



Universidad Autónoma
del Estado de México

PANORAMA EDUCATIVO

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

El oriente tendrá Centros de Educación: Delfina

MONSERRAT MATA
TOLUCA

La zona oriente del Estado de México está contemplada dentro del nuevo modelo nacional que consiste en la creación de Centros de Educación y Cuidado Infantil (CECIS), promovido por la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, espacios que promoverán el desarrollo de habilidades, con infraestructura segura, accesible y tecnológica.

Luego de que en la conferencia matutina "La mañana del pueblo", la presidenta Claudia Sheinbaum diera a conocer esta

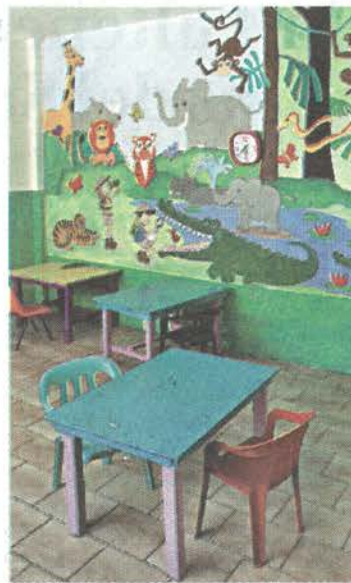
propuesta, la gobernadora Delfina Gómez Álvarez, celebró la creación de estos espacios en la región oriente de la entidad, lo que no solo traerá beneficios para las infancias, también para las personas cuidadoras, particularmente las mujeres y madres.

"La Presidenta @Claudiashein dio a conocer que en la zona oriente del #EdoMex se establecerá el sistema de los Centros de Educación y Cuidado Infantil (CECIS), donde la niñez mexiquense gozará de espacios seguros en manos de profesionales para una crianza positiva,

lo que significa un apoyo para las madres trabajadoras y agrícolas. Con #ElPoderDeServir, respaldamos esta acción, que otorga bienestar a las familias mexiquenses", compartió la gobernadora Delfina Gómez en su cuenta de X. Durante la conferencia matutina, se detalló que desde el Gobierno Federal se trabaja en la integración del Sistema Nacional de Cuidados, que entre otras propuestas, plantea la creación de dichos centros, que estarán enfocados en "fomentar la educación y el cuidado y permitir que las mujeres puedan salir al

ámbito laboral", señaló la presidenta Claudia Sheinbaum.

Estos centros arrancarían en Ciudad Juárez, Chihuahua, para posteriormente ampliarlos a otras entidades del país, entre ellas el Estado de México, en los municipios ubicados en la región oriente. Se atenderá a niñas y niños desde los 43 días de nacidos y hasta los cuatro años de edad, a través de un nuevo modelo pedagógico que busca interacciones de calidad, fortalecer la regulación emocional, autoestima y el aprendizaje y rigurosa capacitación del personal.



Dio mensaje en redes. I. CARMONA

Estudiantes de Ixtapaluca realizarán una megamarcha

MIGUEL GONZÁLEZ

Integrantes de la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios Rafael Ramírez (FNERRR) sección Ixtapaluca anunciaron una megamovilización el próximo miércoles 12 de marzo en protesta por el abandono en que mantiene el alcalde Rafael Felipe Arvizu de la Luz a 42 escuelas públicas de este municipio.

Luego de una protesta que efectuó un grupo representativo de alumnos y docentes de la Escuela Preparatoria Oficial Manuel Serrano Vallejo, ubicada en la comunidad de San Francisco; Janeth Aparicio García, vocera de la FNERRR denunció que un grupo de policías municipales intentaron intimidarlos para que retiraran una lona que colocaron en el puente peatonal ubicado en el Bulevar Cuauhtémoc, frente a las instalaciones del Sistema DIF municipal.

Los oficiales solicitaron refuerzos, por lo que arribaron al lugar al menos diez unidades, entre patrullas y motopatrullas, cuando la protesta estaba compuesta por a penas una decena de estudiantes

y profesores, y luego de casi media hora de discusiones, los oficiales se retiraron por lo que la lona en la que se lee una consigna de protesta en contra del Presidente Municipal Felipe Arvizu permaneció en el sitio.

