高的。”对于党员来说，加入党组织，并不意味着党性自然就有了，每个人的党性强弱也会有所不同。党员干部需要在奋进新征程中不断淬炼思想、锤炼党性、提升修养，党组织需要加强对党员干部的党性教育，有针对性地开展党性分析，把握党性建设方向。

党的自我革命永远在路上，党性建设永无止境。增强党性锤炼、提升党性修养是党员干部一辈子的事，绝不可能一蹴而就、一劳永逸。党员干部的党性强弱，要靠长期实践来检验，靠人民群众来评价。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，党员干部只有深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于增强党性的重要论述，才能不断在学思践悟中增强党性、再建新功。

（作者系黄河科技学院副校长，郑州大学马克思主义学院教授、博士生导师）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 何雨蔚

抓好年轻干部的教育培养工作

汤可伦

习近平总书记在2024年春季学期中央党校中青年干部培训班开班式上强调：“各级党组织要以高度的政治责任感、历史使命感抓好后继有人这个根本大计，健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制，从严教育管理监督，源源不断培养造就堪当强国建设、民族复兴重任的可靠接班人。”年轻干部生逢伟大时代，肩负党和国家事业发展的希望。各级党组织要抓好年轻干部的教育培养工作，引导推动他们踔厉奋发、担当作为，谱写时代发展和事业进步的新篇章。

凝心铸魂坚定理想信念

《习近平党校十九讲》指出，学习“是加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界的一个重要途径”。在我们的干部特别是年轻干部中，最重要也是最需要注意并切实解决好的，是理想信念和思想作风问题，最需要加强的是理论教育。当代中国正发生着广泛而深刻的变革，面对多元文化的思想冲击和纷繁复杂的社会环境，年轻干部的履职尽责和健康发展，根源在于树牢正确而坚定的理想信念。因此，要强化教育培养路径和方法，让年轻干部在成长之初就树立起牢固的理想信念。

加强理论教育是坚定理想信念的必然途径。理想信念不是凭空产生的，年轻干部只有深刻理解和掌握马克思主义，准确把握和运用马克思主义立场观点方法，才能自觉地坚定理想信念。要想培养出可堪大任的优秀年轻干部，必须扎实开展系统性的理论教育，让他们养成历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维。

推动理论教育深入人心。理论武装并非对学

习者硬灌硬塞，而是让学习者将所学的理论观点进行内化，使之变为自己的思想。注重教育的持久性，年轻干部处于成长发展的重要阶段，也是思想塑造的关键期，必须持续反复强化深化教育；注重教育的时代性，紧跟时事发展、把准青年脉搏，引导年轻干部把中国道路放到百年未有之大变局中去思考，将个人追求与国家战略、时代所需相结合，看清趋势、不忘根本；注重讲述方法的艺术性，引而不发、点到为止，促进年轻干部主动思考、主动领悟、主动总结提升。

严管厚爱筑牢防线底线

习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上的讲话中指出：“要从严从实加强教育管理监督，引导年轻干部对党忠诚老实，坚定理想信念，牢记初心使命，正确对待权力，时刻自重自省，严守纪法规矩，扣好廉洁从政的‘第一粒扣子’。”新形势下，一些能力素质很好、充满进步希望的年轻干部，因缺乏历练和经验、定力不足，逐渐褪色变质、腐化堕落，令人叹息和反思。这一现象告诉我们，要从年轻干部步入职场之初，就反复筑牢他们的思想防线与廉洁底线，要坚持严管与厚爱相结合，让他们习惯在严管下成长、在磨砺中成才。

明晰党纪国法的底线红线。要加强年轻干部对国家法律和党内法规的学习，纠正他们重业务轻理论、对党规党纪不上心、不掌握等问题，让他们做到用党章党规党纪约束自己的一言一行，尊崇和了解法律，强化法治思维，在法治框架之下想问题、作决策、办事情。以案说纪、以案示警，深刻剖析近年来年轻干部违纪违法规律和原

因,根据其地域、行业、职级不同,分级分类进行案例通报,以身边事警醒身边人,以同龄人案例教育年轻干部,充分发挥震慑效应。

夯实思想根基。年轻干部能否健康成长,很重要一点在于党组织的日常教育管理是否做得好。党组织对年轻干部越关怀,年轻干部对党组织就越信任,面对现实诱惑和大风大浪就越稳得住阵脚、把握得住底线。各级党组织要负起教育管理年轻干部的责任,将谈心谈话制度化、常态化,对他们工作中出现的苗头性、倾向性问题要及时提醒预警,防微杜渐、抓早抓小。关注年轻干部的现实困难与思想困惑,通过面对面谈心谈话疏导负面情绪、化解疑难困惑、激励担当作为,把严管厚爱贯穿他们成长发展的全过程。

学用结合增强本领才干

党的二十大报告着重强调要增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,从现代化建设全局出发,对领导干部的执政理念、执政能力和执政品格提出了新要求,为新时代的年轻干部培养指明了方向。当前,年轻干部普遍具有学历高、综合素质好的特点,工作认真负责、发展空间广阔。但也要看到,部分年轻干部缺乏社会实践,缺少在重大斗争中经风雨见世面的经验,在实际工作中可能会走弯路。因此,要帮助他们在实践中锻炼成长。要让年轻干部将理论付诸实践,在基层历练中不断磨砺自身、增长才干,在关键时刻经得住考验。

教育培养要与推动工作、解决实际问题结合起来。紧紧围绕党和国家大局,针对经济社会重大理论和现实问题对年轻干部进行培训,邀请理论功底扎实、经验丰富的领导干部授课。聚焦理论联系实际开展教育,课后组织年轻干部深入基层调查研究,拜群众为师、了解群众观点,引导他们在切身体验中深化运用知识,内化为自身实操能力。

注重在基层一线培养锻炼年轻干部。基层工作是全面而多元融合、头绪万千且矛盾集中的,

每一项工作都能锻炼人。有意识地将年轻干部放到基层工作,提高他们对科学理论的领悟理解能力、对党的路线方针政策的贯彻执行能力、对各种矛盾问题的灵活应对能力。同时,让他们在基层从人民群众的创造中汲取理论创新智慧,了解群众并密切同人民群众的联系。

统筹规划奠定坚实基础

年轻干部队伍是党和国家事业发展的有力保障。培养造就高素质年轻干部队伍,直接关系到国家的长远发展全局。新时代新征程需要一批又一批的年轻干部接好班,为伟大事业接续发展奠定干部基础。对年轻干部的教育培养,要着眼于党和国家十年、二十年乃至更长远的发展,才能保障党和国家事业兴旺发达、长治久安。

精心制订年轻干部培养计划。年轻干部的培养是一个浩大的工程,具有长期性和周期性,必须有计划、分步骤进行。要遵循年轻干部成长规律和教育规律,秉承以人为本、因材施教的理念,分级分类制订实施培养计划。要突出问题导向、实践导向,准确把握年轻干部长处和短板,根据资源禀赋、发展定位、职能职责等不同,实现类别清晰、层级分明的年轻干部梯次,充分积蓄高质量的后备力量,推动形成青蓝相继的人才格局。

加强培养选用链条的统筹。培养是为了使用,使用是更好的培养,只有抓好结合,才能打造高素质的干部队伍。年轻干部的教育培养、监督管理、选拔任用是三位一体的有机链条,不能相互脱节。要以培训为核心载体,打出理论武装、专业培训、挂职实践锻炼的组合拳,延伸干部教育培训链条,通过把培训锻炼与考察识别年轻干部结合起来,实现选育管用的整体效应。

(作者单位:中国电子进出口有限公司)



责任编辑 苏鸿雁

开栏的话：巍巍华夏、泱泱中华，五千载文明弦歌不辍、浩若江河。5月1日起，本刊开设“足迹·践悟”栏目，追寻习近平总书记的文化足迹、行走在每一寸文化沃土之上，与五千年灿烂文明同频共振。大道无垠，斯文在兹。在这里，让我们一起领略神州大地“郁郁乎文哉”的磅礴魅力，一起纵览各地赓续历史文脉的生动实践，一起探讨中华传承发展的智慧力量。

于千年古祠中寻文化自信之美

——三苏文化传承发展的行与思

本刊调研组

“此心安处是吾乡。”

走进三苏祠，从当下走进了历史。放慢脚步，一番别样的宁静涌上心头，诗意与美在这里变得具象，萦绕在身边的是带有历史回响的灵动与千古浩然之气。

三苏祠是北宋著名文学家、思想家、政治家苏洵、苏轼、苏辙“三苏父子”的故居。公元1316年，三苏故居改建为祠堂，历经明清，曾焚毁于兵火，后又在原址重建多次修缮。

“一门父子三词客，千古文章四大家。”一门三父子位列唐宋八大家，这在中国文学史上绝无仅有，堪称文学奇迹。一缕春风拂面，便可与前无古后无今的器识文章、浩若江河行大地的高洁才行在此相遇。千百年来，三苏祠作为三父子梦开始的地方，承载了千古词客依然风雨共名山的达观情操与心怀天下、奋厉当世的博大胸襟，以及忧国忘身、廉洁齐家的家国情怀，成为中华民族宝贵的精神财富，在岁月的长河里熠熠生辉。三苏祠不仅仅是历代名人雅士、文人墨客拜谒、凭吊先贤的文化圣地，更是中华优秀传统文化、中华文化自信的象征。我们每个人都能从三苏祠打开一扇通往中华文化的大门，从“三苏”找到作为一个人、一个国家、一个民族应有的志气、骨气、底气。

“泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源。”2022年6月8日，习近平总书记在四川省眉山市考察时指出：

“一滴水可以见太阳，一个三苏祠可以看出我们中华文化的博大精深。我们说要坚定文化自信，中国有‘三苏’，这就是一个重要例证。”总书记以高瞻远瞩的战略眼光、清醒勇毅的历史自觉、深沉坚定的文化自信为我们深刻揭示了三苏文化在中华文化史上的重要地位，科学阐释了三苏文化与坚定文化自信的辩证关系，为我们打开了传承弘扬三苏文化的全新思路。

三苏文化是中华优秀传统文化中耀眼的明珠，其光芒穿透历史、思想跨越时空，历久弥新。

如何在深入学习贯彻习近平文化思想中把握文化自信自强之责，在追根溯源中夯实传承三苏文化之基，在活化利用中践行中华优秀传统文化传承发展之路，是本次调研关注重点。

厚植文化、擦亮底色——加强顶层设计，融入城市发展。制度先行，强化顶层设计。眉山市传承弘扬中华优秀传统文化一以贯之，颁布《眉山市三苏遗址遗迹保护条例》《眉山市历史文化名城保护管理办法》，逐步建立传承弘扬中华优秀传统文化的制度框架。在习近平总书记莅眉考察作出重要指

示后，立即作出《关于深入贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神 传承三苏文脉弘扬东坡文化的决定》，确立“打造东坡文化传承发展中心，建设全球苏学研究高地、优秀传统文化教育基地、知名人文旅游胜地”的目标，编制《三苏文化（东坡文化）保护传承弘扬规划》《三苏故里文化旅游片区策划和规划》等6个规划，一体推进文化遗产保护、研究



▲三苏祠（摄影：张艳）

挖掘、弘扬传承、转化利用，为三苏文化传承弘扬提供制度化、法治化保障。文化引领，融入城市发展。文化是城市的灵魂和印记，城市是文化的载体和标志。眉山市持续深化传统文化的城市表达，着力在城市规划、建设、管理等各环节融入文化印记、体现蜀风雅韵，让城市文商旅与传统文化相融相长，增强城市历史厚重感。先后命名三苏大道、东坡大道、文忠街、清影路、子由路等110余条与三苏有关的街道，重建远景楼、大雅堂、古塔楼等文化地标，修建苏轼公园、竹林湿地公园等主题文化公园，建设三苏、彭端淑、田锡等主题学校16所，打造东坡书院、彭祖书院、悦读坊等新型文化空间39个。通过实施传统文化场景重构工程，推进眉州古城墙、“东坡步道·大家之路”城市绿道、田锡文化展厅等市政文化项目，在微景观、文化墙、民俗街中植入传统文化，打造有古韵的建筑、有记忆的街区，不断丰富城市发展的文化内涵。

敬畏历史、敬畏文化——全面加强历史文化遗产保护。 历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，不仅属于我们这一代人，也属于子孙万代。构建规划，系统保护。习近平总书记考察三苏祠后，三苏祠博物馆对文物保护体系进行重新构建，编制《三苏文化（东坡文化）保护传承弘扬发展规划》《三苏祠博物馆中长期发展规划》；对三苏祠的发展目标进行重新定位，近期目标是创建国家一级博物馆，远期目标是至2037年（苏东坡诞辰千年）

把三苏祠建成世界一流博物馆，打造成展示博大精深中华文化的一面大旗、汲取治国理政思想理念的一座宝库、实证中华民族文化自信的一个典范、弘扬守正创新时代精神的一块高地。同时，对标一级博物馆建设目标，完成重点项目17个，制定文物保护重点方案7个。多措并举进行全方位系统保护：对文物保护基础设施和综合能力进行提升补强；健全文物征集机制；加强藏品规范化管理，购置文物藏品信息管理系统；完善馆藏文物智慧化管理与预防性保护机制，完成近3万件藏品的数据采集，推进藏品数据智慧化建设；对16处古建筑保护现状进行深度调查，编制《三苏祠文物建筑保养维修方案》。2022年三苏祠入选国家文物局文物建筑保护利用典型案例。由点及面，全面保护。以三苏祠博物馆创建国家一级博物馆为契机，全力打造集文物保护、学术研究、展览展示于一体的文化实践教育基地。积极争取国家文化传承发展“专精特新”工程项目，谋划申报“三苏文化遗产保护提升”项目，拟对三苏祠北片区进行扩建。加快以“东坡行旅——中国文物主题游径”建设为抓手，系统推进蟆颐山、短松冈、连鳌山、中岩寺等穿珠成链、综合利用。坛罐山、莲花坝、登云古城、武阳旧石器史前遗址考古发掘成果丰硕，江口沉银遗址水下考古发掘文物7.6万余件，入选中国“百年百大考古发现”。开展西南地区首次府州城遗址考古——眉州城遗址抢救性考古发掘，成功举办第八届西南考古协作会暨西南旧石器考古新发

