



# ACCÈS OUVERT ET PUBLICATIONS MATHÉMATIQUES

## QUE PUIS-JE FAIRE CONCRÈTEMENT POUR CHANGER LES CHOSES ?

Document issu d'un travail collectif lors de l'Action Nationale de Formation 2017 du Réseau National des Bibliothèques de Mathématiques (RNBM), destiné à proposer des pistes d'action réalistes et concrètes.

## MATHÉMATIENNES ET MATHÉMATIENS

---

### DÉPOSER SES ARTICLES DANS HAL / ARXIV

Plus pérenne que les pages personnelles, plus accessible que les réseaux sociaux académiques.

### CHOISIR DES JOURNAUX VERTUEUX POUR PUBLIER

Recommandation du Conseil Scientifique de l'Insmi concernant les frais de publication (APC).

### INFORMER SUR LES PRIX ET LES PRATIQUES

Les abonnements rapportent aux éditeurs en moyenne près de 5000\$ par article.

### INFORMER SUR LES DROITS CÉDÉS AUX MAISONS D'ÉDITION

Ressources en ligne sur les contrats de transfert de droits.

### PARLER DU SUJET EN CONFÉRENCES ET SÉMINAIRES

À la fin de ses exposés, prévoir une diapositive qui interpelle sur le sujet et provoque la discussion au café. Prévoir une conférence-débat dans les événements qu'on organise.

## RÉDACTEURS ET RÉDACTRICES DE JOURNAUX

---

### POUR UN JOURNAL EN ACCÈS OUVERT, S'ASSURER QU'ON EST RÉPERTORIÉ

DOAJ, QOAM, liste du NWEJM, liste du CIMPA, liste de déclarations d'indépendance en cas d'émancipation.

### SE RENSEIGNER ET AGIR SUR LES PRATIQUES DE LA MAISON D'ÉDITION

Notamment concernant le contrat de transfert de droits : s'assurer qu'il est compréhensible, transparent et juste.

### QUESTIONNER LE CONTRAT ENTRE LE COMITÉ ET LA MAISON D'ÉDITION

Est-il équilibré ? À qui appartient le titre ? Négocier le contrat si besoin, proposer des alternatives.

### ENVISAGER L'ÉMANCIPATION DU JOURNAL OU UN CHANGEMENT DE MODÈLE

Émancipation : assurer l'indépendance du journal des maisons d'édition commerciales.



## BIBLIOTHÉCAIRES

---

### SENSIBILISER LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES

Organiser des conférences et présentations sur ces sujets.

### ACCOMPAGNER LES CHERCHEURS ET LES CHERCHEUSES

Assistance pour le dépôt du texte intégral dans HAL, donner des pistes pour répondre aux questions juridiques, informer et former à l'accès ouvert. Ne pas hésiter à mobiliser le RNBM.

### SE FORMER POUR ACCOMPAGNER LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES

Se familiariser avec les concepts, pratiques et enjeux liés à l'accès ouvert pour favoriser la médiation auprès des chercheurs et chercheuses.

## RESPONSABLES (DIRECTION DE LABORATOIRE, VP D'UNE UNIVERSITÉ)

---

### INTÉGRER DES MISSIONS ACCÈS OUVERT

Assistance pour le dépôt dans HAL dans les fiches de poste des bibliothécaires. Donner aux bibliothécaires les moyens (temps et autorisation) pour se former.

### INFORMER SUR LES PUBLICATIONS MATHÉMATIQUES

Organiser une AG annuelle ou occasionnelle sur le sujet de la publication scientifique. Inciter les chercheurs au dépôt. Informer sur les publications mathématiques françaises et internationales vertueuses.

### RELAYER LES POSITIONS DE LA COMMUNAUTÉ

Auprès de l'Insmi, du CNRS, de l'université, du SCD. Mutualiser le conseil juridique spécialisé (discussions avec le CNRS, le ministère).

## ÉVALUATEURS ET ÉVALUATRICES

---

### METTRE EN VALEUR LES COMPORTEMENTS ET LES REVUES VERTUEUX

Et discuter en conséquence l'échelle de valeur des journaux (ne pas négliger les papiers sur arXiv ni surestimer le nom des revues comme proxy de qualité).

### DEMANDER UN NOMBRE RESTREINT DE PUBLICATIONS

Jugées les plus importantes par le candidat ou la candidate.

### DÉNONCER LE FACTEUR D'IMPACT DES JOURNAUX (JIF)

Comme un non-sens et discuter la pertinence (ou non) d'autres indicateurs.

---

**ACCÈS AU TEXTE  
INTÉGRAL SUR LE  
SITE DU RNBM**

---