Advirtió que el próximo miércoles 12 de marzo más de 10 mil personas, entre padres de familia, estudiantes, docentes y colonos marcharán por calles del municipio ante lo que consideraron el desdén del gobierno municipal y la desatención de las peticiones del sector educativo que no simpatiza con su corriente política.

"Sólo nos hemos manifestado pacíficamente, hemos pedido diálogo con el presidente municipal, con algún funcionario que nos pueda ayudar con las necesidades de los estudiantes y siempre se nos han cerrado las puertas, incluso con agresiones", denunció.

Agregó que desde hace tres años ingresaron un pliego petitorio en el que se incluye la instalación de arcotechos para las escuelas, rehabilitación de módulos sanitarios, salones de cómputo, laboratorios de ciencias e impermeabilización de salones en 42 escuelas, entre

secundarias y preparatorias.

"Este próximo 12 de marzo nos vamos a movilizar con más de 10 mil ciudadanos para que se respeten nuestros derechos y nuestras demandas de nuestras escuelas porque los estudiantes estamos cansados de tanta falta de atención de tantas agresiones por parte de este gobierno municipal".

Lamentó que a pesar de que estudiantes de la FNERRR tomaron clases por tres semanas frente al palacio municipal pensando que así serían escuchados, pero nadie les dio una respuesta.

"Vamos a colapsar el municipio, pero no será por nuestra culpa, sino por culpa del mal gobierno de Felipe Arvizu", advirtió.



Anunciaron que el 12 de marzo más de 10 mil personas, marcharán en el municipio

La UNAM destaca avances en equidad

Fútbol. El Olímpico Universitario se tiñó de púrpura en el Pumas vs Mazatlán, en apoyo a sus mujeres deportistas

REDACCIÓN
CIUDAD DE MÉXICO

Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, acudió al partido de Pumas ante Mazatlán en la Jornada 11 del torneo Clausura 2025 de la Liga Mx Femenil y señaló que la UNAM ha logrado avances importantes en materia de igualdad de género, pero reiteró que todavía queda mucho trabajo por hacer.

“Este día es para reconocer lo alcanzado, pero también para tomar conciencia de que tenemos que seguir trabajando, en todos los ámbitos, para lograr el pleno reconocimiento a la igualdad de género y para abrir más espacios a la participación de la mujer”, aseveró al ser entrevistado en su llegada al Estadio Olímpico Universitario, en donde las locales ganaron por 5-0.

El rector también resaltó el trabajo de las mujeres universitarias por la igualdad en la sociedad mexicana pues dijo que, en más de un sentido, la Uni-

ASÍ LO DIJO

“Es un día para reconocer lo alcanzado y tomar conciencia de que tenemos que seguir trabajando”

Leonardo Lomelí
Rector de la UNAM

versidad Nacional ha propiciado cambios importantes que se han ido reflejando en otros ámbitos.

Pumas rinde homenaje

El campus central de Ciudad Universitaria se entintó de púrpura. Con la idea de conmemorar el 8M y visibilizar el papel de las mujeres en el deporte, la UNAM, como parte de las más de 400 actividades que realizará en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, convocó a la comunidad universitaria a acompañar al equipo femenil.

De esta manera, un grupo de

aproximadamente 200 estudiantes, directoras y funcionarias se unieron en un solo contingente que realizó un recorrido en el perímetro del casco central de la CU, para desembocar en las puertas del Estadio Olímpico Universitario, donde para el partido se congregaron alrededor de diez mil aficionados universitarios.

A la vanguardia de uno de los grupos, caminaron Patricia Dávila Aranda, la primera secretaria General de esta Universidad, junto a Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, también pionera en la dirección de la Facultad de Medicina.