现学术研讨会。全面加强青神竹编、苏东坡传说、苏裔苏体书法等非遗项目保护，东坡泡菜非遗工坊成功入选2023年四川省优秀非遗工坊，努力走出符合实际的文化遗产保护利用之路。

春风化雨、玉汝于成——润泽百姓精神家园。文化的魅力在于既浩然博大又沁人心脾。在中华优秀传统文化普及推广上绵绵用力、久久为功，才能不断激发其超越时空、富有永恒魅力的时代价值。以文化人，做实文化活动。文化的传承发展离不开群众的积极参与。在常态化开展群众文化活动的基础上，将11月设立为“东坡文化月”，把“群众的节日、文化的盛宴”理念贯穿到“高山仰止 回望东坡”——苏轼主题文物特展、“中国有三苏——眉山苏氏的家国情怀”主题展、“诵东坡·爱眉山”诗词大会等各种三苏文化主题活动中，并建立“我读苏东坡”文化品牌矩阵，2023年开展文化惠民活动1810场次，得到群众的普遍认可，为赓续文脉打下坚实基础。以文铸魂，做精文艺创作。优秀的文艺作品往往直达人心，有着培根铸魂的重要作用。眉山市坚持以中华优秀传统文化为源头活水，深入挖掘整合文艺资源，创作推出了一批具有全国影响力的文艺精品力作。话剧《苏东坡》、动画片《少年苏东坡传奇》获四川省精神文明建设“五个一工程”奖，少儿舞蹈《执镜俑》、以“孝文化”为主题的《孝亲歌》等亮相中央广播电视总台，音乐剧《苏东坡》全国巡演30场，新版话剧《苏东坡》全国巡演22场。“三苏文化出版工程”成果丰硕，《品中国文人》《三苏家风》等作品广受好评，《苏轼书法全集》《咸平集》《丹棱文库》等学术著作相继出版。形式多样的作品，引发群众强烈的文化认同和文化自豪。以文育人，做活教育普及。以东坡文化“六进”为重点，广泛开展主题宣传教育，不断推进东坡文化走进群众生活、走进千家万户。组建东坡文化讲师团，开设端淑文化课堂，举办三苏家风家教展演展示、“忠孝故事我来讲”等育人活动，开展“寿星之家”“孝子之家”等评选。推出中华优秀传统文化研学课程、主题夏令营，出版《苏轼诗词文赋一百篇》等教育普及读本，不断增强广大群众对中华优秀传统

文化的根脉认同。

守正创新、开放包容——扩大传播范围、做好文化交流互鉴。开拓创新，办好文化会节。把握重要节点，拓展优秀传统文化传播渠道，更好推动文化交流。以东坡文化节、东坡文化学术高峰论坛等为依托，全面加强18个东坡遗址遗迹地城市的文化交流合作，构建精神相通的东坡文化交流版图。充分利用北京冬奥会、成都大运会、西博会、农博会、文博会、彭祖长寿养生文化节等重要会节，举办东坡文化、竹编文化、长寿文化等推介活动。定期举办中国泡菜食品国际博览会、中国国际竹产业交易博览会、东坡国际半程马拉松等主场会节。一场场国际化、中国范、文化味的会节活动，一次次传播了三苏文化。与时俱进，推动文化走出去。“文化因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。”以名人为舟，国际社会对三苏文化倍加青睐，通过实施苏轼作品外文翻译工程，与海外苏学研究者开展学术交流，推动东坡文化成为中华文化国际传播的一张名片。以美食为媒，“东坡泡菜”入选我国首批《中欧地理标志协定》，2022年眉山泡菜销售收入达到223亿元，并远销海外。以艺术为桥，与中国东方演艺集团共同出品的现代舞诗剧《诗忆东坡》在上海首演并全国巡演17场，作为中国对外文化集团“中华风韵”品牌年度项目，今年3月赴美国华盛顿肯尼迪中心歌剧院和纽约林肯中心大卫·寇克剧院巡演，向世界讲好东坡故事，推动中华优秀传统文化不断迸发新活力。

习近平总书记指出：“在历史长河中，中华民族形成了伟大民族精神和优秀传统文化，这是中华民族生生不息、长盛不衰的文化基因，也是实现中华民族伟大复兴的精神力量，要结合新的实际发扬光大。”此次三苏文化调研之行，带给我们诸多启示与思考。

要敬仰中华优秀传统文化，坚定文化自信。千年文脉绵延不绝，灿烂文明生生不息。五千多年的历史孕育出的中华文明，积淀着中华民族最深层的精神追求，凝聚着华夏儿女的勤劳与智慧。习近平总书记强调：“中国有坚定的道路自信、理论自

信、制度自信，其本质是建立在 5000 多年文明传承基础上的文化自信。”文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。中华优秀传统文化是中华民族在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基，也是我们的精神命脉和自信之源。透过传统文化的点滴让我们更加确信，我们是被这块土地上的文明培育出来的，积淀在民族记忆深处的文化认同被唤起，我们深感骄傲。新时代、新征程，我们要充分认识中华优秀传统文化的磅礴力量和时代价值，坚定文化自信，广泛借鉴世界一切优秀文明成果，不能封闭僵化，更不能一切以外国的东西为主臬，坚定不移走中国特色社会主义道路。

要全力保护好传承好历史文化遗产，丰富历史文化滋养。不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新。保护好、传承好历史文化遗产是对历史负责、对人民负责。要始终把保护放在第一位，切实加大保护力度，像爱惜自己的生命一样保护好历史文化遗产。通过科学化保护、精细化管理、规模化挖掘利用、数字化记录展示等，把凝结着中华民族传统文化的文物保护好、管理好、利用好。挖掘文物和文化遗产的多重价值，使文物保护成果更多惠及人民群众，传播更多承载中华文化、中国精神的价值符号和文化产品，让中华文脉绵延赓续、文明薪火代代相传。

要善于从中华优秀传统文化中汲取治国理政的理念和思维。“一个国家的治理体系和治理能力是与这个国家的历史传承和文化传统密切相关的。”在漫长的历史进程中，中华民族创造了独树一帜的灿烂文化，积累了丰富的治国理政经验。三苏文化历经千年，依然焕发出强大的生命力，回荡于时代的洪流中。习近平总书记多次引用三苏名典，从为民类“去民之患，如除腹心之疾”到从政类“为国不可以生事，亦不可以畏事”，从廉洁类“苟非吾之所有，虽一毫而莫取”到学习类“博观而约取，厚积而薄发”，无不给干部群众带来深刻的精神启迪。历史是最好的老师，探究历史才能认清现实、把握未来，我们要加大对历史和传统文化的挖掘、了解、研究，不断对我国古代治国理政的探索 and 理念

进行积极总结、借鉴，为中国式治理贡献智慧力量。

要积极从中华优秀传统文化中汲取道德滋养，推动全社会注重家教家风建设。家风家教是一个家庭最宝贵的财富，是留给子孙后代最好的遗产。中华民族传统家庭美德，铭记在中国人的心灵中，融入中国人的血脉里，是家庭文明建设的宝贵精神财富。三苏父子一直传承着“读书正业、孝慈仁爱、非义不取、为政清廉”的家风。良好的家风家教筑牢了苏东坡安身立命的根基，开启了他道德文章的“第一课”，建立了他与社会、国家融合共生的大格局。不管是“不残鸟雀”“不发宿藏”，还是“因材施教”“题砚教子”，都是苏门家家风风的生动体现，让子孙后代受益匪浅。三苏文化从未过时，一直与当代国人同频共振。我们要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化中的思想精粹和道德精华，发挥好思想熏陶和文化教育功能，注重家风家教建设，激励子孙后代增强家国情怀，努力成长为对国家、对社会有用之才。

要不断在守正创新中让中华优秀传统文化更好地融入群众日常生活。知所从来，思所将往。现代化的发展越是日新月异，我们对传统文化的继承越不能简单化，要可登大雅之堂，也可入寻常人家。“观乎人文，以化成天下。”三苏文化承载着深厚的家国情怀，它被记录在文字里、留存在石碑上，成为我们的情感纽带。我们要把这种情感符号与现实生活相链接，深入挖掘传统文化与现代生活的契合点，将中华优秀传统文化更好更多更快地融入精神文明建设、学校教育、家庭教育、社会管理、百姓生活、城市建设、乡村振兴战略中。守正创新，做好保护、传承、利用三篇文章，才能使中华优秀传统文化在春风化雨中润泽百姓心灵，为文化自信提供真切的感知、真实的感受，不断满足人民群众精神文化生活需要和对美好生活的向往，不断铸就中华文化新辉煌。

（执笔人：李小标 颜学静 秦洁）



责任编辑 闫宏伟

甘肃构建理论大宣讲工作格局现状的调查及对策建议

甘肃省委讲师团

近年来，甘肃省理论宣讲工作紧紧围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，坚持自信自强，新时代党的创新理论大宣讲工作格局构建取得初步成效，为甘肃省经济社会高质量发展提供了有力思想保证。

取得成效

宣讲格局持续拓展。省委、省政府主要领导带头宣讲，充分调动各方力量，初步构建起由党委统一领导、宣传部门具体指导、党委讲师团牵头负责、有关部门协作、社会力量参与的立体式大宣讲工作格局。大力实施“基层理论宣讲示范点”工程，创建省级“基层理论宣讲示范点”暨“铁建标兵红旗宣讲队”，指导建成基层理论宣讲示范点477个，常态化开展宣讲活动，推动党的创新理论入脑入心入行。

宣讲形式丰富多彩。深挖省内红色资源，高标准打造南梁革命历史纪念馆、武都革命历史纪念馆等红色教育阵地，策划开展节日有“理”系列宣讲。上线13个“学习强国”市级学习平台，省、市级学习平台总订阅人数达1.65亿，总阅读量达27.72亿人次，建立供稿站1765个。通过举办全省短视频大赛、制作播出“双碳”慕课和“颇有道理”等理论宣讲短视频，唱响了新时代如意甘肃昂扬奋进主旋律。

基层宣讲走深走实。积极实施基层理论宣讲创新拓展工程，将村（社区）、国企、学校、



▲“新时代·新思想”“森林消防杯”理论宣讲大赛

“两新”组织等纳入宣讲范围，宣讲覆盖面不断拓展。持续举办“新时代·新思想”全省理论宣讲大赛，加快实施“一市州一品牌”工程。庆阳市、平凉市分别打造“理润庆阳”“溪河乡音”等宣讲品牌，广泛开展接地气的宣讲活动。

宣讲内容贴近实际。着力讲好习近平新时代中国特色社会主义思想，讲好党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，讲好党和国家关于改革发展稳定的路线方针政策，充分发掘省内丰厚的文化资源宝库，阐释解读“甘肃精神”“陇人品格”的深刻内涵、时代价值、实践路径。

宣讲队伍不断壮大。通过开展理论宣讲大赛、“以老带新”、选聘等方式培育选拔宣讲人才，壮大“博士宣讲团”“蒲公英宣讲队”“冬不拉宣讲队”“百姓名嘴”“红领巾宣讲团”“巾帼理论宣讲团”“马背宣讲队”等宣讲队伍，培养了一批扎根基层、心系群众的基层宣讲骨干。

存在问题

个别地方宣传制度保障不够。个别地方宣讲考核机制、联动机制、经费保障、人员机构等制度保障不够，部门协作不到位，工作均衡性有待提升。

立体阵地建设较弱。传统报告式宣讲较多，拉话式、文艺式等宣讲次数不多，对群众吸引力不足。利用新媒体开展理论宣讲还不够，未形成声势和影响。

部分地方宣讲品牌打造不强。部分地方对红色资源、历史文化资源挖掘不够深入，理论宣讲特色亮点不够突出，宣讲品牌影响力、传播力、引领力不强。

有些宣讲质效不尽如人意。有些宣讲传达精神居多，观照现实不足，分众化、差异化程度不深，特别是鲜活生动宣讲习近平总书记对甘肃重要讲话、重要指示批示精神在本地区本部门本单位落地实践不够。

基层宣讲队伍素质不高。基层一些宣讲员多为兼职，在宣讲工作上投入精力有限。基层群众宣讲骨干培养、使用不够，存在高素质人才缺乏、培训管理机制不健全、宣讲队伍不稳定的问题。

对策建议

加强整体设计，让宣讲工作有“智”有“策”。加强统筹协调，充分发挥党委领导作用，进一步增强构建新时代大宣讲工作格局的行动自觉。强化政策引领，认真落实党中央和省委关于加强和改进新时代党委讲师团工作的意见，从组织领导、工作开展、经费保障、评先选优等方面明确具体措施，加大支持力度。完善宣讲机制，推动区域联动、部门机制、资源共享，加强党政机关、高等院校、科研院所等相互“借智”“借力”，实现区域、城乡、行业、部门之间工作更加均衡发展。

打造多元平台，让宣讲阵地向“多”向“好”。拓展线下宣讲阵地，推进基层理论宣讲示范点建设，灵活开展面向群众的宣讲活动，增

强宣讲感染力。打造线上宣讲平台，做精理论宣讲“互联网+”工程，精心制作“颇有道理”“理润金城”等系列理论宣讲短视频、图解等，充分运用抖音、快手、微信公众号等新媒体平台开展宣讲，线上线下齐发力，让理论宣讲更具吸引力、感染力和穿透力。

注重品牌培育，让宣讲成果走“深”走“实”。精心举办“陇原大讲堂”，擦亮“辛理瑄”品牌，大力实施“一市州一品牌”工程，结合实际推广甘南玛曲“女子马背宣讲队”、红军会宁会师旧址女子讲解队、嘉峪关市钢城社区“红火炬”宣讲队、金昌市“夕阳红”宣讲团、陇南市“农民夜校”等宣讲品牌的经验做法，培育打造地方特色理论宣讲品牌。

创新宣讲形式，让宣讲活动出“新”出“彩”。创新宣讲模式，结合“强国复兴有我”群众性主题宣传教育，广泛开展“互动式”“文艺式”等群众喜闻乐见的宣讲活动，确保理论宣讲接地气、见实效、润民心。做活融合文章，把弘扬中华优秀传统文化同理论宣讲深度融合，从中华优秀传统文化中汲取精神养分和智慧力量，推进理论宣讲工作守正创新。做优竞赛文章，面向全国组织“新时代·新思想”理论宣讲大赛，开展理论宣讲案例评比等活动，增强宣讲传播力、吸引力、影响力。