Ataviadas de violeta, unidas a otras mujeres integrantes y titulares de sus dependencias, Dávila Aranda arengó y comentó: “el deporte es importante para todo ser humano, las mujeres son buenísimas en esta actividad, han destacado en muchas áreas y lo que nosotros tenemos que hacer en la UNAM es cerrar filas con el deporte, incluido el fútbol femenil y por eso las estamos apoyando”. ■

Protestas de profesores contra reforma a la Ley del Issste siguen en 6 estados

DE LOS CORRESPONSALES

Las protestas, paros y cierres de los maestros continuaron este viernes en los estados de Chihuahua, Chiapas, Michoacán, Guerrero, Quintana Roo y Veracruz, explicaron que seguirán este tipo de actividades hasta que les entreguen por escrito la no aprobación de dicha ley como existe en el anteproyecto en manos de legisladores.

Al menos 150 profesores del subsistema educativo federal, agremiados de la sección 8 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) levantaron plumas en cuatro carreteras estatales de Chihuahua, así como en los puntos de cobro del puente internacional Zaragoza, en Ciudad Juárez, para que los conductores cruzaran gratis a El Paso, en protesta por la nueva Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales del Estado (Issste), y exigen que la cancelación de la iniciativa se les entregue por escrito.

Los grupos de docentes se manifestaron en las casetas de la carretera Panamericana, tramo Juárez-Ahumada; en la Delicias-Saucillo, en la de Altavista, de la vía Camargo-Jiménez, y en la garita de la autopista Cuauhtémoc-Chihuahua.

En Chiapas, maestros de la SNTE, adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), bloquearon las

dos principales entradas y salidas de Tuxtla Gutiérrez para exigir "la abrogación" de la enmienda.

En Michoacán, integrantes de la CNTE realizaron durante la mañana un plantón frente a las oficinas del Issste de Morelia.

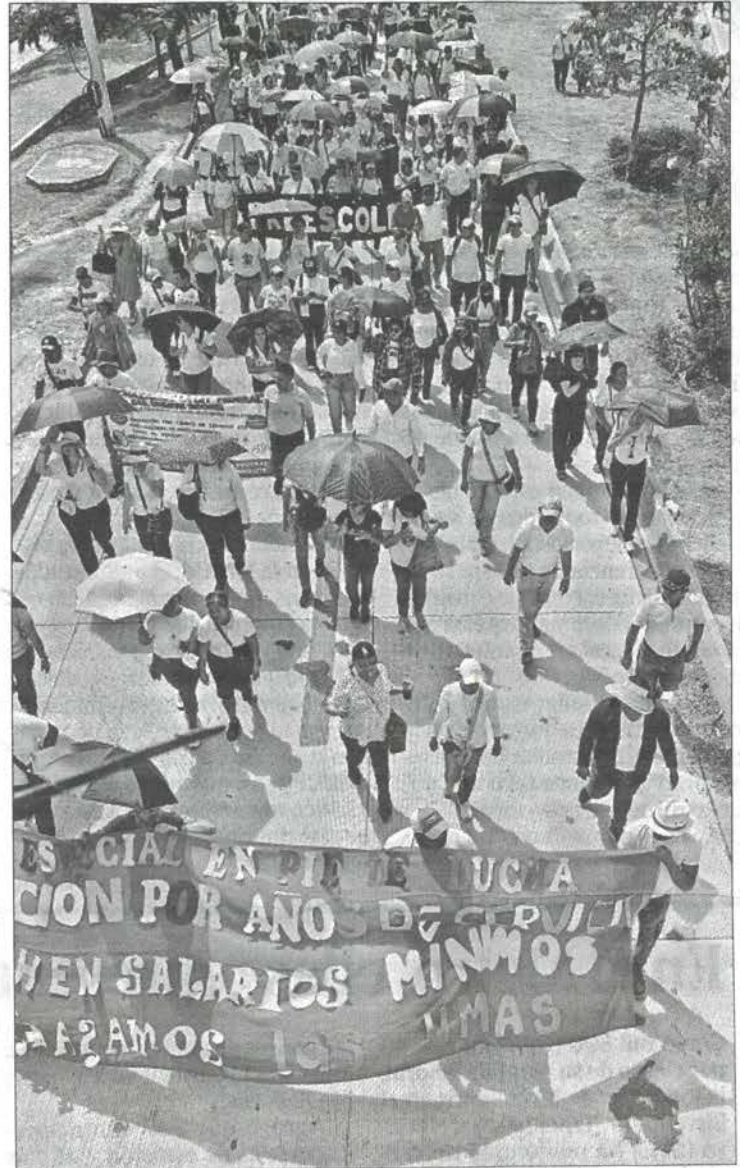
En Acapulco, Guerrero, bloquearon un sentido de la costa Miguel Alemán, a un lado del centro de congresos Copacabana, donde se encuentra la delegación del Issste en Guerrero. Mientras, en Chilpancingo, miembros de la Coordinadora Estatal de trabajadores de la Educación en Guerrero marcharon.

Miles de trabajadores de la educación salieron a las calles de Cancún y Playa del Carmen, Quintana Roo, para demostrar que continúa el paro, luego de que la secretaria de Educación estatal, Elda Xix Euan, aseguró que éste había culminado.

También, docentes del centro y sur de Veracruz se sumaron a las protestas a nivel nacional. "Estamos contra la reforma, no de fiesta, el gobierno debe escucharnos y por eso nos manifestamos." Afirman que el cambio los perjudica.

El dirigente de la sección 7 de Chiapas, Isael González exigió a la presidenta Claudia Sheinbaum reanudar la mesa nacional de diálogo con la CNTE

Rubén Villalpando, Jesús Estrada, Elio Henríquez, Ernesto Martínez, Héctor Briseño, Sergio Ocampo, Patricia Vázquez e Iván Sánchez



▲ Cientos de trabajadores de la educación marcharon ayer cuatro horas por las principales calles de Cancún, Quintana Roo, para exigir a las autoridades modificar la propuesta de reforma a la Ley del Issste. Foto Patricia Vázquez

La Presidenta, dispuesta a reunirse con el magisterio

ARTURO SÁNCHEZ JIMENEZ
Y ALMA E. MUÑOZ

Con el fin de explicar que no se harán reformas a la Ley del Issste sin un acuerdo con el magisterio, Claudia Sheinbaum expresó ayer su disposición a reunirse con maestras y maestros que han demandado que su iniciativa en la materia sea congelada.

Ante las protestas realizadas por docentes en distintas ciudades del país, la mandataria señaló en su conferencia matutina que la demanda del magisterio es la abrogación de la Ley del Issste de 2007, cuando se hicieron cambios significativos en el régimen de pensiones.

Afirmó que su gobierno trabaja con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en mesas de diálogo para analizar esta petición, aunque un cambio de este tipo requiere de recursos considerables, destacó.

Explicó que la propuesta de reforma al Issste de su administración se centra en la condonación de créditos del Fovissste, lo que busca beneficiar a las y los docentes. No obstante, reconoció que la falta de información llevó a malos entendidos sobre su propósito.

“No vamos a hacer nada en contra de las maestras y los maestros de México, al revés, lo que queremos es seguir trabajando conjuntamente para mejorar sus condiciones de vida, laborales y salariales”, enfatizó.

Ante la posibilidad de un paro nacional magisterial, indicó que no hay necesidad de llegar a esa medida, aunque reiteró que los docentes tienen derecho a manifestarse.

Aseguró que continuarán las reuniones con la secretaria de Gobernación, manifestó su disposición al diálogo con los docentes para aclarar los objetivos de la de reforma y las acciones destinadas a mejorar sus condiciones de jubilación.

Sheinbaum ofrece recibir a maestros inconformes

Jornada de protestas.

Docentes se movilizan en ocho entidades, incluida Cdmx, contra la iniciativa de reforma a Ley del Issste

GASPAR VELA
CIUDAD DE MÉXICO

Después de que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciara una pausa en sus actividades en rechazo a la reforma a la Ley del Issste, la presidenta Claudia Sheinbaum consideró que “no hay necesidad” de un paro y dijo estar dispuesta a reunirse con los inconformes.

En la conferencia de Palacio Nacional recordó que hay mesas de trabajo entre integrantes de la CNTE, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y la secretaria de Gobernación, Rosa Icela Rodríguez.