选育优秀人才，让宣讲队伍变“大”变“强”。统筹整合体制内外资源，建立以理论专家、党员干部、基层群众为主体的多层次、专兼结合的理论宣讲员队伍，壮大“第一书记宣讲团”“草根名嘴”“致富能人”宣讲队。充实理论宣讲人才专家库，动态吸纳领导干部和专家学者等作为省委宣讲团成员，发挥主力引领作用。健全省、市、县、乡、村五级理论宣讲队伍，形成上下联动、区域协同的梯次宣讲队伍。开展宣讲员常态培训，举办各类宣讲人才“线上+线下”专题培训班，全面提升宣讲队伍的整体能力。



责任编辑 颜学静

读懂中国，关键要读懂中国式现代化

李志勇

“读懂中国，关键要读懂中国式现代化。”2023年12月2日，习近平总书记向2023年“读懂中国”国际会议（广州）致贺信强调，中国将以中国式现代化新成就为世界发展提供新机遇，为人类对现代化道路的探索提供新助力，为人类社会主义现代化理论和实践创新作出新贡献。

中国式现代化创造人类文明新形态

历史上看，中国的现代化进程是近代以来在西方列强坚船利炮的轰击下开启的，先后历经了移植西方技术、制度和文化的模仿苏联模式等曲折历程，历尽艰辛，逐步推进和拓展起来的。

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。

中国式现代化深深植根于中华优秀传统文化。中国有百万年人类史、一万年文化史、五千多年文明史。中华优秀传统文化有很多重要元素，比如，天下为公、天下大同的社会理想，民为邦本、为政以德的治理思想，九州共贯、多元一体的大一统传统，修齐治平、兴亡有责的家国情怀等，这些都为中国式现代化奠定思想根基、提供文化支撑、赋予智慧方法。

中国式现代化体现科学社会主义的先进本质。中国式现代化坚持以人民为中心，强调在实现共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐



▲2023年“读懂中国”国际会议会场

共生、维护世界和平与发展的进程中，促进物的全面丰富、社会全面进步、人的全面发展。这样一种现代化根本不同于一些西方国家以资本为中心、两极分化、物质主义膨胀、对外扩张掠夺的现代化老路，代表人类社会发展方向。

中国式现代化借鉴吸收人类创造的一切优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，展现了不同于西方现代化模式的新图景，是一种全新的人类文明形态。它拓展了发展中国家走向现代化的路径选择，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

中国式现代化给世界提供新机遇

中国式现代化是惠及世界的现代化。在新一轮科技革命和产业变革背景下，中国坚定奉行互利共赢的开放战略，加快构建新发展格局，推动高质量发展，“坚定不移致力于扩大同各国利益的汇合点”，为世界提供更多更好的中国制造和中国创造、更大规模的中国市场和对中国需求，“不断以中国新发展为世界带来新动力、新机遇”。

以高水平开放促进高质量发展

中国式现代化为全球经济发展注入新动能。改革开放以来，中国实现近8亿人口摆脱贫困、4亿多人口迈入中等收入群体，连续多年对世界经济增长的年平均贡献率超过30%，对全球增长的带动超过七国集团国家贡献率的总和，成为世界经济增长的主要稳定器和动力源。随着中国14亿多人口整体迈入现代化，这个规模将超过现有发达国家人口总和，中国必将给世界经济提供更强大动力。

中国式现代化为各国共同发展、共同富裕开辟新途径。共建“一带一路”倡议和全球发展倡议，是中国给国际社会提供的公共产品，也是实现共同发展、共同富裕的平台。共建“一带一路”倡议提出10年来，拉动近万亿美元投资规模，为沿线国家创造了42万个就业岗位，为许多国家人民实现了“铁路梦”“大桥梦”“脱贫梦”。全球发展倡议也为加快实现联合国2030年可持续发展目标提供了重要助力。

中国式现代化为人类文明进步谱写新篇章。中国式现代化，不仅要在物质上富足，更要在精神上富有。中华文明历来把人的精神价值放在物质追求之上，纳入社会理想之中。习近平总书记郑重提出全球文明倡议，倡导重视文明传承和创新，倡导尊重世界文明多样性，坚持文明平等、互鉴、对话、包容。中国式现代化让历史悠久的古老文明焕发出新的生机活力，为世界和平繁荣和人类发展进步贡献更多中国智慧。

中国式现代化为建设清洁美丽世界提供新方案。人类只有一个地球，各国共有一个家园。我们坚持绿水青山就是金山银山的理念，大力推进生态文明建设，自觉保护生态环境，主动履行应对气候变化责任，向世界作出碳达峰、碳中和的郑重承诺，为促进人与自然和谐发展作出中国贡献。

中国式现代化为人类和平安全作出新贡献。习近平总书记强调：“中国式现代化不走殖民掠夺的老路，不走国强必霸的歪路，走的是和平发展的人间正道。”中国式现代化是走和平发展道路的现代化，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。习近平总书记提出的全球安全倡议，指明了共同安全、普遍安全的正确方向。中国迈向现代化，是和平力量的增长，是正义力量的壮大。

中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国。过去40年，中国经济发展是在开放条件下实现的，未来中国经济高质量发展也必须在更加开放条件下进行。新时代新征程，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。必须牢牢把握这个首要任务，坚持对外开放基本国策不动摇，推进高水平对外开放，为经济高质量发展持续注入磅礴动力和活力。

当前，世界经济复苏乏力，地缘冲突不断加剧，中国经济发展面临复杂严峻的外部环境。同时，国内改革发展稳定任务艰巨繁重，国内需求仍显不足，经济回升向好基础仍需进一步巩固。继续推进中国式现代化，必须持续推动高水平对外开放向更大范围、更宽领域、更深层次发展，不断提升用好国内国际两个市场、两种资源的能力，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动经济高质量发展。

坚持以高水平开放促进高质量发展，要持续完善现代市场体系，打造市场化、法治化、国际化营商环境。要完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度，建设统一开放、竞争有序、制度完备、治理完善的高标准市场体系，推动构建高水平社会主义市场经济体制。要积极主动对接国际高标准经贸规则，扩大外资准入，推动自贸试验区建设，推进高水平开放体系建设，推动扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，为推进高水平开放提供法治保障。

读懂中国，关键要读懂中国式现代化。我们将不断扩大高水平对外开放，也期待国际社会能从中国行动中读懂中国式现代化蕴含的和平发展、互利合作、共同繁荣理念，读出合作的诚意，读到发展新机遇，共同开创美好未来。

[作者系中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部教授]



责任编辑 孙强 何雨蔚

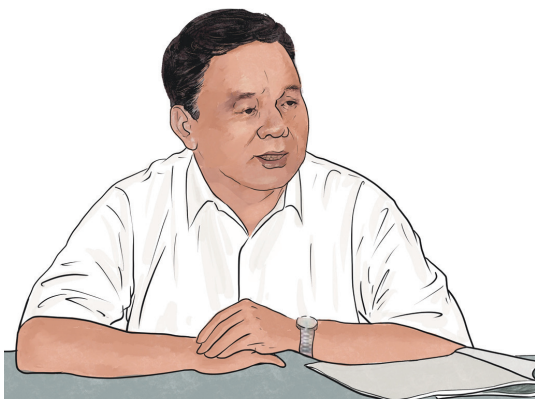
数字编辑 孙强

编“党书”的学问

——访党的文献编辑研究专家杨胜群研究员

本刊记者 海 兵

人物简介



杨胜群（1951—），湖南华容人，原中央文献研究室常务副主任，第十二届全国政协常委，中华人民共和国史学会副会长，中国延安精神研究会副会长。1978年考入武汉大学中文系，毕业后分配到中央文献研究室工作，1984年调湖南省委宣传部工作，1990年调回中央文献研究室。长期从事党和国家领导人的著作编辑、生平思想研究和中共党史及党的基本理论研究工作。曾任《毛泽东文集》副主编，主编《毛泽东著作专题摘编》《毛泽东文艺论集》《邓小平传（1904—1974）》《邓小平年谱（1904—1974）》《邓小平传（1975—1997）》等。出版有个人文集。

记者：全国宣传思想文化工作会议正式提出并系统阐述习近平文化思想，请从党的文献编辑研究工作角度，谈一谈您的体会。

杨胜群：深入学习贯彻习近平文化思想是全党的重大政治任务，党的文献编辑研究事业是党的事业重要组成部分，在研究党的理论、总结党的经验、弘扬党的传统、传承党的作风等方面发挥着不可替代的重要作用。对于党的文献编辑研究工作者

来说，学习贯彻习近平文化思想，不仅是政治学习、政治要求，也是业务学习、岗位要求。

党的文献编辑研究工作是一项政治性、思想性都非常强的工作。深入学习贯彻习近平文化思想，既是忠实践行“两个维护”的政治要求，也是扎实推进工作的重要保证。习近平总书记就党史和文献工作有过一系列重要论述，特别是他从党的历史和文献角度深刻阐述了一系列带根本性、战略性、全局性的重大理论和实践问题。这是习近平文化思想的重要组成部分。

记者：党的文献编辑研究工作始于延安时期，毛泽东同志曾亲自组织指导编辑《六大以来》和《六大以前》等党的文献集，并将之称为“党书”。您长期从事党的文献编辑研究工作，对于编“党书”最重要的体会是什么？

杨胜群：今天，我们编辑研究党的文献，仍可以说是编“党书”，有明确的党性要求，或者说是政治性要求，要特别重视和保证编研作品的政治效果。我们编辑出版党和国家领导人及老一辈革命家的著作集有两个目的：一是为全党政治、理论学习提供基本文本，二是为研究、宣传党的历史提供基本资料。有的读者问，你们编辑毛泽东等老一辈革命家的选集、文选和其他专题文集，为什么不收那些存在错误的东西？党的历史是一部不断探索前进的历史，探索中不可避免地发生过错误。这也反映在党的历史文献中，反映在毛泽东同志的著述中。今天，我们编辑老一辈革命家的选集、文选、文集等，是要充分发掘和整理他们在长期的革命和建设实践中形成的宝贵思想遗产，是编辑反映他们正确思想的代表作，以帮助人们更好地认识和把握党的历史发展的主流和本质。对于他们在一些复杂的历

史条件下产生的错误，我们采用编纂党的综合历史文献集加以反映，特别是在编写他们的年谱、传记中加以反映。

我们2002年编辑出版的《毛泽东文艺论集》，其中收了一篇《毛泽东谈〈红楼梦〉》，集纳了毛泽东同志1959年到1973年关于《红楼梦》的几次谈话。书出版以后，有读者来信问我们为什么不收1954年毛泽东同志写给中央政治局的关于红楼梦研究的一封信。这封信是从批评俞平伯的红学观引申到同以胡适为代表的资产阶级唯心论的斗争。有一位学者在报纸上公开发表文章，说该书没有收入这封信，总觉得是一个遗憾。为什么没有收这封信呢？这不是我们工作的疏忽，而是出于政治上的考虑。新中国成立后各方面除旧布新，在思想领域清理资产阶级唯心主义思想是必要的。但在这封信中俞平伯关于《红楼梦》的学术观点被等同于胡适派资产阶级唯心论受到批判，使围绕《红楼梦》的学术批判演变为政治批判，混淆了学术问题与政治问题的界限，带来了非常消极的后果。如果我们把这封信收进书中，与《在延安文艺座谈会上的讲话》等著作放在一起，再一次公开发表，那就是在肯定信中的观点，就会混淆历史上的政治是非。

记者：党的文献编研工作在为人们做好解疑释惑方面是否能发挥重要作用？

杨胜群：文献编辑研究工作在这方面特别要承担起澄清社会上一些错误流传的任务。比如，我们都知道对毛泽东和邓小平曾经流传一个“正帅”“副帅”的说法，即毛泽东是1958年“大跃进”运动的“正帅”，邓小平是“大跃进”运动的“副帅”。境外一家出版社还出了一本书，叫《大跃进“副帅”——邓小平》，国内也有人写文章说邓小平是“大跃进”运动的“副帅”。言外之意，“大跃进”运动的错误就是毛泽东和邓小平这两个“正、副帅”的责任。我们在撰写《邓小平传（1904—1974）》的过程当中，搞清楚了这个“正帅”“副帅”，是1959年4月上旬召开的党的八届七中全会上叫出来的。八届七中全会是什么会？是纠“左”的会，纠正“大跃进”运动错误的会，不是发动“大跃进”运动的会。毛主席在这个会上

是让邓小平来当纠正“大跃进”运动错误的“副帅”，他自己当“正帅”。毛泽东还对邓小平说，“你挂帅了，一朝权在手，便把令来行，你敢不敢呀？”这就是所谓毛泽东和邓小平“正帅”“副帅”的由来。“大跃进”运动的“正帅”“副帅”和纠正“大跃进”运动的“正帅”“副帅”，含义完全不一样啊！

记者：您的讲述透出对党的文献编辑研究工作的一种情感因素。

杨胜群：我们长期从事老一辈革命家著作编辑和生平思想研究工作，在对老一辈革命家有了更多的了解之后，对他们产生了一种由衷的崇敬之情。我经常说，由我们这一代人来编写邓小平同志改革开放时期的年谱、传记，是很合适的。为什么？因为我们当中不少人包括我自己，是恢复高考之后上大学，在改革开放当中成长起来的，我们对改革开放有一种独特的感受。恢复高考和改革开放都是邓小平同志决策的，我们对邓小平同志有着一份特殊的感情。每逢纪念恢复高考或者十一届三中全会召开的时候，我们都想编点东西。2007年是恢复高考30周年，我和几个同志，从收集资料开始，用几个月编辑完成《邓小平决策恢复高考讲话谈话批示集》，出版之后反响很好，恢复高考改变了太多的人的人生。

记者：情感因素是否会影响历史研究的客观公正性？

杨胜群：强调历史研究工作客观公正是对的，但实际上研究历史，不可避免会带有主观倾向和情感因素，关键在于有没有正确的价值观和历史观。古今中外优秀的历史著作（包括历史人物传记）都有鲜明的主观倾向。中国汉代史家司马迁在《史记》中褒贬、臧否，态度鲜明，“西方史学之父”古希腊史学家希罗多德在著作中也是爱憎分明，他们的著作都成为传世之作。我们描述一段历史，总要先有一个基本判断，这个判断里面就有我们主观的爱憎和情感，有我们的价值观和历史观。如果我们对党领导人民百年奋斗的历史，对为党和人民的事业做出过卓越贡献的领袖人物冷

漠无情的话，能编好他们的著作吗？能写好他们的年谱、传记吗？

记者：党的文献编辑和研究工作科学性具体体现在哪些方面？

杨胜群：党和国家领导人的著作编辑和生平思想研究同其他哲学社会科学一样，具有科学性要求。具体来说，一是要确保资料的可靠性和系统性。有人问我，你们撰写的年谱、传记同社会上以及境外的一些同类作品有什么区别？我说最大的区别在于，我们是以大量的档案资料为依据，用大量的档案资料说话的，尤其是运用了档案部门保存的大量内部档案。如《毛泽东传》《邓小平传》，所运用的内部文件、会议记录等档案资料都达数千件。

再就是要有政治性和科学性相统一的学术视角和学术视野。党和国家领导人的著作编辑和生平思想研究有明确的政治性要求，但它最终是科学研究、是学术研究，政治性要求最终要通过科学的研究成果来实现。因此工作的全过程要贯穿学术思维。我们有组织地撰写领袖人物的年谱、传记，起步是很晚的，西方人写中共领袖人物的传记类作品比我们早，也比我们多。他们的很多作品有一个共同的偏见，就是总是从权力斗争和个人恩怨的角度考察人物关系，有的则过分强调人物性格。而我们则重在写出人物的思想，写出人物的思想发展脉络。写《毛泽东传》就要写出毛泽东同志的思想发展脉络，写出毛泽东思想的形成发展过程；写《邓小平传》就要写出邓小平同志的思想发展脉络，写出邓小平理论的形成发展过程。

在党内开展积极的思想斗争，不断克服必然产生的各种错误思想倾向，这是中国共产党的一个鲜明特点和传统。我们撰写领袖人物的年谱、传记等，特别注重在党内积极的思想斗争中考察和揭示人物的思想发展脉络，凸显人物独特的思想和品格，以对历史作出更具思想性的总结，并给后人提供思想启示，这是我们的作品重要的学术视角和学术价值。

记者：不回避党内矛盾、党内斗争，是否也意味着不回避领袖人物曾经有过的错误？

杨胜群：是的，我们坚持实事求是地分析、评价党的领袖人物，很重要的一点就是不回避错误和缺点。比如《毛泽东传》对于毛泽东同志在反右扩大化、“大跃进”运动，特别是“文化大革命”问题上思想理论和实际工作中的错误，不仅没有回避，而且写得比较透彻，出版后反响很好，为什么？因为既充分尊重客观史实，又有辩证理性的分析，特别是对他犯错误的主客观原因作了深刻的分析。这样，并不损害毛泽东同志作为人民领袖和伟大的马克思主义者的崇高地位，也不影响毛泽东思想作为党的指导思想的科学价值。写《邓小平传（1904—1974）》也是这样，我们对邓小平同志在“大跃进”和人民公社化运动中有过的错误也没有回避，因为邓小平同志自己后来也说“这些事我是有责任的”，我们也没有必要回避。

记者：这项工作的科学性要求，肯定还要体现在作风和学风上吧？

杨胜群：严谨精细、一丝不苟的工作作风，是党的文献编辑研究工作的政治性要求和科学性要求所决定的。在著作编辑方面，一篇文稿的整理编辑，各个环节的工作都要严谨、细致。《邓小平文选》第三卷收录了邓小平同志很重要的一篇谈话《科学技术是第一生产力》。这篇谈话实际上是邓小平同志1988年两段谈话的集成，一段是9月5日同捷克斯洛伐克总统胡萨克的谈话，另一段是9月12日听取有关部门工作汇报时的谈话。两段谈话时间相隔8天。9月12日的谈话中，邓小平同志明确讲道：“我在同胡萨克的谈话当中讲到科学技术恐怕是第一生产力。”但是，外事部门提供的邓小平同志9月5日同胡萨克的谈话记录中没有这句话。编辑组的同志觉得才8天时间，邓小平同志不会记错，肯定是谈了，我们就刨根究底地查，最后查清楚了。什么情况呢？邓小平同志不是在正式会谈中而是在宴请胡萨克的谈话中讲到的这句话。当时担任翻译工作的同志非常负责，把这句话记录下来，而且登在了《接待简报》上，所以，正式会谈记录上没有。参加编辑的同志拿到了这份简报，如获至宝，把邓小平同志这句话同其他有关谈话内容一起整理成篇，这样就有了邓小平同志《科学技术是第

一生产力》这篇光辉著作和这个创造性的马克思主义观点。可以设想一下，如果我们的同志不刨根究底，不想办法查，这篇著作就出不来，这个重要观点就出不来！

记者：党的文献编辑研究工作可以看到对古典文献学传统的继承。

杨胜群：重考辨，这是中国古典文献学的重要传统，也是党的文献编辑研究的基本功。党的文献涉及大量人物、事件及其他各种史料，都要认真进行考订和辨识。比如《毛泽东书信选集》，收入毛泽东同志各个时期的书信370多封，其中有相当一部分是他早年写给家乡亲友的，涉及许多底层群众和旧时地名。我们在编辑这本书时，对每一封信，对每一个人、地名都做了考订、核实。有一位老同志写了一篇文章《一信之考旬月踌躇：〈毛泽东书信选集〉编辑记事之一》，作了描述。再比如毛泽东同志的《寻乌调查》，是他一生中最重要的调查报告之一，有专家说《寻乌调查》是那个时代最典型、最翔实的社会学文本，这是要流传于后世的。全文8万多字，提到了数十家商铺、数十个老地名、200多种物产，数十个有名有姓的各色人物。我们在将《寻乌调查》编入《毛泽东农村调查文集》时，对这些都做了详细的考订，做到了不出一处讹。

严谨学风体现在撰写老一辈革命家年谱、传记上的要求，一是使用材料要可信，半点马虎都要不得；二是分析评论要准确，一点都不能随意。我们撰写《邓小平传》，写到1961年大兴调查研究之风，按照毛泽东同志的要求，邓小平同志和彭真同志等到北京顺义农村调查公共食堂要不要办下去的问题。我们原来都听说过，邓小平同志在顺义说过一句话“办食堂是社会主义，不办食堂也是社会主义”。但真到要落笔写的时候，却不知这句话出自哪个地方。在我们保存的邓小平文稿档案里面都找不到这句话。因此，我们把这句话写上去又划掉，划掉了觉得又非常可惜，不甘心。多好的一句话，非常符合邓小平同志的性格，体现了辩证法。功夫不负有心人，我们在顺义县委组织编写的《顺义县农业合作化史料》中找到了邓小平同志讲这句话的

记载，这才把这句话写到传记里了。这种事例还有很多。有位老同志讲，文献编辑研究工作真是“没有底”，但是我们又要做到“有底”。什么叫“有底”呢？就是我们使用的每一条材料，对人物、事件评价的每一个断语，一定要做到心里有底、言之有据。

记者：时代在发展，对文献编辑研究工作也提出了新的要求，您有什么体会？

杨胜群：还要与时俱进，培养创新思维，提升创新能力。1984年，原文献研究室主任胡乔木同志提出过一个很重要的意见。他说：最近几年，我修改了一些文选的注释，感到起草这些注释的同志都有一种通病，就是议论多、断语多，好像法官做判决一样。我认为，写注释主要是对一些人和事的基本情况、历史背景作些必要的介绍，以帮助读者理解正文，切忌发议论、下断语。从那以后，我们对注释工作做了很大的改进，在编《邓小平文选》第三卷、《毛泽东选集》第二版时，对涉及的一些人物包括张国焘等重要人物作注，主要介绍他们的基本情况、生平经历，基本不作评价，更不下断语。在20世纪90年代以后编写领袖人物传记作品也有明显创新，我们把人物的政治传记写得更丰富、更丰满、更耐读了，不仅写出人物的生平思想，而且努力写出人物的精神世界，写出人物情感活动，展示他们作为常人的一面，让人物更加鲜活生动、有血有肉。

记者：您从事文献编辑研究工作，面向历史，而学术视野总朝向未来。

杨胜群：我们党在百年的发展过程中积累了丰富的历史经验和珍贵的思想遗产。这些历史经验和思想遗产都蕴含在大量历史文献中，继续深入发掘、整理和研究历史文献，仍然是我们的重要任务。我们党还在不断前进，党的事业还在不断发展，新的文献还在不断产生。党的文献编辑研究永远是一块沃土，需要和值得一代人去耕耘。



责任编辑 闫宏伟

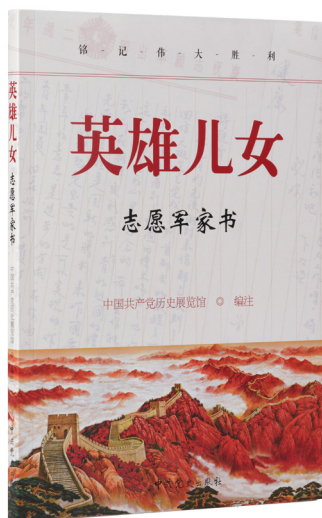
《英雄儿女——志愿军家书》： 让距离不再遥远

赵雨欣

习近平总书记指出：“抗美援朝战争伟大胜利，是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书，是中华民族走向伟大复兴的重要里程碑，对中国和世界都有着重大而深远的意义。”为弘扬伟大抗美援朝精神，铭记抗美援朝战争的艰辛历程，在中共中央宣传部、国家退役军人事务部指导下，中国共产党历史展览馆编注的《英雄儿女——志愿军家书》近期由中共党史出版社出版发行。

从《喻求清致妻书（1950年11月）保卫祖国是我们的责任！》到《赵绍闻致弟书（1955年11月）为了和平我们撤出朝鲜了》，30封志愿军将士的战地家书依时间顺序编排，家书的作者中有黄继光、邱少云、杨连第、孙生禄、牟敦康等志愿军烈士，也有易禄亨、卢冬等仍健在的志愿军老战士。阅读家书，我们可以看到冲锋的身影和口号，看到当年的衣食住行，感受到70年前志愿军战士们的理想和抱负，领悟到抗美援朝精神的内涵真谛。

家书的家，是家庭的家，也是国家的家，每一封家书都蕴含着真挚的家国情怀，是思想政治教育的宝贵资源。编者从每封家书中抽取代表性语句为书信标题，将为国奋战的志愿军战士致亲友的书信图片配作者简介、家书原文、家书诵读二维码和家书故事，组合推出。多数家书附有作者的照片或画像，有3位作者（况重晚、王建赠、王天资）照片处赫然留白，不完整的资料引人思索，没有留下照片甚至没有留下名字的无数英烈留给我们的的是什么？……



该书选用志愿军家书叙事抗美援朝，以小见大，通过亲历者的视角，纪实还原了抗美援朝战争的战地实况和志愿军的精神面貌。编注获得了退役军人事务机关、博物馆（纪念馆）、党史地方志工作办公室（档案馆）以及抗美援朝烈士陵园等15家单位提供的史料支持。作者选取面广，既有指挥员、战斗员又有后勤保障人员和战地文艺工作者；书信内容丰富，反映出硝烟弥漫的战争、战后修复的建设、中朝人民的交往、国计民生的状况等方

面面，具有重要史料价值。

将70年前的家书汇集整理、编注，让家书出版，使如今的我们能够透过战地家书看到当年的志愿军——一个个鲜活而立体的人，从新的视角再读“最可爱的人”。他们的情感在家书中传递，他们的精神在家书中焕发。每一封志愿军家书都承载着中华民族的文化、维系着亲情，也真实地记录了时代的变迁。志愿军家书是“以史鉴今，学思践悟”的生动教材，一封封家书没有华丽的辞藻，没有刻意的构思，但依然感人至深、动人心弦。

该书跨越山海再现了志愿军在朝场景，穿越时光打造了思政鲜活教材，让我们真正走进革命先烈的内心深处，体会战火中的家国情怀，我们与战争、英雄的距离不再遥远。



责任编辑 鞠海兵

永不褪色的橄榄绿

赵岳平

一眨眼，离开部队8年了。虽然离开这么久了，但是17年的军旅生涯深深烙印在脑海之中，挥之不去。

我是最后一批毕业分配工作的中专生，毕业后被分配到县农机局上班，受到50周年国庆大阅兵的振奋，1999年12月，我不顾父母的反对，毅然放弃很多人羡慕的工作，参军入伍到武警北京总队某部新训大队。

北方的严寒、严格的纪律、高强度的训练，还有那荒无人烟的农场，让不少从南方入伍的战友流起了鼻血，打起了退堂鼓。但是，在新训干部的教育帮助下，我们逐渐适应了部队的的生活，我还被选入师通信集训队。

在通信集训中，排长、班长带着我们进行超乎常人的体能训练和专业培训。不分白天黑夜，我反复背记电话号码、练习专业技能、学习通信理论，3个多月的通信集训、90多个日日夜夜，一次次通宵达旦地摸爬滚打、反复淬炼，我的军事技术、身体素质、专业技能都得到质的提升，我在全师通信比武中荣获“五点固定”项目第二名的优异成绩，并被选入师政治部担任通信员。这次通信集训虽然艰辛，却让我终身受益，不但让我思想上、身体上经受住了一次次考验，而且培养了我勇敢顽强的战斗意志。

我从军校毕业担任排长时间不长，便被选调到支队政治处干部股，负责干部转业随军、任免调配、工资薪酬等工作。职务虽小但岗位特殊，它关系着每一名官兵的切身利益，丝毫不能马虎，这项工作一干就是5年。我在这个岗位上最大的收获就是增强了工作责任感，培养了严谨细致的作风和良好的沟通协调能力。如今，多少年过去了，我仍然能够清晰地记住许多官兵的出生年月、任职年限和籍贯爱好等基本情况，很多转业的战友都成了我很好的朋友，也正是我服务官兵、甘为人梯的工作责

任感，使我的工作得到了领导的肯定和认可。

后来，我被调入师政治部宣传科，负责师党委中心组的理论学习和部队的宣传教育工作。担任这两项工作，必须具备较高的政治理论素质和文字写作水平，我深感自己能力不足，于是下苦功提升自己的能力。两年多的刻苦学习和岗位锻炼、700多个日日夜夜的加班加点，虽然平添了几丝白发，但自身的能力和水平有了明显提高，除了40余次组织协调师党委机关集中理论学习外，还撰写了40余份调研报告、宣传方案、教育提纲、领导讲话等文字材料，组织编写的部分经验做法，得到了武警北京总队、师党委首长的充分肯定，并被总队转发。