“Ellos están en su derecho (de protestar), pero no hay ninguna necesidad, se van a reunir con la secretaria de Gobernación y, si es necesario, yo me reúno con



Unos mil 200 trabajadores marcharon sobre Reforma. J. CARBALLO

ellos para explicar adecuadamente lo que planteaban sobre el Fovissste, esencialmente, y cómo estamos trabajando para mejorar las condiciones de jubilación de los maestros”, propuso.

Desde el Salón de la Tesorería, Sheinbaum explicó que los docentes piden la abrogación de la ley del Issste de 2007, que cambió el sistema de pensiones.

“El tema es el recurso que se requeriría para abrogar completamente esa ley, pero por supuesto que queremos mejores pensiones y condiciones para los maestros. Entonces, estamos en mesas de trabajo tanto con el SNTE como con la CNTE”, apuntó.

Sostuvo que la reforma en la materia que promueve su gobierno pretende beneficiar a los tra-



bajadores, pero no fue planteada adecuadamente, “no necesariamente desde el gobierno, sino que no hubo suficiente información y a lo mejor se malentendió, pero ellos lo que están pidiendo, que es una demanda histórica, es la abrogación de la ley de 2007.

“Sepan que no vamos a hacer nada contra los maestros, al revés, lo que queremos es seguir trabajando en conjunto para mejorar sus condiciones de vida”.

Sheinbaum hizo estas declaraciones previo a la jornada de marchas que el magisterio disidente llevó a cabo en al menos ocho entidades, incluida CdMx.

En la capital del país marcharon más de mil 200 trabajadores del Ángel de la Independencia al Zócalo en demanda de la abrogación de la iniciativa impulsada por la Presidenta y la ley de 2007.

Esta movilización ocurrió en el contexto del paro nacional de 48 horas convocado por el magisterio disidente.

Los docentes también protestaron en otras entidades como Michoacán, donde tomaron las oficinas delegacionales del Issste en la capital y cerraron vialidades, Guerrero, Veracruz, Chihuahua, Yucatán, Chiapas y Quintana Roo. —

Con información de: J. Becerril, J. Trujillo, C. Cabrera, I. Zamudio, B. Carmona, A. Ruvalcaba y J. González.

“LO QUE SIGUE ES PARO NACIONAL”

Marcha la CNTE para exigir freno total a reforma a Ley del Issste

Demandan jubilación digna y pago de pensiones en salarios mínimos

LAURA POY Y JARED LAURELES

Maestros disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmaron que “no daremos un paso atrás” en la lucha por la abrogación de la Ley del Issste de 2007 y la eliminación de la iniciativa que reforma esta norma, enviada por el Poder Ejecutivo a la Cámara de Diputados el pasado 7 de febrero.

Luego de que profesores marcharan del Ángel de la Independencia a Palacio Nacional, reiteraron su llamado a todos los sindicatos de trabajadores del Estado a unirse a la lucha por una reforma “de fondo” al Issste, y garantizar que al concluir “nuestro servicio como maestros y funcionarios públicos, no acabemos con pensiones de miseria de 6 mil pesos al mes que no garantizan una vejez digna”.

Pese al anuncio de la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, quien señaló en su conferencia matutina de ayer que estaría dispuesta a reunirse con los maestros, aseguraron que “ya no creemos en declaraciones”.

Los secretarios generales de Oaxaca, Yenny Aracely Pérez; de Zacatecas, Filiberto Frausto; de Ciudad de México, Pedro Hernández; de Guerrero, Elvira Veleces y de Michoacán, Eva Hinojosa, afirmaron frente a Palacio Nacional, durante un mitin con el que cerraron su jornada de lucha de 48 horas, que no aceptarán una iniciativa que no incluye sus demandas centrales.

Entre ellas: jubilación por años de servicio; el pago de pensiones en



salarios mínimos y no en Unidades de Medida y Actualización (UMA) y la cancelación de cuentas individuales para regresar a un modelo de pensión solidaria.

Destacaron que el actual sistema de pensiones aprobado en 2007 “nos condena no sólo a los maestros, sino a todos los servidores públicos a jubilaciones de miseria y a una vejez precaria. Esta lucha no sólo es del magisterio, también es de todos los trabajadores del Estado”.