再后来，我又被调到支队担任保卫股长，负责官兵的政治考核等工作。支队常年处在复杂特殊的执勤一线，在各种拉拢诱感和腐朽文化思想的侵蚀面前，官兵们面临着严峻考验。为此，我们认真组织大家学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入进行世界观、人生观、价值观教育和法纪警示教育，严密组织对担负重大特殊任务的官兵进行政治考核，确保了担负任务的官兵绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。通过岗位历练，进一步提高了我的政治觉悟，更加坚定了我忠诚于党的政治信仰。

“物有甘苦，尝之者识；道有夷险，履之者知。”是部队培养了我、造就了我。如今虽然离开部队转业到中央机关工作多年，但我忠诚于党、服务人民的政治信仰，积极作为、迎难而上的政治担当，严谨务实、扎实细致的工作作风始终没变，心中的橄榄绿永不褪色，永远激励我坚守理想信念、顽强拼搏，不忘初心、勇攀高峰。

（作者系中国政研会干部）



责任编辑 闫宏伟

数字编辑 孙强

思政课堂改革赋能 实践育人提质增效

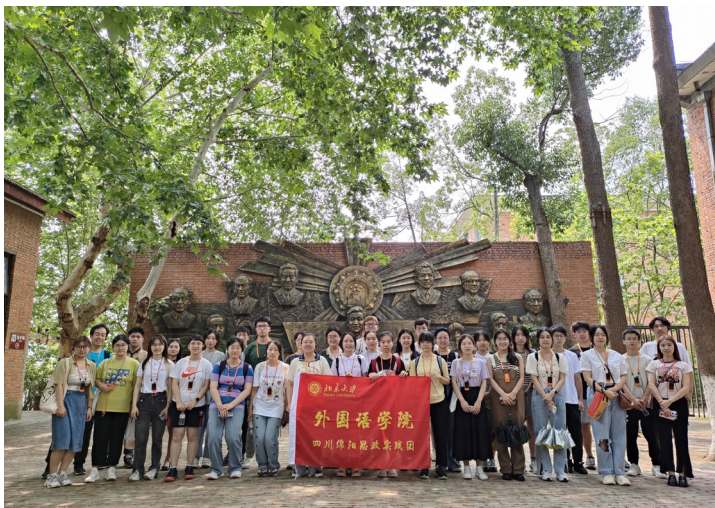
北京大学党委

2023年暑期，北京大学紧密围绕立德树人根本任务，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，着眼“五史”学习教育、中国式现代化、高质量发展、乡村振兴等时代命题，以“高举旗帜跟党走 踔厉奋发向未来”为主题，精心组织262支思政实践课程团队，奔赴全国各地开展实践教学，在祖国大地上掀起了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的青春热潮。

战略引领“大格局”，广建创新实践育人新机制平台

制定《强化实践育人——进一步建设好思想政治实践课程体系的指导方案》和《北京大学思想政治实践课程执行方案》，组织建设北京大学思想政治实践课程，由学校党委书记和校长牵头成立思想政治实践课程建设领导小组。着力构建实践教学工作体系，实施课堂教学“主渠道”和日常思政实践教学教育“主阵地”协同育人，建立“院系党政领导+专业指导教师+思政课教师+辅导员+研究生助教”五位一体的实践教学机制，健全“指导保障+成效考评+评优表彰”的实践评估机制，实现“课堂—校园—社会—网络”四位一体全覆盖，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、地方协同配合”的实践育人格局，凝聚纵向到底、横向到边、全员覆盖的“三全育人”强大合力。

在山西大同，城市与环境学院思政实践团将思政教育与专业学习相结合，实践团成员探访红色遗迹，增强理想信念；重温入党誓词，激荡豪情壮志；开展地貌实习，巩固课堂所学；体验农事活动，感受乡村新貌。在劳动实践中，实践团成员



▲外国语学院思政实践团成员参访“两弹城”

对产业脱贫的高质高效发展道路有了更加切身的体会，对脱贫攻坚战取得全面胜利的伟大意义有了更加深刻的认识。

师资汇聚“大合力”，配强实践育人主力军

学校加强思政实践课程的师资队伍建设，指导各院系按照教师与选课学生人数1:20的比例配强配优指导教师。学校教务部门对教师指导社会实践等非课堂教学工作给予明确的工作量核算方法，充分调动教师深度参与的积极性、主动性。2023年暑期思政实践课程中，共有32个开课院系的75名院系党委书记、院长赴实践一线参与授课，476名思政课教师、专业教师担任授课教师，321名学生党员担任课程助教，充分凝聚起“三全育人”的强大合力，全面建设“大思政课”教师的“主力军”，实现“思政课程”与“课程思政”的同频共振。

在山东济南，考古文博学院思政实践团深入极

乐洞、龙泉洞等洞窟考察佛教凿石造像，立足自身所学积极为石窟的利用现状和保护措施建言献策；前往清宁民俗文化博物馆参访学习，感悟民间组织在传承社群集体记忆和保护展示文化遗产过程中的重要作用，为文化遗产传承贡献青年智慧。在上海市，环境科学与工程学院思政实践课程团赴上海环境监测中心考察长三角空气质量预测预报系统的运行机制；赴苏州河展示中心了解苏州河治理专项工作详细内容；赴长兴污水处理厂学习现代污水处理技术，以“且行且思且学”的原则在实践中加深对环境科学与工程专业的了解，深刻认识生态文明建设的重要意义。

精准把握“大机遇”，用好实践育人黄金期

思政实践课程建设领导小组充分挖掘党和人民奋斗历程中的“大思政课”资源，紧扣每年重大事件、重要纪念日等育人黄金期，精心设计思想性与实践性、专业性与亲和性相统一的实践课程组织方案。北京大学团委组建校院两级思政实践成果宣讲团，开展巡回宣讲活动；在新生开学季，实现对本科新生思政实践成果宣讲的全覆盖。实践结束后，校团委及时设计制作思政实践成果展，在百周年纪念讲堂和新太阳活动中心等场所展出，面向校内外积极开展成果展示和宣传；组织撰写《北京大学思政实践成果集》，促进思政实践成果深度转化。当前，思政实践课程已成为北京大学最火热的青春力量和最生动的实践金课。

在四川绵阳，外国语学院思政实践团“从无字句处读书”，追寻我国国防军工事业筚路蓝缕的历程，学习“两弹一星”精神，体悟老一辈科研工作者以身许国的家国情怀，感受科技发展为乡村振兴带来的福祉，坚定爱国求知、团结奋进的理想信念。在河北正定、雄安新区，马克思主义学院思政实践团回望正定千载历史，重温红色革命岁月；追寻习近平总书记在正定县带领群众谋发展、谋复兴的奋斗历程，筑牢信仰之基；在座谈会上与塔元庄村村干部深入讨论，探索新时代农村养老新模式。

在新疆喀什，心理与认知科学学院思政实践团走进喀什大学开展交流座谈会，前往提勒苏扎克村与疏附县托克扎克镇中心小学调研，深入社区了解基层社会治理现状；在实地参访与交流讨论中体味民族团结、了解文化认同，深入理解习近平总书记关于“各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展”的要求。

思政赋能“大实习”，力行实践锤炼真本领

深入推进思政实践课程改革，探索设置开放式实践教学环节，精心设计实践教学、主题党团日活动、专题讲授、实践感悟分享等课程环节，让学生通过情景式、浸入式、互动式教育，深化对具体实践的理论认识和感悟。成立课题小组，形成高质量调查研究报告，要求师生从行前开题、行中实践到行后总结坚持不走过场、不凑学分，在城镇乡野的“社会大课堂”中，读“国情书”“基层书”“群众书”，真正做到“以知促行、以行求知”。充分发挥高校学科优势和人才优势，邀请院士、长江学者等知名专家带领学生团队到基层一线，在经济发展、社会治理、医药卫生、生态环保等领域建言献策，将实践育人的内涵融入美丽中国、健康中国建设的“最后一公里”，实现校地双方在人才培养、项目合作等领域的双向奔赴和共赢。

在重庆彭水，生命科学学院思政实践团深入乡村产业振兴一线，参观中草药虎杖、天冬、大黄种植园区，调研鹿鸣乡因地制宜发展建设的特色产业，学习乡村产业发展的宝贵经验；考察蚩尤九黎城和乌江景区，了解丰富多彩的少数民族文化，领略文化多样性保护、生态建设与旅游业发展的有机结合。在福建南靖，药学院思政实践团深入田间地头、生产一线，在官洋村、长教村开展中老年人慢性病患病及用药情况的科普调研活动，帮助老人树立更科学的用药观念；在漳州片仔癀药业股份有限公司参访学习，从制药方法代际相传的守正创新中感受我国中医药文化宝库的力量。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

山西：奋力谱写网络思政工作新篇章

冯向宇

互联网是意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿，是党加强和改进思想政治工作的重要阵地。加强和改进网络思想政治工作，是确保意识形态安全的必然举措，是塑造主流舆论格局的必然要求，是维护社会和谐稳定的必然需要。今年是新中国成立75周年，是实施“十四五”规划的关键一年，新形势需要新担当，新征程呼唤新作为。在新的形势下，必须加强网络思想政治工作，用主流思想舆论教育网民、引导网民、凝聚网民，为奋力谱写中国式现代化凝聚磅礴力量。

坚持党的创新理论这个“定盘星”

2023年，习近平总书记对网络安全和信息化工作作出重要指示，鲜明提出网信工作的使命任务，明确“十个坚持”重要原则，并对网信工作提出要求。山西省在加强和改进网络思想政治工作中，把学习宣传贯彻习近平文化思想和习近平总书记关于网络强国的重要思想作为重要政治任务，坚持思想引领，加强宣传解读，做到用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。一是加强宣传阐释。扩展互联网理论传播渠道，打造理论宣传的知名品牌，利用网络课程、在线宣讲、理论讨论和专家阐释等多样化方式，推出一系列针对热点问题、简明易懂的理论内容，全方位、多角度解读习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义，使党的创新理论不断深入人心。二是壮大主流舆论。紧密结合党的二十大精神，加大网络上重要主题的宣传力度，在山西广播电视台“黄河Plus”客户端首屏首页开设《2023年中国网络文明大会》《第五届山西省社会主义核心价值观主题微电影（微视频）征集

展示活动优秀作品展播》《2023年“中国梦 新征程”原创优秀网络视听节目展播活动》等专题专栏，深入开展宣传教育活动，全面推进网络成就展示、典型事例分享以及形势政策解读，确保党的声音在互联网空间广泛传播。三是加强贯穿融入。将培育和践行社会主义核心价值观融入网络内容建设全过程，深化网络文明建设，持续推动群众性精神文明创建活动向网上延伸，使文明办网、文明用网、文明上网蔚然成风；加大对中华优秀传统文化深厚内涵与现代价值的宣传解读力度，策划制作非物质文化遗产宣传节目《匠心晋韵》，将传承中华优秀传统文化与非遗保护、文物保护、乡村振兴等工作相结合，大力推动三晋优秀传统文化创造性转化、创新性发展，使崇尚传统、创新发展蔚然成风；全面开展劳动模范、时代楷模等先进典型的网络宣传，创新开展公益活动和网络志愿服务，使崇德向善、见贤思齐蔚然成风。

聚焦青年学生这个主群体

当前，互联网已经成为高校思政教育的前沿阵地。山西省在加强和改进网络思想政治工作中，聚焦青年学生这个主群体，构建完备的高校网络思政教育体系，持续深化思政课改革创新，推进高校全员全程全方位育人。一是深化思政课改革创新。加强高校马克思主义学院建设，建立健全谈心谈话制度，利用师德楷模、杰出教师和学术领军人物的榜样作用进行示范和引导；加强服务引导，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，促进大学生身心健康和人格发展；积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。二是加强校园网络文明建设。持续推动太原理工大学

“清泽心雨”、中北大学“红色太行”等“全国高校百佳网站”平台建设，深化“太原理工大学”“山西师范大学团委”等教育部思政类重点建设公众号改革创新；开展“大学生网络文化节”“网络育人优秀作品推选展示”“网络文明在身边”等网络文化建设活动，鼓励学生运用文字、图片、视频、动画等新媒体方式，推出网络短片，传播青春正能量。指导高校广泛开展道德模范、山西好人等先进典型的网上宣传活动，激发师生学习榜样、见贤思齐。三是建强思政工作队伍。做好专题培训，鼓励支持高校思政工作队伍开展学术研究；加强教师职业道德建设，引入师德失范“一票否决”机制，鼓励思政课教师用高尚的人格感染学生、赢得学生；融合高校思政工作队伍和党务工作队伍，使其成为一支强大的工作力量。

用好群众路线这个传家宝

群众路线是我们党的生命线和根本工作准则，是保持党的青春活力和战斗力的重要传统。当前，无人不网、无时不网、无处不网的特征愈加鲜明，网络空间已成为我们党密切联系群众的重要场所。习近平总书记在网络安全和信息化工作座谈会上讲话时指出：“群众在哪儿，我们的领导干部就要到哪儿去，不然怎么联系群众呢？各级党政机关和领导干部要学会通过网络走群众路线。”山西省在加强和改进网络思想政治工作中，深入贯彻网上群众路线，构筑网上网下同心圆。一是倾听群众心声。善于利用互联网渠道与群众建立联系，通过设立网络留言板等方式，广泛征集群众意见和建议，建立有效的网上问政机制，积极倾听民意、顺应民需、汲取民智，充分论证和吸收优秀想法和建议，努力促进网民建议转化为实际工作举措。二是积极回应诉求。坚持以群众利益为重，畅通群众反映诉求的渠道，推动各地各部门将网上问题整合到线下解决方案中，将网络舆论工作与日常业务相结合，持续推进“接诉即办”，为群众办实事、解难事。三是

诚恳接受监督。积极运用互联网新技术和新应用，推动党务政务信息公开，让广大网民更大程度参与到对政策制定的社会监督中；打通在线信访、在线投诉等监督渠道，认真倾听群众的批评和建议，不断改进日常工作、提升服务水平。

建好大思政这个新格局

网络思想政治建设是一项系统工程，必须进行统筹规划，山西省着力构筑全党全社会共同支持参与的网络思想政治建设大格局。一是形成工作合力。各级党委将加强和改进网络思想政治工作作为落实意识形态工作责任制的重点内容，定期开展意识形态领域形势分析研判，强化网络意识形态监督管理，牢牢掌握意识形态领域主导权话语权；各级政府部门加大利用网络平台对所服务管理群体的思想政治工作力度，不断做好思想引导和凝聚人心的服务工作；支持全社会相关单位和个人积极主动参与网络思想政治建设，逐步形成党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责、全党全社会共同参与的良好局面。二是加强阵地建设。充分发挥主流媒体平台的作用，灵活运用各类社交媒体，持续构建、完善和拓展网络思想政治教育平台，积极推动网上网下的思想政治教育资源融合；关注各类群体的优秀代表，持续进行选拔培养，充分发挥先进典型的示范引领作用。三是完善考核运用。全省建立科学有效的评价考核体系，在贯彻落实《中共山西省委新时代加强和改进思想政治工作责任清单》的基础上，建立了内容全面、指标合理、方法科学的《山西省思想政治工作考核测评体系（试行）》，每年定期对各市、各有关单位进行考核，并将考核结果纳入山西省年度目标责任考核体系，把思想政治工作做深做实。

（作者系山西省思想政治工作研究会秘书长）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 何雨蔚

多措并举构建“大思政”育人格局

刘金存

扬州工业职业技术学院（以下简称“学校”）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实立德树人根本任务，始终坚持系统观念，整合多方资源，协同多种要素，创新方式方法，着力推进全员全过程全方位“三全育人”综合改革，构建“大思政”育人新格局，扎实推进学校思政工作取得实效，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



▲扬州大中小学生同上一堂航天精神思政大课

坚持系统观念，激发育人新活力

学校不断完善“大思政”工作协同创新机制，尤其是依托江苏省“大思政”研究协同创新基地，有效推动“大思政”的课题研究、成果应用、智库建设、合作交流等各方面工作，以产出更大的思政教育成果。一是加强顶层设计。把“落实立德树人根本任务”这一主线贯穿育人全程，加强顶层设计，把握方向性、体现时代性、突出针对性，将“三全育人”纳入学校发展规划，融入办学治校的各个环节。制定出台《扬州工业职业技术学院思想政治工作体系建设方案》，成立思想政治工作领导小组，加强组织领导和指导工作，党政齐抓共管，统筹规划、全面部署。二是遵循育人规律。坚持“五育并举、全面发展”育人理念，推动全体教职员把工作的重心和目标落在育人成效上，遵循教书育人、学生成长、思政工作规律，以“厚德有志、知书有礼、手中有技、生活有乐、科创有为”五个方面素质能力协同建设助力学生德智体美劳全面发展。三是完善育人体系。坚持统筹育人资源、健全协同育人机制，围绕五个方面素质能力搭建20项育人指标，挖掘和发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大

领域中的育人潜质和育人要素，推动落实一系列育人载体与举措，拓宽思政工作渠道，夯实思政工作阵地，全面提升育人实效。学校“创新构建学生支持服务体系，奋力构筑三全育人新高地”项目入选江苏省高职院校“三全育人”工作典型案例。

坚持问题导向，创设育人新路径

学校每年开展学生思想政治状况在线问卷调查，及时了解和掌握学生最新的思想现状及其发展趋势，并强化调研结果应用，把思政工作重点放在解决当前大学生学习、生活和思想实际问题上，持续探索新时代“三全育人”新路径。一是强化思想品德教育。坚守课程育人“主渠道”，构建“线上自学、线下领学、课堂教学、实践研学”的思政课教学改革体系，打造“一体两翼三化三链”思政课教学模式，出台《课程思政实施方案》，实现专业全覆盖，以思政工作统领人才培养全过程。创新开展“多彩思政课”“行走的思政课堂”，让思政教育活起来、动起来、实起

来。牵头成立扬州市大中小思政一体化联盟，深入推进大中小学思政课“一体化”创新创优发展。二是注重人文素质培养。积极弘扬和践行社会主义核心价值观，持续开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推进“扬州工”特色校园文化建设，举办扬州漆器、玉器等地方非遗文化展示以及雕版印刷、剪纸等现场体验活动，实施“唐诗宋词话扬州”等与扬州文化相关的选修课程，聘请扬州历史文化专家学者为师生开展地方文化讲座，学校被评为全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校。三是加强工匠精神培育。加强系统化、模块化、职场化和生产性的校内实训基地建设，打造虚实结合、理实一体的实训平台。对接行业龙头企业、地方知名企业，创新和完善产学研协同人才培养模式。实施现代学徒制“订单式”人才培养计划，与华为、百度、联通、ABB（中国）等行业头部企业共建产业学院，强化学生核心能力培养。四是关注学生身心发展。全面推进“一站式”学生社区建设，常态化推进领导干部、班主任、辅导员等走到学生身边，主动把脉问诊破解难题。遴选培育网络育人名师，聚焦师生，唱响网上时代主旋律。构建“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预”四位一体的心理育人机制。五是深化双创教育改革。打造“理论+实践+成长”的“全方位”双创课程体系，融做、学、教、创于一体，促进专业教育与双创教育深度融合。组织实施“三百计划”，形成“体验感知—实践训练—创业实战”双创实践链条，引导学生从双创实践走向双创实战，增强学生创新创业意识和能力。

坚持守正创新，写好育人新答卷

学校始终牢记“为党育人、为国育才”使命，紧扣新时代新形势新要求，助力学生成就出彩人生，打造大思政育人“高职样本”。一是擦亮学生信仰底色。着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，让信仰之光照亮青年人生之路。近年来，学校获批全国高职院校课程思政研究中心，入选江苏省高校示范马克思主义学院建设单位，2门课程入选教育部课程思政示范

课程，1个教学案例获全国职业院校课程思政案例一等奖，1个项目获江苏省教学成果一等奖。党的二十大胜利召开后，全体校领导第一时间为师生讲授专题思政课，学校“扬帆”理论宣讲团推出“我心中的二十大·扬工青年说”“学思践悟二十大E堂思政展芳华”等特色理论宣讲品牌，把信仰的道理讲深刻、把真理的味道说清楚，引导学生“扣好人生第一粒扣子”。二是打磨学生本领成色。在“大思政”育人格局下，“职业素养高、迁移能力强、发展后劲足”的扬工学生特质愈发明显。近年来，学生在职业院校技能大赛、创新创业大赛等竞赛中屡获佳绩，累计获得省级以上一等奖137项。2018—2023年，学校在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（中国国际大学生创新大赛）中获得金奖11项、最佳带动就业奖1项（金奖数量位列全国高职院校首位），是全国唯一蝉联六届大赛金奖的高职院校。学生就业率多年均保持在98%以上，毕业生自身发展满意度和对母校满意度均位列全省前茅。学校作为高职院校代表在2021年全省教育工作会议上作典型发言。三是淬炼学生青春本色。“大思政”育人的最终目标就是激励青年主动担当、勇于作为，把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程中。学校“满天星”直播助农公益团队，组织“千人直播助力湖北”等160场公益助农活动，销售农产品395万元，得到中央广播电视总台等200余家媒体关注报道，“直播助农的满天星计划——助力脱贫攻坚，播种美好生活”项目获江苏省十佳青年志愿服务项目。学校毕业生丁蓉蓉回到家乡农村，立志建设美丽乡村，培育出“大叶冰草”新品种，成为江苏规模化种植冰草第一人，种植基地成为华东最大的冰草种植基地，被评为“全国供销合作社系统农民专业合作社示范社”“江苏省省级园艺作物标准园”。她致富不忘乡亲，义务为农民传授技术，为当地的蔬菜生产发展、农民增收、脱贫攻坚和乡村振兴作出了重要贡献，获评全国“百姓学习之星”。

（作者系扬州工业职业技术学院原党委书记）



责任编辑 颜学静

数字编辑 赵雨欣

先锋“小讲坛” 思政“大课堂”

刘俊良

党的二十大报告指出：“用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。”湖南新华书店集团（以下简称“湖南新华”）立足党的宣传思想文化传播主渠道、主阵地的职责使命，在湖南省怀化市分公司试点搭建“先锋书吧”平台（以下简称“书吧”），大力开展思政教育实践活动，依托先锋“小讲坛”打造全民阅读领域的思政“大课堂”。

聚焦全民阅读，倾力打造“湖南新华”思政工作模式。“先锋书吧”践行全民阅读宗旨，紧扣群众关切，锚定读者需求，持续推进全民阅读与思政教育深度融合，着力打造集全民阅读与思政教育于一体的工作模式。一是用好热议话题。聚焦党的二十大精神、习近平总书记关于思想政治工作重要论述、时政热点话题等内容，科学设置思政教育阅读主题，以群众广泛关注、普遍热议的主题为切入点，吸引不同受众参与书吧阅读活动。二是讲好红色故事。以红色经典书籍为“教材”，以革命先烈先辈为“教师”，以阅读红色故事为“圆点”，为传统阅读赋予新的活力与激情，上好形象生动的红色思政教育课。三是倾听群众需求。以问卷调查的形式，全面了解群众阅读需求，依据不同受众的认知理解和心智发展规律，均衡不同题材、体裁，确保所选阅读作品既注重思想内容的健康、正确，又注重阅读作品的经典性、权威性。

强化载体建设，不断擦亮“湖南新华”思政工作品牌。“先锋书吧”将阵地、书本、讲坛作为思政教育的载体，着力强化载体建设，用好载体资源，切实提升“湖南新华”思政品牌影响力。一是打造阵地营造良好氛围。注重阅读环境的提标打样，书吧设有中心会场、会客厅、阅读区、宣传走廊4部分功能区域。主打“红色”元素，营造有品位、有情怀、有深度的“红色书店”氛围。二是阅读好书带动全民阅读。聚焦“人文与艺术”“科学

与进步”“传统与文化”三个阅读维度，推荐重点书目，让群众深刻体会中华民族深厚的文化底蕴，学习求真务实、敢于探索、开拓创新的科学精神，增进爱国情感，增强文化自信。三是创办讲坛开启思政教育。创办“先锋讲坛”，并依托“先锋讲坛”多形式开展思想教育、时事点评、书吧沙龙、政策宣传等特色宣讲活动，以讲带学、以讲促学，使党的创新理论、思政知识、科技文化等知识深入人心。

突出活动引领，有效彰显“湖南新华”思政工作价值。“先锋书吧”以“五个一”（以“一个主题”为核心、以“一本好书”为载体、以“一群读者”为对象、以“一间书吧”为课堂、以“一场讲座”为启迪）为核心要素，积极开展各类书吧活动。通过活动引领，传播正能量、弘扬主旋律，有效彰显“湖南新华”思政教育的价值取向。一是倡导全民阅读。积极承办党政机关和高校等单位主题读书交流会，引导广大青年在阅读中汲取奋进力量，努力提高干事创业本领，在新时代新征程中奋勇争先、建功立业。二是传播红色文化。认真履行新华书店“传播红色文化、赓续红色血脉”的职责使命，积极举办红色教育活动，传承红色基因、砥砺奋进力量。三是宣传文明风尚。积极联动市委宣传部、市委网信办等职能部门，精心策划“习语连心”系列文明实践活动，推动新时代文明实践中心不断提质扩面、提档升级。四是弘扬劳模精神。邀请全国、省、市劳动模范及行业先锋，开展“聆听劳模故事，学习劳模精神”故事分享会等主题活动，弘扬劳动最光荣的社会风尚。

（作者系中南出版传媒集团股份有限公司副总经理）



责任编辑 颜学静 申兆琳

抓好“六个结合” 助推学校内涵式发展

李建军

高校肩负着立德树人的根本任务，学校各级党组织是贯彻党的教育方针政策和保证人才培养方向的核心力量。中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，提出要“加快构建学校思想政治工作体系，统筹办学治校、教育教学、人才培养等育人资源和力量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。高校要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于党的建设的重要思想，着力抓好思政工作与学校高质量发展的“六个结合”，汇聚学校高质量发展的强大动能。

政治建设与坚持社会主义办学方向相结合，全面加强党对高校的领导

中国高等教育现代化特色发展之路必须坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，解答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的教育根本问题。

充分发挥学校党委领导核心作用。建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，健全以大学章程为核心的制度体系。建立完善党委书记履行第一责任人职责，领导班子其他成员认真落实“一岗双责”的责任体系。贯彻民主集中制，出台党委领导下的校长负责制实施细则，完善常委会、全委会、校长办公会等相关制度。

筑牢意识形态主阵地。严格落实意识形态工作责任制，开展意识形态调研及专项督查。加强对教学单位、学术组织、学生社团等的引导管理。建立网络舆情引控机制，建成“四微一报一网一朵云”融合媒体矩阵平台。

压实管党治党责任。要持续优化基层党组织设置，实现全覆盖，形成完善的组织体系。开展全面从严治党主体责任情况监督检查，基层党委开展自查，开展“一把手”监督谈话，签订党建责任

书，制定基层党建工作成效考核指标体系，开展专项调研和年终考核，全面提升基层党建质量。

思想建设与人才培养相结合，全面落实立德树人根本任务

高校思想建设事关教育的根本问题和根本任务，要加强对大学生的思想教育和价值引领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

打造“三全育人”新格局。高校应从顶层设计着力，绘就“三全育人”工作蓝图。把牢新时代立德树人主线，聚焦思政课程、课程思政，建强专业教师队伍、干部队伍、思政工作队伍，打造“导师指导+研究生主导+本科生参与”实践育人模式、“中心+平台”网络育人模式、“七进+”服务育人模式、“五位一体+四早教育+六个平台”心理育人模式，实施爱国教育行动、文化浸润行动、学风建设行动、精准资助行动、试点学院示范行动。构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人质量提升体系。

完善“通识+专业”学生培养模式。完善本科通识教育模式，强化学生德智体美劳全面发展。积极探索中华优秀传统文化转化融入通识教育的方式方法，夯实通识教育根基，丰富通识教育内涵，建立有根、有魂、有效的高校通识教育体系和模式。

组织建设与师资队伍建设相结合，推进人才强校战略

党的二十大报告指出：“培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。”高校应着力健全组织体系，以专业技术人才队伍建设为抓手，做好师资队伍建设工作。