Por ello, convocaron a la jornada de lucha de 72 horas que realizarán este 19, 20 y 21 de marzo en la Ciudad de México, para la cual, dijeron, “tenemos que prepararnos, porque si no hay una respuesta a las demandas, lo que

sigue es el paro nacional”.

Por la mañana, educadores de diversos estados se concentraron en las inmediaciones del Ángel de la Independencia para participar en la movilización, a la que también se sumaron alumnos, trabajadores y profesores de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM), que reclaman regresar al derecho de una pensión por años de servicio de 28 años para mujeres y 30 para hombres.

Karla Ramos, estudiante de la BENM, enfatizó que una de sus principales demandas es que se les garantice una plaza al egresar de las escuelas normales. “Algo importante para quienes vamos a empezar esta labor docente es el obtener plazas; somos futuros

▲ “Ya no creemos en declaraciones”, afirmaron los docentes tras la disposición de Sheinbaum para sostener mesas de diálogo con ellos. Foto Germán Canseco

maestros formados por el Estado y es importante que nos garanticen poder llegar a las aulas con los niños”, externó.

También hay un rechazo generalizado a la Unidad del sistema para la carrera de las maestras y los maestros (Usicamm) por las dificultades que representa para lograr la admisión, promoción y reconocimiento de los docentes en los distintos niveles educativos.

Cinvestav cubrirá parte de las becas de posgrado

LAURA POY SOLANO

Alumnos del posgrado del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional lograron un acuerdo para el pago inmediato de los meses de enero y febrero del Programa de Becas Elisa Acuña para su manutención, pero acotaron que “nuestras demandas no están resueltas de fondo. Queremos la certeza de que tendremos cubiertas el 100 por ciento de la beca”.

Luego de bloquear los accesos vehiculares de la unidad Zacatenco, donde colocaron mantas y carteles, el director general del centro, doctor Alberto Sánchez Hernández, se reunió con los representantes de los 127 estudiantes de maestría y doctorado que no han recibido este apoyo desde enero pasado.

En una improvisada reunión en el estacionamiento del campus, los alumnos entregaron al directivo un pliego petitorio en el que reclaman esclarecer quiénes fueron los responsables de que el Cinvestav no fuera incluido en las reglas de operación de la beca Elisa Acuña.

Además, solicitaron la publicación inmediata de una convocatoria con pagos retroactivos, así como la regularización de entregas con un calendario fijo que transparente el uso de los recursos y un mayor presupuesto para sus laboratorios, entre otras demandas.

Ante la inconformidad de los jó-



venes, se concretó una reunión de trabajo, encabezada por el director general del Cinvestav, quien detalló el seguimiento que realizó el organismo para la entrega de recursos.

Luego de insistir en que la institución no incurrió en una “falta u omisión” administrativa, acordó con los estudiantes destinar recursos autogenerados, sin afectar el presupuesto federal del centro, para el pago inmediato de enero y febrero de este año.

Afirmó que está a la espera de una corrección a las reglas de operación del Programa de Becas Elisa Acuña, que deberá publicarse en el *Diario Oficial de la Federación*, para incluir al Cinvestav y dar continuidad a pago de las becas y todos los apoyos del citado programa.

De acuerdo con los alumnos, “pese a que “se nos dijo que este viernes se haría el pago, queremos garan-

▲ Alumnos de posgrado del Cinvestav bloquearon ayer los accesos a la Unidad Zacatenco. Foto tomada de redes

tías de que no se volverá a suspender este apoyo con el que pagamos renta, servicios y alimentación”.

Asimismo, demandan que “todos los estudiantes de nuevo ingreso al Cinvestav tengan una beca al 100 por ciento, porque no podemos hacer ciencia para México si no tenemos la seguridad de que vamos a poder pagar la renta y comer”.

Anunciaron que continuarán con la movilización hasta garantizar que las secretarías de Educación, Ciencia y Hacienda “escuchen a quienes queremos dedicar nuestra vida a la ciencia y el conocimiento”. Agregaron que convocarán a una marcha este 11 de marzo.