坚持党管人才。学校党委应高度重视人才工

经验交流

作，专题研究部署人才工作，形成党委统筹抓总、部门协同联动、多方齐抓共管的人才工作大格局。切实做好人才的引进、培育、管理和服务。

坚持引培并举。大力实施高层次人才引培工程和国家级人才培养工程，加大高层次人才引培力度，营造“近悦远来”的人才生态。

坚持党建“双覆盖”。积极探索新型党组织设置模式，持续推进“双带头人”教师党支部书记培育工程。建立校院党委领导班子成员、党员专家联系优秀青年教师制度，加强对高层次人才的政治吸纳。

作风建设与师德师风建设相结合，争做新时代“四有”好老师

培养社会主义建设者和接班人，迫切需要广大教师成为新时代“四有”好老师。要把打造过硬的政治素质作为学校师资队伍作风建设的基础性工作，使广大教师坚定信念。

健全师德师风管理机制。高校党委应专题研究师德师风建设问题，成立党委教师工作专门部门，明确校党委的主体责任。不断强化在人才引进、岗位聘用、职称评审、导师遴选、项目申报和教师培训等环节的监督，预防和查处师德师风失范行为。

强化师德师风教育培训。通过组织参与各类各层次培训，将师德师风建设融入青年教师入职培训等环节，开展“金师论坛”、“名师沙龙”、专家教学问诊等主题活动，加强对教师的警示教育。

推进师德师风监督考核。全面落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格执行教育部师德禁行行为“红七条”，出台学校《教师师德师风考核实施办法》，坚持师德师风考核“一票否决”制，加大对师德失范教师的惩戒力度，各方面、全过程形成师德师风教育警示的有效机制。

纪律建设与巡察常态化相结合，营造风清气正的政治生态

开展校内巡察，是高校党委落实全面从严治党的的重要举措，也是进行政治监督的本质要求，高校

要将纪律建设与巡察常态化相结合，深入推进党风廉政建设和反腐败建设。

建立健全校内巡察工作机制。高校党委应制定《巡察工作办法》和巡察工作规划，统筹推进巡察监督与纪律监督、监察监督贯通融合。聚焦“两个维护”，紧扣被巡察单位职责使命和特点规律，围绕“四个落实”，实现基层党委巡察全覆盖。

推进巡察反馈整改。高校党委应深化巡察成果运用，把巡察结果作为二级机构领导班子及其成员考核评价、选拔任用、评先推优的重要依据。

完善全方位监督体制。强化日常监督，将巡察整改监督纳入纪委和组织部日常监督重要内容，巡察办跟踪督促整改落实情况。强化重点监督，对选人用人、评优评奖、招生录取、招标采购、建设工程、后勤服务、科研管理、国资管理、经费使用等重点领域、关键环节进行监督。

制度建设与“双一流”建设相结合，激活高质量发展新动能

党的二十大报告指出，要“坚持制度治党、依规治党，以党章为根本，以民主集中制为核心，完善党内法规制度体系，增强党内法规权威性和执行力”。

以制度建设助推一流学科建设。学校党委着力加强制度建设与“双一流”建设相结合，先后制定了《一流学科建设管理办法》《一流学科海外人才引进办法》等系列文件。学校重点打造一流建设学科和特色学科群，一流学科建设的带动效应进一步凸显。

推进教学质量提升计划。学校完成新一轮本科专业人才培养方案的修订，聚焦一流课程建设，开展新工科、新医科、新农科、新文科人才培养模式改革。将习近平新时代中国特色社会主义思想概论、国家安全教育、劳动教育实践等课程纳入本科专业人才培养方案。

（作者系贵州省第十四届人民代表大会社会建设委员会主任委员、贵州大学原党委书记）



责任编辑 闫宏伟 何雨蔚

“四维发力”推动企业思政工作创新发展

卢文平

近年来，国网冀北电力有限公司物资分公司（以下简称“物资公司”）党委认真贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述精神，把思想政治工作融入中心工作、嵌入企业发展全过程，在思想教育、文化浸润、职工关怀、自身建设四个维度发力，充分发挥思想政治工作统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用，为推动公司高质量发展提供强大思想保障和精神动力。



▲党员干部在中国共产党党史馆重温入党誓词

强化思想教育

物资公司党委始终把加强理想信念教育作为思想政治工作的首要环节。一是强化政治忠诚。巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，健全“四个以学”长效机制，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，坚持把工作放到服务党和国家工作大局中考虑，把对党忠诚体现在贯彻落实好能源安全、优化营商环境等党中央决策部署的实际行动上。二是筑牢思想根基。加强领导班子思想政治建设，严格落实“第一议题”制度，党委理论学习中心组带头开展集体研学，通过“领导干部上讲台”等多种方式，在先学上作表率、在深学上用实劲。坚持全方位、立体式、分众化宣讲，组织开展“学思讲堂”系列活动，邀请专家学者讲授“理论课堂”、党支部书记带头讲“初心课堂”、一线党员分享“红色课堂”，让党的创新

理论进班组、进现场、进一线。三是赓续红色基因。弘扬伟大建党精神，开设“物语初心”党史课堂，以交互式、融合式学习，提升“四史”学习教育吸引力、说服力、感染力。用好红色资源“实景教材”，组织党员干部前往中国共产党党史馆、北大红楼等党性教育基地开展实地研学，打造“流动”微党课、微团课，常态化开展重温入党誓词、致敬革命先烈等活动，大家在“沉浸式”体验中厚植爱党爱国爱企情感。

强化文化浸润

物资公司党委深入实施文化铸魂工程，大力弘扬电力精神和电网铁军精神，以文化人、以文育人，不断增强公司向心力、凝聚力、感召力。一是充分发挥公司文化建设的凝聚作用。将弘扬电力精神和电网铁军精神与公司文化建设紧

经验交流

密结合，常态化开展宣讲教育活动，提振职工干事创业精气神。推进安全、廉洁、法治等专项文化建设，推动企业文化在各领域落地深植。构建共产党员服务队价值体系，让“不忘初心、专业匠心、供应放心、群众暖心”的理念深入人心，凝聚起攻坚克难强大合力。二是充分发挥精神文明实践的引导作用。大力传播文明理念，持续开展具有特色的文明实践活动，组织开展社区联合创卫、用电宣传等志愿服务活动，激发新时代文明实践活力。以重要时间节点为契机，组织开展“历史教育润童心”等文化实践活动，以传统文化传递人文关怀，树立向上向善的文明风尚，职工文明素质和企业文明程度不断提升。三是充分发挥先进典型选树的示范作用。开展“学习身边榜样”活动，用榜样的力量鼓舞人、启迪人。举办“冀物青思汇”青年大讲堂、“岗位能手上讲台”等活动，带动青年职工开拓眼界视野、练就过硬本领。积极选树培育物资公司在防汛保供、重大政治保电等急难险重任务中涌现出的先进典型，引导广大干部职工把榜样力量转化为奋进新征程、建功新时代的生动实践。

强化职工关怀

物资公司党委始终站稳群众立场、增进群众感情，为职工群众思想上解惑、精神上解忧、生活上解困，将思想政治工作做到群众心坎里。一是把握思想脉搏知人心。领导干部常态化开展进部门、进现场、进班组“三进”调研活动，在基层一线实地走访、座谈交流，听取群众呼声、收集意见建议，及时掌握职工思想倾向、精神状态。二是加强人文关怀暖人心。设立“书记谈心日”，多形式畅通职工诉求反馈渠道，强化正面引导和心理疏导，及时妥善解决职工合理诉求。加强职工心理关爱服务，开展心理健康教育“空中课堂”，呵护职工心理健康。设立楼宇图书角，开展主题读书活动，引导职工养成阅读习惯，在书香中汲取养分、浸润心灵。三是解决实际困难聚人心。注重职工个性化需求，通过实施

单身职工联谊、职工子女托管等项目，用心用力解决急难愁盼问题。健全走访慰问工作机制，定期为一线职工、困难职工送温暖送关怀。建设“职工之家”，打造职工“活动乐园”和“精神家园”。特色建设“青春物资”青年之家，为青年职工充电赋能，凝聚推动公司高质量发展的青年力量。

强化自身建设

物资公司党委坚持强基固本，在夯实组织基础、建强人才队伍上下功夫。一是深耕思政工作“责任田”。建立健全思想政治工作责任制，完善党委统一领导、有关部门分工负责、干部职工共同参与的工作机制，形成横向到边、纵向到底的责任链条，推动思想政治工作落实到位。丰富拓展党支部思想政治工作形式和内涵，将思想政治工作作为共产党员服务队、责任区、示范岗等载体建设的重要内容抓实抓好。二是夯实人才队伍“硬基础”。开展“书记谈文化”活动，组织党支部书记讲工作体会、实践经验，以讲促学、以学促干，提升党支部书记政策理论水平、组织协调能力和群众工作本领。采取专家学者“请进来”、学习借鉴“走出去”相结合的方式，推动思想政治工作者练好“基本功”。加强标杆培树，推动各党支部在争创思想文化“标杆”过程中提升业务本领。三是打好创新提升“主动仗”。运用新媒体、新技术开展思想政治教育，建设“冀物融媒”融媒体中心，深化全网推送、矩阵覆盖、联动传播，以新媒体技术为思想政治工作赋能，不断提升思想政治工作信息化、数字化、智能化水平。制作《电力“装台人”》微电影、《百年之旅》党史知识训练板等一系列创新文化产品，有力提升思想政治工作活力。

（作者系国网冀北电力有限公司物资分公司党委书记）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 孙强

智慧广电助力守牢网络意识形态主阵地

姚 晨 张益伟

习近平总书记指出，要着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。广播电视是党的喉舌和沟通人民群众的桥梁纽带。站位历史新起点，只有不断推动意识形态工作守正创新、充分发挥平台传播功能，才能牢牢把握意识形态工作领导权和主动权，才能让意识形态工作始终保持生机活力、焕发时代魅力。

近年来，江苏省广电有线信息网络股份有限公司（以下简称“江苏有线”）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢记“党媒政网民屏”属性地位，在维护意识形态领域绝对安全的基础上，立足于理念创新、手段创新和基层工作创新，进一步打造智慧广电乡村工程、扩展阵地建设、提升舆论引导，为实现公司高质量发展树好“魂”、稳好“舵”、正好“帆”。

立足智慧广电定位，唱响意识形态“主旋律”

“阵地”是意识形态工作的根据地和桥头堡，是意识形态工作的重要依托和舞台。作为迈向信息网络服务全业务形态的国有大型文化企业，江苏有线以果敢的政治担当，坚守意识形态主阵地，打造智慧广电门户，坚持正面宣传，讲述好故事、传播好声音，让主流思想舆论牢牢占领宣传思想文化主阵地。第一，推动“壮大”主流传播阵地。打造“一镇一品”区域电视门户，实现直播、回看、点播内容融合推荐，让用户享受定制化、个性化、交互性节目内容。扩展宣传渠道，实现智慧广电平台与手机、电脑、户外大



▲苏州“视·听”党史学习教育融媒平台

屏、应急广播、视频监控等多媒体传输服务终端的融合，形成“多端并发，互为导引”的格局。第二，推动广电网络“智能化”。以光纤入户为抓手推动智慧广电建设，提升广电有线网络承载能力和业务支撑能力，打造智慧社区、智慧宽带、政务网等传播网络，增强用户黏合度。在以光纤入户方式升级改造现有广电网络的基础上，研发“智慧广电”4K超高清智能终端，采取“广电+社村”融合模式，与社村深度融合，联手打造“高清互动点播电视村”，促进高清互动点播率提升，带给用户4K高品质体验。第三，确保“巩固”思想文化阵地。通过挖掘乡村文化资源，加强乡村影视文化产品供给与服务，传播贴近群众主流价值观的文化产品，新增“有事好商量”“点8”“极视影院”等栏目，让群众乐享多

经验交流

屏生活。集成新时代文明实践智慧云平台，深入基层和宣传思想文化领域一线，把握正确舆论导向；用好长江国家文化公园数字云平台，提升文化舆论传播力、引导力、影响力、公信力。江苏有线持续推动智慧广电创新，筑牢意识形态“思想根”，在引导舆论方面充分发挥“定音锤”作用。

扩展智慧广电应用，抢占意识形态“新阵地”

“明者因时而变，知者随事而制。”当前，互联网日益成为意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿。江苏有线注重因时而变、顺势而为。第一，开拓新媒体产品供给。以智慧广电乡村工程为载体，采用移动互联思维，推出“小而美”“小众化”“叫得响、传得开”的新媒体平台，延伸宣传阵地“触角”，如打造“视界观”新媒体平台，设立观视界、购实惠、上电视等栏目，搜罗全球大小事、聚焦江苏家乡事，强化广电品牌化、差异化意识，推动广电传播新发展。第二，扩展智慧广电平台应用。呈现本地信息、视频通话、喜马拉雅、智能家居等智能应用，把广场舞、趣味运动会、最美人物评选搬上荧屏，打造“百姓自己的媒体”，做优“客厅文化小盆景”。拓展党建教育新阵地，强化“智慧党建APP”，通过打造“强国TV”、党建一体机、淮海e站等党建平台，开设党建动态、红色经典、先锋人物等子栏目，使基层党员群众更加便捷地接受先进思想的熏陶与浸润。第三，立足“广电5G+宽带+电视+X”融合业务，拓展智慧家庭、智慧文旅、智慧教育、智慧乡村等，赋能数字经济，为千行百业数智化转型奠定基础。打造“智慧城市APP”，运用“5G+VR”大直播等前沿新技术扩展宣传报道主阵地，让群众实时了解政府政策，便捷查询办事进程，提供更加丰富、多元、便捷的智慧生态服务。第四，打造大流量IP账号，运用主流价值导向驾驭“算法”，与用户重新建立“深度连接”，提升媒体矩阵的传播效能，以高口碑、大流量的服务平台，实现正能量与大流量同频共振。

强化智慧广电管控，犁好意识形态“责任田”

江苏有线以智慧广电基础设施建设为抓手，做好网络舆情监测、分析和处置，把意识形态工作转化为对群众切身利益关心。第一，构建多链条传播矩阵，助力意识形态“可控”。通过智慧广电“互联网+网格治理”服务管理模式，加强数据分析应用、智能研判预警和数据反哺服务，打造统一调度、统一指挥运营的指挥平台，对城市各领域信息进行综合管理，实现对意识形态的有效管控。通过构建数字化治理模式，形成纵向贯通、横向协同、区域联动的整体作战格局，进行“一张图”治理，使矛盾纠纷联调、社会治安联防、服务管理联抓，提升治理精准度。第二，加强平安乡村治理，强化舆情“跟踪”。以智慧广电服务“雪亮工程”和“平安乡村”建设为抓手，推进乡村公共安全视频监控体系建设和应用拓展，建成公安应用和综治应用指挥平台，实现社会治理智能化。集成智慧食安监管、智慧交通等监督平台，实现全网共享、全时可用、全程可控，实现社会舆情跟踪分析。第三，增强社会服务功能，推动民生服务“引领”。以“智慧广电+公共服务”为突破口，打造“智慧教育、智慧医疗、智慧养老”等民生新业态，更好地满足群众民生需求。打造应急广播民生服务，在宣传引导、应急发布、防灾减灾等方面发挥积极作用。推进“智慧广电+”，促使便民惠农、政务、村务、应急等乡村服务能力提质增效，为群众提供民生信息服务。以助残智慧平台传播党的声音、发布权威政策，为助残服务拓展新的渠道。以“三务”信息公开，推动党务、村务、财务等信息网上公开，拓宽党群沟通渠道，畅通社情民意，推动乡村振兴“走在前、做示范”。

（作者单位：江苏省广电有线信息网络股份有限公司；江苏省广电有线信息网络股份有限公司常州分公司）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

“六同”工作法提升国企思政工作质效

吕永权

加强企业思政工作，把思政工作同生产经营管理、企业精神培育、企业文化建设等工作结合起来，在思想上解惑、精神上解忧、文化上解渴、心理上解压。国网山东省电力公司滨州供电公司按照“以人为本”的原则，创新建立旗帜“同向”、党群“同心”、组织“同力”、市县“同频”、善小“同行”、全员“同德”的“六同”工作法，形成科学的管理、实施、激励机制，不断提升思政工作质效。

建立“思想同心圆”，确保理论学习入脑入心

旗帜“同向”。充分发挥党委理论学习中心组“示范班”作用，坚决落实“第一议题”制度，创新“领学研读+重点交流+专题研讨”学习模式，做到学深悟透笃行。坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，把思政工作融入主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传中，推出《今日封面》、“青春会客厅”等七大品牌阵地，不断提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。

党群“同心”。每月编制《支部学习参考》，进一步明确党员学什么、怎么学，做到学得透、学得好。强化岗位实践，引导广大党员在实际工作中砥砺初心。深化“红旗·先锋”讲学团建设，建立“三级联讲”机制，开展合规、作风、道德、廉洁四大“文化讲堂”，将重要思想、重要部署传递到每一名职工心中，营造人人讲规矩、树新风、明德礼、知敬畏的干事创业浓厚氛围。

构筑“协同大格局”，形成思政工作长效机制

组织“同力”。构建涵盖“党政工团纪组宣”的扁平化组织，定期召开“大思政”联席会，推动工作部署集约化、专业管控立体化。坚持“解决”永远比“解释”更有说服力，设立“你好，书记！”信

箱，优化职工诉求处置机制，畅通职工诉求渠道。坚持“调研+服务”“诉求+处置”，实施职工意见建议处理情况月度通报机制，形成诉求收集、评估分类、承办落实、督导评价等闭环管控流程。

市县“同频”。坚持市县“一盘棋”，市公司党员领导干部结合党建工作联系点“四个一”活动定期深入县公司开展调研督导，市县一体格局全面形成。编制《党支部思想政治工作手册》《书记日志》，指导市县公司党支部书记开展好谈心谈话、“在一线”等活动。每月开展覆盖全口径的思想动态分析，编制《员工思想动态分析调研情况简报》，及时掌握职工的思想动态。

搭建“思政生态圈”，引导职工向上向善向好

善小“同行”。完善志愿服务机制，建立“善小·暖春”服务团队，开展“电力进校园”“服务田间地头”“爱心捐献”等活动，引导职工在志愿服务中强化对电力服务的责任感、使命感。将“快乐工作、健康生活”理念落到实处，建立职工关心关爱机制，通过征集合理化建议、组织职工代表巡视、征集职工代表提案等方式，坚持为职工办实事、解难题。

全员“同德”。筑牢职工廉洁防线，修订岗位权力运行负面清单，形成“一岗位一清单”。建立“一图三册”精益化管理体系，不断提升企业合规化、精益化管理水平。开展“榜样·力量”典型宣传，充分发挥“全国岗位学雷锋标兵”“中国好人”等先进典型示范引领作用，以身边事教育影响身边人，持续营造爱岗敬业、无私奉献、争先创优的浓厚氛围。

（作者系国网滨州供电公司党委党建部主任）



责任编辑 颜学静

数字编辑 何雨蔚

践行“两邻”理念 凝聚爱城如家合力

国网沈阳供电公司

国网辽宁省电力有限公司沈阳供电公司（以下简称“国网沈阳供电公司”）坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以“两邻”理念为思想之基、服务之本、强企之钥，持续探索建立“两邻”理念思想政治工作实践体系，团结凝聚广大干部职工以更加昂扬的斗志、更加务实的作风、更加有力的举措，奋力谱写高质量发展新篇章。



主要做法

▲ “两邻”雷锋共产党员服务队向社区群众讲解安全用电知识

“与邻为善、以邻为伴”是习近平总书记2013年考察沈阳市多福社区时提出的重要理念，也是国网沈阳供电公司全力践行“人民电业为人民”企业宗旨的根本遵循。近年来，国网沈阳供电公司以全面建设和运营电网为核心业务，致力于为沈阳经济社会发展和人民美好生活提供清洁低碳、安全可靠的电力能源供应。

党建聚邻。国网沈阳供电公司坚持党建引领、思政铸魂，打造沈电思政品牌。组织实施“党建+”、亮旗夺标、两个提升、善邻、伴邻等五大工程，开展“我为群众办实事”“营商建设我先行”“践行两邻理念·争做发展先锋”“串百家门、知百家事、解百家难、暖百家心、结百家情”等专项行动，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员模范带头作用，创建“两邻”雷锋共产党员服务队，开展“暖家助邻”活动236次，实施

“建立供电服务网格化示范社区”“优化营商环境专项行动”等善邻十件大事，打造5条“两邻·光明之路”红色教育路线，常态化组织“两邻·光明实践”分享会，形成思想同心、目标同向、行动同步“干群三同”的良好氛围。

安家睦邻。国网沈阳供电公司同步开展“建沈城，电先行”安业行动、“守城有我，电佑沈阳”安城行动、“点亮万盏灯，心系千家情”安民行动和“服务美好生活，璀璨万家灯火”安居行动等四项专项行动，全力保障供电稳定。采取“三级管控”保电工作模式，圆满完成各类特级保电任务59项、重要保电任务217项。积极贯彻习近平总书记两次来辽考察时对老旧小区问题的讲话精神，为老旧弃管社区安装更换老旧、故障楼道灯，解决8万余户居民“回家难”问题。将供电服务区内375个老旧小区全部列入改造计划，改

善了24万户居民的生活环境。

立行暖邻。国网沈阳供电公司以满足人民美好生活需要为己任，坚持“人民电业为人民”的企业宗旨，将“便民利民惠民”的服务文化深植进党员群众思想中，落实到为人民服务的具体行动上。构建“一网通办，双向协同，三级管理，四网共治”的网格电力服务模式，与社区建立线上沟通渠道，实现客户诉求的全方位、全天候响应。落实“一键式”线上办电、智能采集远程数据、自主查询用电信息、超前分析用电异常、实现不停电抢修等5项惠民服务举措，开启“零接触，无感知”服务模式，努力将思政品牌软实力转化为服务品质提升的硬实力。

结情助邻。国网沈阳供电公司以“两邻”雷锋共产党员服务队为主体，积极拓展延伸服务，情系企业、社区和民生，为不同类型客户提供差异化电能替代服务，打通宣传群众、教育群众、关心群众、服务群众“最后一公里”。以企业文化拓宽服务社区渠道，主动问询社区需求，制订“电力应急”服务菜单，提供“电力健康体检”服务，为群众的急事难事提供快速解决通道，打造“买车一装桩一充电”一站式全流程服务的“联网通办”运营模式，倡导绿色出行。组织开展“纾困帮扶”专项活动，帮助困难儿童改善生活处境，让沈电思政品牌在温暖人心处焕发光彩。

文化亲邻。国网沈阳供电公司以“家、伴、善、福”为主线搭建思政工作示范矩阵，建成系统内首个“新时代文明实践点”。打造“家文化”，实施“寻足迹，忆党史，思家国，建两邻”专项行动，制订沈电“两邻·家风”和“两邻·家训”；打造“伴文化”，选拔扎根一线、履职尽责的“伴邻”先锋，召开经验分享会，扩大榜样效应；打造“善文化”，秉承“以善为本”宗旨，走进阳光家园福利院、润馨惠怡养老中心开展义工“善”服务；打造“福文化”，开展“共建幸福梦”行动，将沈电思政品牌转化为引领党员群众同向同行的价值追求。

成效启示

推进思政工作与“两邻”理念深度融合，有效提升人心凝聚力。一是理想信念更加坚定。通过开展“增进民生福祉”“打造百姓‘幸福梦’”等各类学习活动，促进全体党员深刻领悟“两邻”理念思想内涵，形成上下统一、坚定不移的“‘两邻’服务”价值观。二是职工素质更加过硬。通过创建“两邻”雷锋共产党员服务队，有效解决群众急难愁盼问题，为电网职工践行信仰、锻炼能力、实现价值提供有力平台，涌现出一批心系百姓、履职尽责的优秀党员和劳动模范，榜样模范作用充分发挥。

实现“两邻”理念与生产营销深度融合，有效提升业务硬实力。一是建设保供更加坚实。通过“以电安家·和谐睦邻”四大行动，全面夯实生产专业基础，促使员工保供责任感更加深化，流程掌握更加清晰，技术水平更加精进。二是营销服务更加优质。通过人工智能网格化站（所）建设、优化营商环境建设等“两邻”专项行动，引导党员群众全员参与，实现业务衔接更加紧密、配合更加顺畅、工作更加高效，促进电网线损治理、电费回收、业扩报装等工作水平整体提升。

加强“两邻”理念与经营管理深度融合，有效提升全局掌控力。一是工作秩序更加规范。通过制订“两邻”电力服务模式主方案、标准、职责等各类规章制度，进一步规范责任落实、人员分工、衔接程序等细节内容，促进公司管理向制度化、精益化、规范化方向迈进，各项工作水平大幅提升。二是考核评价更加全面。将“两邻”电力服务行动成效作为量化指标融入绩效考核体系，实现综合业绩考核与优化营商环境建设、重大保电项目、重点电网工程建设的协同推进，为评优评先、薪酬奖励、人才任用等工作提供更多判断依据，有效推动公司公平公正发展。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 孙强

把优秀传统文化融入大学生德育教学实践

张若寒

古人讲，才者，德之资也；德者，才之帅也。新时代新征程，国家需要的人才是为了强国复兴知所趋赴、甘愿勠力奋斗的人才。学习贯彻习近平总书记“人无德不立，育人的根本在于立德”的重要指示，加强高校大学生德育工作，必须把中华优秀传统文化积极合理地融入教学与实践，持续不断用传统文化熏陶人、感召人、塑造人。

中华优秀传统文化思想中有着源远流长、博大精深的德育思想，充满了穿越时空的智慧和力量。例如，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”“修身齐家治国平天下”“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”“礼之用，和为贵”“行有不得，反求诸己”等，从忠诚、孝义、名节、重礼等诸多方面提出了标准和示范，为高校德育教学提供了丰富教材。当前，少数院校偏重知识灌输和技能培养，忽视了道德人格的塑造，这是极不可取的。我们应当重视加强中华优秀传统文化的熏陶，运用校园报纸、广播、网站、宣传栏、新媒体等讲好古代德育人物故事、推送德育美文、组织诵读经典，让大学生感受道德的力量、

体会传统的精神气节，在潜移默化中提高对德育的认同度。设计讲好中华民族传统伦理观系列课程，从忠诚、报国、仁爱、孝敬、诚信、向善、廉洁等方面宣讲阐释、解疑释惑，帮助大学生树立正确的世界观人生观价值观奋斗观，扣好人生“第一粒扣子”。继续深入开展学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史活动，开展学习校史活动，引导大学生从中国共产党人的精神谱系、中华民族先进分子的事迹中源源不断地汲取精神动力。例如，通过参观革命圣地、红色纪念场馆、著名战役战斗遗址，邀请往届大学生先进典型作事迹报告，举办新生开学典礼，组织观看《觉醒年代》《我本是高山》《向前——献给春天的演讲》等优秀影片和视频，用革命先烈、道德模范、最美人物等带动大学生见贤思齐、向上向善，崇尚风骨、远离“铜臭”。始终强化民族复兴的历史使命激励，引导大学生把实现中国梦与追逐个人梦想统一起来，转化为在校潜心研学、创业矢志报国的实际行动。针对美西方错误思潮和网上不良言论的侵蚀影响，必须增强“四个自信”，不回避不

闪躲，理直气壮讲好大道理、批驳歪理，坚决反对茫然颓废的“躺平”“摆烂”，坚决反对追名逐利的“精致利己”，引导大学生坚定信仰信念、积极向上进取，努力成为中国特色社会主义的坚定举旗人、合格接班人。

德育本身就是一个实践场域。高校德育的对象是朝气蓬勃、思想活跃的青年学生，只有形式灵活多样、融入生动实践，才能增强德育的吸引力和参与度。要坚持学校教育与社会教育相贯通，着力拓展理论与实践、校内与校外、线上与线下相融合的渠道，为大学生认知发展、品德培塑、价值认同提供广阔平台。要用实践的机会锻炼人磨砺人，探索社会实践与专业学习相结合、与创新创业相结合的有效形式，重视发挥社会调查、参观考察、志愿服务、公益活动的实质效用，积极加强与政府机关、社区街道、厂矿企业、社会机构、其他高校、学生家庭的联系协作，引导大学生在实践体悟中立德立行、育心育魂。

（作者单位：首都师范大学）



责任编辑 颜学静

申兆琳

数字编辑 赵雨欣