Premian a la UNAM y al Conafe

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), a través de su oficina en México, entregó a la Universidad Nacional Autónoma de México y al Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) los Premios Iberoamericanos en cooperación para el desarrollo. Esta iniciativa, lanzada en el marco de los 75 años de actividad del organismo, busca reconocer y poner en valor contribuciones significativas de personas y entidades alineadas con las áreas cooperación de la OEI. En el caso del Conafe, que brinda educación a niñas, niños y adolescentes en localidades de alta y muy alta marginación, se reconoce "su destacado y continuado compromiso a favor de una educación de calidad en condiciones de equidad e inclusión". La UNAM fue reconocida por asegurar la calidad de la educación superior, la movilidad académica, la internacionalización y la inclusión. En representación del rector, el premio fue recibido por Francisco Suárez Güemes, director de Cooperación e Internacionalización.

De la Redacción

Natalicio del Sistema Nacional de Investigadores

JOSÉ M. MURIA

Una actividad sumamente enriquecedora durante casi toda mi estancia en la ciudad de México, que tenía poco que ver con la cancillería mexicana, fue la pertenencia a la Junta de Gobierno del Instituto Mora que, bajo la dirección de la doctora Eugenia Meyer, pasó de ser una institución más bien inútil a un centro de educación de posgrado y de investigación en ciencias sociales.

Fue precisamente el excepcional trabajo de la mencionada directora que alcanzó gran categoría, pero las bimensuales sesiones de la referida junta tenían un atractivo muy especial: entre ellos estaban Moisés González Navarro, muy connotado historiador; el entonces gobernador de Tabasco, quien no faltaba casi nunca; María de los Ángeles Moreno, polifacética y pujante política del PRI, y el suscrito, además, claro está, quien la presidía por ley, que tampoco solía faltar: el secretario de Educación Pública, Jesús Reyes Heróles.

Los temas propios de la junta se resolvían con rapidez, antes de proceder a una espléndida comida y, lo mejor de todo: la

bien escanciada sobremesa que solía durar hasta el anochecer...

Puedo presumir que ahí discurrió don Jesús el natalicio del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) como resultado, principalmente, de los lamentos de Eugenia y míos por tantos investigadores de tiempo completo en el INAH y la UNAM que nos constaba que no daban golpe.

Como eran tiempos de inflación absolutamente desbocada, don Jesús pensó que estos acabarían renunciando si cada año sólo tenían el incremento salarial establecido en las condiciones generales de trabajo. A cambio, quienes pudieran acreditar que sí trabajaban tendrían la consabida beca según la categoría que les permitiera alcanzar su curriculum.

Alguien advirtió que quienes no consiguieran el estipendio complementario, alentados por la disminución real de sus ingresos, crearían problemas.

—¿Qué me pueden hacer?—preguntaba don Jesús: “yo ya he sido todo lo que me es posible dentro del gobierno mexicano”. En efecto, solamente a la Presidencia de la República no podía acceder por ser hijo de extranjera. Recuérdese que eso estuvo establecido hasta que se hizo la movida que permitió, desafortunadamente, que Fox fuera presidente de este país.

La jugada falló porque sobrevino el fallecimiento de don Jesús a los 64 años y su sucesor no se atrevió a apretar las tuercas de los holgazanes porque él sí se sentía con posibilidades de llegar a “la grande”. De cualquier manera, las becas del SNI han resultado sumamente benéficas, aunque con las dos docenas de gobiernos conservadores se perdió un poco el sentido cuando se repartieron becas del SNI en las universidades particulares, que sirvieron para beneficiar sus finanzas pues no acabaron resultando un incremento para el investigador sino una parte del salario del profesor que se ahorra la empresa educativa privada, sin que la carga docente disminuyera y pudieran investigar. Por fortuna, en el gobierno de López Obrador se recuperó el estado original de fomentar la investigación, con los fuertes lamentos de las finanzas de la educación privada que vio menguadas sus utilidades. González Avelar no llegó a la Presidencia, pero quien sí lo hizo resultó peor.

Por lo que a mí respecta, sí me benefició el tal SNI, pues quedé calificado en el segundo nivel, aunque no percibí el ingreso correspondiente hasta que regresé a Guadalajara a mi plaza de investigador del Instituto Nacional de Antropología e Historia.